

**Комунальний заклад «Чернігівське вище професійне
училище побутового обслуговування»
Чернігівської обласної ради**

ПОЛОЖЕННЯ

**про використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі
Чернігівського вищого професійно-технічного училища побутового
обслуговування**

Затверджено:

**Педрадою КЗ «Чернігівське
вище професійне училище
побутового обслуговування»
Чернігівської обласної ради
від 31 жовтня 2025 р.**

Протокол № 2

В.о. директора КЗ

**«ЧВПУ побутового обслуговування» ЧОР
Вікторія МАЛОФЕЄНКО**



1. Загальні положення

1.1. Це Положення (далі – Положення) визначає основні засади, принципи, сфери та правила відповідального, етичного та ефективного використання технологій штучного інтелекту (ШІ) учасниками освітнього процесу Комунального закладу «Чернігівське вище професійно-технічне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради (далі – Училище).

1.2. Положення розроблене на основі Інструктивно-методичних рекомендацій щодо запровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах загальної середньої освіти, яке рекомендоване Міністерством освіти і науки України та Міністерством цифрової трансформації України.

1.3. Дія Положення поширюється на всі системи ШІ (генеративний, предиктивний ШІ, чатботи, віртуальні асистенти), які використовуються педагогічними працівниками та здобувачами освіти Училища.

1.4. ШІ впроваджується в освітній процес Училища за усвідомленим та зваженим рішенням, схваленим Педагогічною радою.

2. Мета та принципи використання ШІ

2.1. Мета:

- Поширення принципів відповідального використання систем ШІ для дотримання прав людини, професійних етичних стандартів та підвищення обізнаності щодо можливих ризиків.
- Покращення практики викладання, отримання навчального досвіду здобувачів освіти, підвищення ефективності роботи педагогічних працівників для розробки інноваційних методів викладання.

2.2. Основні принципи відповідального використання ШІ:

- **Справедливість та інклюзивність:** Системи ШІ мають бути доступні для всіх здобувачів освіти, незалежно від їхніх можливостей, і не мають створювати нерівності або призводити до дискримінації.
- **Законність та прозорість:** Необхідна наявність прав для використання систем ШІ. Потрібне розкриття інформації про використання ШІ та розуміння джерел інформації, на базі якої він працює.

- **Конфіденційність і безпека:** Недопущення витоку персональних даних чи іншої конфіденційної інформації. Використовувані системи ШІ мають містити фільтри для захисту від шкідливого вмісту (мови ворожнечі, кібербулінгу).
- **Педагогічна доцільність:** Використання ШІ має сприяти досягненню навчальних цілей. ШІ має бути допоміжним, а не єдиним інструментом та джерелом навчальної інформації.
- **Фаховий людський контроль:** Результати роботи ШІ мають обов'язково піддаватись аналізу, перевірці та редагуванню людиною задля запобігання упередженості та дезінформації.

3. Використання ШІ в освітньому процесі педагогічними працівниками

3.1. Педагоги можуть використовувати системи ШІ:

- для підготовки конспектів, дидактичних матеріалів, інтерактивних завдань, тестів;
- для адаптації навчального контенту під індивідуальні потреби здобувачів освіти;
- для створення сценаріїв позакласних заходів, конкурсів, квестів, STEM-проектів;
- для розроблення навчально-методичних рекомендацій та дидактичних матеріалів;
- для аналізу результатів навчання, прогнозування навчальних труднощів учнів;
- для підготовки до педагогічних нарад, в роботі циклових (методичних) комісій, роботі навчально-практичних центрів тощо.

3.2. Використання ШІ не замінює педагогічну діяльність, а є допоміжним інструментом.

3.3. Педагог несе відповідальність за достовірність і безпечність контенту, створеного або використаного з допомогою ШІ.

3.4. Педагоги мають:

- формувати в учнів навички безпечного та етичного використання ШІ;
- навчати критично оцінювати результати, створені системами ШІ;

- зазначати джерело та сервіс (за бажанням можна зазначити промт) у разі використання ШІ для створення навчального матеріалу;
- не вводити у систему персональні дані учнів без їхньої згоди та відома адміністрації;
- дотримуватись академічної доброчесності (заборона використання ШІ для написання офіційних документів, звітів, атестаційних матеріалів без посилання на джерело).

