

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні методичної комісії
Протокол № 11

від «26» червня 2024 р.

Голова методичної комісії



А.В. Огольцова

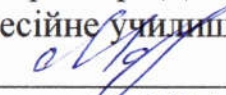
ПОГОДЖЕНО**СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою ДПТНЗ «Чернігівське вище
професійне училище побутового обслуговування»
Протокол № 8 від 27.06.2024 р.

Освітня програма введена в дію з 01.09.2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора ДПТНЗ «Чернігівське вище
професійне училище побутового обслуговування»

 Вікторія МАЛОФЕЄНКО

«28» червня 2024 р.

Освітня програма за

- Державним освітнім стандартом 5141.S.96.02-2024, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 року № 675
- Стандартом професійної (професійно-технічної) освіти 5141.S.96.02-2017, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 27 грудня 2017 року № 1691

Професія: 5141 «Візажист», 5141 «Перукар (перукар-модельєр)»

Освітня кваліфікація випускника: кваліфікований робітник

Професійна кваліфікація випускника: візажист

Загальний фонд навчального часу: 792 години *(враховується час, відведений на консультації)*

Вимоги до особи, що здобуватиме освіти: повна загальна середня освіта.

Професія: 5141 «Візажист», 5141 «Перукар (перукар-модельєр)»

Освітня кваліфікація випускника: кваліфікований робітник

Професійна кваліфікація випускника: перукар

Загальний фонд навчального часу: 642 години (враховується час, відведений на консультації)

Вимоги до особи, що здобуватиме освіту: повна загальна середня освіта.

№ з/п	Освітні компоненти (навчальні предмети)	Загальний обсяг навчального навантаження	У тому числі ЛПР	Обсяг часу за результатами навчання											
				П-1		П-2		П-3		П-4					
				усього	із них ЛПР	усього	із них ЛПР	усього	із них ЛПР	усього	із них ЛПР				
1	Освітні компоненти, що формують ключові компетентності	31	26	22	20	3	2	2	2	4	2				
1.1	Спецмалювання	31	26	22	20	3	2	2	2	4	2				
2	Освітні компоненти, що формують професійні компетентності	165	21	108	15	15	2	30	2	12	2				
2.1	Матеріалознавство	48	8	28	5	6	1	10	1	4	1				
2.2	Основи санітарії та гігієни	18		18											
2.3	Перукарська справа	99	13	62	10	9	1	20	1	8	1				
3	Професійно-практична підготовка	419		142		160		71		46					
3.1	Виробниче навчання	216		72		90		36		18					
3.2	Виробнича практика	203		70		70		35		28					
4	Державна кваліфікаційна атестація	7													
5	Консультації	20													
6	Загальний обсяг навчального часу	622	47	272	35	178	4	103	4	62	4				

№ з/п	Освітні компоненти (навчальні предмети)	Загальний обсяг навчального навантаження	У тому числі ЛПР	Обсяг часу за результатами навчання													
				РН-1		РН-2		РН-3		РН-4		РН-5		РН-6		РН-7	
				усього	із них ЛПР	усього	із них ЛПР	усього	із них ЛПР	усього	із них ЛПР	усього	із них ЛПР	усього	із них ЛПР	усього	із них ЛПР
1	Освітні компоненти, що формують ключові компетентності	98	29	52	8	18	9	5	4			2	1	3	2	18	5
1.1	Основи підприємницької діяльності	12														12	
1.2	Основи трудового законодавства	12		12													
1.3	Інформаційні технології	12	4	12	4												
1.4	Основи психології	8		8													
1.5	Професійна етика	8		8													
1.6	Основи енергозберігаючих технологій	8		8													
1.7	Спецмалювання	30	25	4	4	10	9	5	4			2	1	3	2	6	5
1.8	Основи пластичної анатомії	8				8											
2	Освітні компоненти, що формують професійні компетентності	179	54	60	12	48	18	23	10	11		15	4	8	4	14	6
2.1	Візажна справа	105	54	28	12	32	18	14	10	4		9	4	8	4	10	6
2.2	Матеріалознавство	28		12		10				2						4	
2.3	Основи санітарії та гігієни	16		16													
2.4	Охорона праці	30		4		6		9		5		6					
3	Професійно-практична підготовка	478		52		64		84		59		96		52		71	

3.1	Виробниче навчання	240		24		36		42		24		54		24		36	
3.2	Виробнича практика	238		28		28		42		35		42		28		35	
4	Державна кваліфікаційна атестація	7															
5	Консультації	30															
6	Загальний обсяг навчального часу	762	83	164	20	130	27	112	14	70		113	5	63	6	103	11