

Затверджую
В.о. директора КЗ «ЧВПУ
побутового обслуговування»
Чернігівської обласної ради
Вікторія МАЛОФЕЄНКО
« 09 » 09 2026 р.

План
заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню), запобігання
насилльству та створення безпечного освітнього середовища у КЗ
«Чернігівське вище професійно-технічне училище побутового
обслуговування» на 2026–2027 н.р.

№ з/п	Назва заходів	Термін реалізації	Відповідальні та учасники
1. Нормативно-правове забезпечення та алгоритми реагування			
1.1.	Оновлення на офіційному сайті училища Порядку подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), Положення про Комісію з розгляду випадків булінгу та порядку реагування відповідно до Наказу МОН від 18.06.2026 № 961	Вересень	Адміністрація, практичний психолог
1.2.	Проведення інструктажу для педколективу та вихователів гуртожитку: «Алгоритм дій педагога при виявленні ознак булінгу, дискримінації та застосування заходів виховного впливу згідно з Наказом МОН від 18.06.2026 № 961»	Вересень	Практичний психолог, соціальний педагог
1.3.	Організація роботи Комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в училищі: засідання, оцінка ризиків, розробка індивідуальних планів супроводу кривдника, жертви та свідків.	Протягом року (при наявності заяв)	Члени комісії
1.4.	Забезпечення функціонування анонімної скриньки довіри та електронної форми подання звернень щодо випадків цькування/насилльства.	Постійно	Соціально-психологічна служба
2. Первинна профілактика та виховна робота в групах, майстернях та гуртожитку			
2.1.	Щоденне спостереження та моніторинг клімату: виявлення маркерів булінгу, дезадаптації, тривожності чи ізоляції під час уроків, виробничого навчання та проживання в гуртожитку.	Постійно	Куратори, майстри в/н, вихователі
2.2.	Воркінг-сесія: Розробка та прийняття «Правил поважної поведінки та безбар'єрності в групі, майстерні та кімнатах гуртожитку».	Вересень	Керівники груп, вихователі, актив груп

2.3.	Виховні години та години спілкування в групах: - «Толерантність і повага — запорука людських відносин» (вересень); - «Моральні цінності як основа формування гуманної особистості» (жовтень); - «Твоє життя — твій вибір: відповідальність за власні вчинки» (листопад); - «До людини потрібно звертатися по-людськи» (до Міжнародного дня прав людини) (грудень); - «Мир і злагода між людьми нехай панують на землі» (лютий); - «Чому важливо бути медіаграмотною людиною?» (квітень); - «Україна — це ти!» (до Міжнародного дня захисту дітей) (червень).	Протягом року (за графіком)	Керівники груп, актив груп
2.4.	Комплекс заходів у гуртожитку: - Ознайомлення з правилами проживання та санітарними нормами (вересень); - Інформаційний вісник «Як налагодити стосунки з сусідами по кімнаті» та Банк ідей «Мій новий дім — гуртожиток» (жовтень); - Вечір доброти «Коли серця теплом зігріті» та Школа взаємин «Толерантність — крок до примирення» (листопад); - Година спілкування «Доброта — це краса людської душі» (грудень); - Спілкування з відкритим серцем «Про дівочу гордість і чоловічу гідність» та Посиденьки «У колі дружньої сім'ї» (березень); - Диспут «Хочу бути щасливою людиною» та актуальний діалог «Сучасна молодь: цінності, позиції, орієнтири» (травень–червень).	Вересень – Червень	Вихователі гуртожитку, актив поверхів
2.5.	Просвітницькі заходи в бібліотеці: - Оформлення постійно діючої книжкової полиці «Право на кожний день» (жовтень); - Літературні викладки: «Християнські традиції українців — джерело духовності» та «Стоп, булінг!» (листопад, квітень); - Бесіди в групах: «Булінг або цькування: виклики та протидія» і «Доброта і милосердя у твоєму житті» (грудень, лютий); - Ділова гра «Шляхами права» (грудень).	Протягом року	Бібліотекар училища
2.6.	Правовий інтенсив (до Всесвітнього дня боротьби з торгівлею людьми та Всеукраїнського тижня права): «Права, обов'язки та юридична відповідальність неповнолітніх і молоді».	Жовтень, Грудень	Ювенальна превенція, соціальний педагог
2.7.	Участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»: відеолекторій, флешмоби, тренінги	25 листопада	Соціально-психологічна