3.5. Рекомендовано займатися **самоосвітою та підвищенням кваліфікації** з питань ШІ-грамотності за потребою.

4. Використання ШІ здобувачами освіти

4.1. Учні можуть використовувати інструменти ШІ:

- для виконання творчих завдань, проєктів, генерації ідей та структурування матеріалу;
- для підготовки до уроків, опрацювання складних тем, розвитку критичного мислення;
- у позаурочній діяльності (створення презентацій, відео, есе тощо).

4.2. Використання ШІ має відбуватись **під керівництвом педагога** або з його дозволу.

4.3. Забороняється:

- видавати створений ШІ контент за власний без посилання на джерело;
- вводити персональні дані у відкриті системи;
- використовувати ШІ для шахрайства, булінгу, створення фейків або неприйняттого контенту.

4.4. Учні повинні вказувати:

- назву системи ШІ, яку використовували;
- дату генерації;
- текст промту або короткий опис запиту (за бажанням).

4.5. Порушення принципів академічної доброчесності при використанні ШІ прирівнюється до плагіату.

4.6. Враховуючи вікові обмеження сервісів ІІІ, учні до 18 років можуть користуватись ними лише за згодою батьків або законних представників.

5. Організаційні засади впровадження ІІІ

5.1. В училищі створюється перелік схвалених інструментів ІІІ, рекомендованих для використання у навчальному процесі.

5.2. Адміністрація:

- забезпечує моніторинг безпечності використання ІІІ;
- проводить інструктажі для педагогів та учнів;
- забезпечує дотримання законодавства про захист персональних даних;
- заохочує педагогічні ініціативи, пов'язані з використанням ІІІ у навчанні.

5.3. Результати впровадження ІІІ розглядаються на засіданнях циклових (методичних) комісій та педагогічних рад.

6. Прикінцеві положення

6.1. Положення набуває чинності з моменту його затвердження директором Училища після схвалення Педагогічною радою.

6.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться за ініціативою адміністрації або педагогічних працівників та затверджуються у порядку, встановленому Статутом Училища.

ДОДАТКИ до Положення про використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі Чернігівського вищого професійно-технічного училища побутового обслуговування

Додаток 1.

Рекомендовані інструменти ШІ для освітньої діяльності

<u>Категорія</u>	<u>Приклади сервісів</u>	<u>Призначення</u>
Великі мовні моделі	ChatGPT, Copilot, Gemini, Claude	Генерація текстів, підготовка планів, пояснень
Зображення та дизайн	Canva Magic Studio, DALL·E, Leonardo.ai	Ілюстрації, плакати, дидактичні матеріали
Презентації та візуалізація	Beautiful.ai, Tome, Gamma	Генерація презентацій
Відео та анімація	Pictory, Synthesia, Animoto	Створення навчальних відео
Аудіо та мовлення	ElevenLabs, Murf.ai	Озвучення навчальних текстів, подкасти
Інструменти для аналізу даних	Google Bard, Notion AI	Узагальнення, аналітика, підсумки
Навчальні асистенти	Khanmigo, Quizizz AI, Socratic	Підтримка учнів у навчанні
Інструменти для програмування	Replit Ghostwriter, GitHub Copilot	Підтримка під час навчання IT-дисциплін

Примітка. Використання сторонніх сервісів дозволяється лише після перевірки на відповідність політиці безпеки даних та віковим обмеженням.

Згода батьків / законних представників на використання ШІ учнем

Я, _____
(ПІБ батьків / законного представника),

надаю дозвіл моїй дитині _____
(ПІБ здобувача освіти),

здобувачу освіти Чернігівського вищого професійного училища побутового
обслуговування, використовувати інструменти штучного у навчальній
діяльності.

Мені відомо, що:

- учень не вводитиме особисті дані у відкриті системи;
- використання ШІ здійснюється під контролем педагогічного працівника;
- контент, створений ШІ, не вважається особистою творчою роботою без належного посилання;
- я можу відкликати цю згоду у будь-який час.

Дата: «___» _____ 202__ р.

Підпис батьків / законного представника: _____