

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»
Найменування ВСП	-
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	44863
Назва ОПП	Технології легкої промисловості
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Мица Вікторія Василівна, доцент кафедри технології і конструювання швейних виробів Хмельницького національного університету, кандидат технічних наук, доцент
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Поліщук Оксана Володимирівна, голова циклової комісії «Легка промисловість» Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну
Залучений представник роботодавців (за наявності)	-
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Черевко Вікторія Миколаївна, головний спеціаліст відділу моніторингу, сертифікації та взаємодії з органами місцевого самоврядування управління Державної служби якості освіти у Чернігівській області

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1144-samootsiniuvannia-osvitno-profesiinoi-prohramy-fakhovoi-peredvysht
ОПП, що акредитується	https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/opp_tech.pdf
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://4vpupo.org.ua/download/public/fmb_tech.pdf

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦЬЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Стратегія розвитку ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» на 2024-2029 роки Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості»
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» Положення про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Онлайн зустріч 1 зі здобувачами https://drive.google.com/drive/folders/1i-9-nyHhi5 SLfPAy W0J 76Zy KszDA
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» п. 5 Порядок аналізу та удосконалення ОПП в процесі їх реалізації Положення про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Проте ряд освітніх компонент потребує оновлення у відповідності до тенденцій розвитку ринку праці
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» Онлайн зустріч 1 зі здобувачами

	передвищої освіти вимогами ринку праці?		https://drive.google.com/drive/folders/1i-9-nyHhi5_SLfPAy_W0J_76Zy_KszDA
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» Національна рамка кваліфікацій
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» Протокол засідання циклової комісії “Технології легкої промисловості” Співпраця з роботодавцями, п.п. 9 Запиту https://drive.google.com/drive/folders/1i-9-nyHhi5_SLfPAy_W0J_76Zy_KszDA
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» Онлайн-зустріч 2 з педагогічними працівниками https://drive.google.com/drive/folders/1i-9-nyHhi5_SLfPAy_W0J_76Zy_KszDA
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності),

у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості»
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості»
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості»

	діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?		
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» Рекомендується представити перелік вибірових освітніх компонентів у форматі послідовного списку (ВК 1, ВК 2, ВК 3 тощо), замість групування їх за блоками, для забезпечення прозорості вибору
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	-	Не передбачено
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	-	Не передбачено
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	-	Не передбачено
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Положення про порядок створення та організацію роботи Державної екзаменаційної комісії у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості»
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» Рекомендовано встановлювати освітнім компонентам величини кредитів, котрі є цілими числами
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості»
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

K1.3	3	
-------------	----------	--

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості»
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості»
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості»
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості»

	схема досягти загальних та фахових компетентностей?		Переглянути послідовність викладання ОК19, ОК23, ОК25
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	-	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» На передбачені в ОПП курсові роботи для ОК19, ОК23 у робочих програмах не виділені кредити. Курсові роботи виконуються у межах самостійної роботи дисципліни
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувавши визначені у матриці відповідності компетентності?	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	2	Курсові роботи, передбачені в ОПП виконуються у межах самостійної роботи дисципліни

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувавши	+	Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»

	індивідуальні освітні траєкторії?		Положення про навчальні дисципліни вільного вибору та порядок їх обрання здобувачами фахової передвищої освіти ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Онлайн зустріч 1 зі здобувачами https://drive.google.com/drive/folders/1i-9-nyHhi5_SLfPAy_W0J_76Zy_KszDA
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Положення про навчальні дисципліни вільного вибору та порядок їх обрання здобувачами фахової передвищої освіти ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» в ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Онлайн зустріч 1 зі здобувачами https://drive.google.com/drive/folders/1i-9-nyHhi5_SLfPAy_W0J_76Zy_KszDA
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	-	Каталог вибіркового освітніх компонентів Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості». Рекомендовано розробити та оприлюднити на сайті навчального закладу Каталог вибіркового освітніх компонентів з їх програмами, що