	проти домашнього та гендерно зумовленого насильства.	– 10 грудня	служба
2.8.	Медіа-воркшоп (до Всесвітнього дня безпечного Інтернету): «Кібергігієна: захист від онлайн-цькування, фішингу та грумінгу».	Лютий	Психолог, бібліотекар
2.9.	Виробничо-етичні інструктажі: Проведення інструктажів щодо етики ділового спілкування, рівності та недопущення мобінгу/цькування під час виконання практичних завдань у майстернях.	Щомісяця	Майстри виробничого навчання
3. Психодіагностика, просвіта та супровід психологічної служби			
3.1.	Вхідні просвітницькі сесії: «Булінг, кібербулінг та мобінг: розрізняємо поняття, відповідальність та правила безпеки».	Вересень	Психолог, соціальний педагог, керівники груп
3.2.	Психодіагностичний моніторинг (за сучасними стандартизованими методиками): - Скринінг безпечності та комфортності освітнього середовища, задоволеності кліматом та обізнаності з алгоритмом дій у разі булінгу/насильства (<i>листопад</i>); - Оцінка адаптованості першокурсників (опитувальник К. Роджерса – Р. Даймонда) (<i>листопад</i>); - Оцінка особистісних факторів та типів поведінки (Big Five / KTS) (<i>жовтень</i>); - Соціометричне дослідження навчальних груп (за Дж. Морено) (<i>грудень/лютий</i>); - Скринінг тривожності та депресивних маркерів в умовах війни (Шкала Бека) (<i>за потребою</i>).	Вересень – Лютий	Практичний психолог
3.3.	Тренінги та тренінгові заняття для здобувачів освіти: - Інтерактивне заняття «Булінг: боятися не треба протидіяти» (<i>вересень</i>); - Година психолога з елементами тренінгу в гуртожитку «Конфлікт: знати, щоб керувати» (<i>жовтень</i>); - Тренінг «Толерантність: міфи і реальність» (<i>листопад</i>); - Тренінг «Комунікативна компетентність сучасної людини» (<i>січень</i>); - Корекційно-розвиткове заняття «Основи ефективного спілкування» (<i>січень–лютий</i>); - Тренінг «Ти — цілий світ» (розвиток самооцінки та цінності особистості) (<i>березень–квітень</i>).	Протягом року	Практичний психолог
3.4.	Заходи з ментального здоров'я (у межах програми «Ти як?»): - Психологічна акція «Подаруй усмішку іншим» (до Дня смайлика) (<i>вересень</i>);	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог

	- Перегляд та обговорення відео-уроку з ментального здоров'я «Ти як?» (жовтень); - Виховна година «Тривожність в умовах війни: техніки заземлення та зцілення» (січень); - Всеукраїнський флешмоб «Руханка сили» (лютий).		
3.5.	Індивідуальна корекційно-розвивальна робота (за результатами діагностики)	Вересень – Травень	Практичний психолог
3.6.	Консультативна робота та розповсюдження просвітницьких матеріалів	Вересень – Травень	Практичний психолог
4. Корекційно-відновлювальна робота та заходи виховного впливу			
4.1.	Індивідуальна корекційна робота зі здобувачами освіти, які вчинили булінг (кривдниками): програма зміни поведінки, формування емпатії та усвідомлення наслідків власних дій.	За потребою (після рішення Комісії)	Практичний психолог
4.2.	Індивідуальний психологічний супровід та реабілітація постраждалих від булінгу (жертв): відновлення самооцінки, подолання травматичного стресу, створення безпечного оточення.	За потребою	Практичний психолог
4.3.	Робота зі свідками (спостерігачами): формування активної позиції «Не мовчи — дій!», перетворення пасивних спостерігачів на захисників.	За потребою	Психолог, куратор
4.4.	Застосування заходів виховного впливу: індивідуальні консультації, залучення до соціально корисних училищних проєктів, медіативні зустрічі.	Протягом року	Соціальний педагог, куратори
5. Взаємодія з батьками, педколективом та суб'єктами міжвідомчої співпраці, залучення БФ та громадського сектору			
5.1.	Психолого-педагогічний всеобуч для батьків (опікунів): розповсюдження інформаційних буклетів «Як помітити, що дитина стала жертвою або агресором у мережі чи колективі».	Жовтень, Лютий	Куратори, психолог
5.2.	Ресурсні зустрічі для педагогів у межах програми «Ти як?»: «Збереження психоемоційного ресурсу педагога та запобігання вигоранню в умовах війни».	Листопад, Березень	Практичний психолог
5.3.	Міжвідомча співпраця: проведення спільних профілактичних рейдів, правових лекторіїв та консультацій за участю Відділу ювенальної превенції ГУНП в Чернігівській області, БВПД, ЦСС та ГО («МАРТ», Чернігівський громадський комітет захисту прав людини).	Протягом року	Соціальний педагог, психолог
5.4.	- Арт-терапевтичні сесії та групи підтримки з подолання стресу для студентів; - Тренінги розвитку резильєнтності та	Протягом року (за окремим	БФ «Голоси дітей»

	психосоціальної самодопомоги в умовах війни; - Індивідуальні консультації психологів фонду для здобувачів освіти та педагогів.	графіком)	
5.5.	- Воркшопи щодо протидії (ГЗН) гендерно зумовленому та домашньому насильству; - Просвітницькі сесії з репродуктивного здоров'я, гігієни стосунків та безпечних меж; - Тренінгові заняття на тему особистих кордонів та формування внутрішніх опор.	Протягом року (за окремим графіком)	ГО «Дівчата»
5.6.	- Інформування про адміністративну та кримінальну відповідальність неповнолітніх за булінг та пов'язані з ним правопорушення; - Спільні профілактичні візити та рейди в гуртожитку училища.	Протягом року	Відділ ювенальної превенції ГУНП в Чернігівській області
5.7.	- Соціально-психологічний супровід та облік здобувачів освіти пільгових категорій (сироти, ВПО, СЖО); - Участь у Всеукраїнській благодійній акції «Від серця до серця».	Протягом року (акція — квітень)	Міський та Обласний ЦСС, Служба у справах дітей

Заступник директора з навчально -
виховної роботи



Вікторія ШИЙКО