			передбачено п.3.2 Положенням про навчальні дисципліни вільного вибору та порядок їх обрання здобувачами фахової передвищої освіти ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування». Каталог вибірових освітніх компонент обмежує вибір здобувачами фахової передвищої освіти, оскільки представлений блоками і обирається блоками
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	<u>Положення про індивідуальний навчальний план</u> здобувача освіти у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» <u>Положення про навчальні дисципліни</u> вільного вибору та порядок їх обрання здобувачами фахової передвищої освіти ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	<u>Положення</u> про навчальні дисципліни вільного вибору та порядок їх обрання здобувачами фахової передвищої освіти ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Онлайн зустріч 1 зі здобувачами https://drive.google.com/drive/folders/1i-9-nyHhi5_SLfPAy_W0J_76Zy_KszDA Онлайн-зустріч 2 з педагогічними працівниками https://drive.google.com/drive/folders/1i-9-nyHhi5_SLfPAy_W0J_76Zy_KszDA

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	2	Каталог вибірових освітніх компонент обмежує вибір здобувачами фахової передвищої освіти, оскільки представлений блоками і обирається блоками

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» Навчальний план ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	Навчальний план ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальний план ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальний план ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Навчальний план ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»

6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	-	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» Навчальний план ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший спеціаліст» в ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Не дотримано бюджет часу в 1/3 – 2/3 при виділенні годин самостійної роботи з у 78% ОК, що суперечить внутрішньому Положенню про організацію освітнього процесу
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Графік освітнього процесу як п. 1 є складовою Навчального плану зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	-	Навчальний план ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» У графіку освітнього процесу на екзамени відведено по 1 тижню в семестр, а у зведених даних по два тижні на семестр
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» Навчальний план ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.6	1	Не дотримано бюджет часу в 1/3 – 2/3 при виділенні годин самостійної роботи з у 78%

		ОК, що суперечить внутрішньому Положенню про організацію освітнього процесу Переважна більшість освітніх компонент запланована в обсязі 1,5; 2 кредити ЄКТС
--	--	--

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» Навчальний план ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для	+	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Звіти з практик, п.п. 3 Запиту https://drive.google.com/drive/folders/1-pb5Y-HS8svhVuprySSE8QGb3xiCDmO4 Онлайн зустріч 1 зі здобувачами

	подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).		https://drive.google.com/drive/folders/1i-9-nyHhi5_SLfPAy_W0J_76Zy_KszDA
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Звіти з практик, п. 3 Запиту https://drive.google.com/drive/folders/1-pb5Y-HS8svhVuprySSE8QGb3xiCDmO4 Результати засідання круглих столів, п. 9 Запиту https://drive.google.com/drive/folders/1i-9-nyHhi5_SLfPAy_W0J_76Zy_KszDA
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Звіти з практик, п. 3 Запиту https://drive.google.com/drive/folders/1-pb5Y-HS8svhVuprySSE8QGb3xiCDmO4 Результати засідання круглих столів, п.п. 9 Запиту

			https://drive.google.com/drive/folders/1i-9-nyHhi5_SLfPAy_W0J_76Zy_KszDA
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	+	Звіти з практик, п. 3 Запиту https://drive.google.com/drive/folders/1-pb5Y-HS8svhVuprySSE8QGb3xiCDmO4 Результати анкетування здобувачів, п. 8 Запиту Результати засідання круглих столів, п. 9 Запиту https://drive.google.com/drive/folders/1i-9-nyHhi5_SLfPAy_W0J_76Zy_KszDA

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	+	Відповідь у п. 2 Чек листа План роботи ЗО на 2024/2025 н.р. Інформація про проведені заходи оприлюднюється на офіційному сайті училища в розділі «Новини»: https://4vpupo.org.ua/news Онлайн зустріч 1 зі здобувачами https://drive.google.com/drive/folders/1i-9-nyHhi5_SLfPAy_W0J_76Zy_KszDA
2	Чи сприяють освітні компоненти,	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості»

	передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?		
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості»
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	Відповідь у п. 2 Чек листа План роботи ЗО на 2024/2025 н.р. Інформація про проведені заходи оприлюднюється на офіційному сайті училища в розділі «Новини»: https://4vpupo.org.ua/news Онлайн зустріч 1 зі здобувачами https://drive.google.com/drive/folders/1i-9-nyHhi5_SLfPAy_W0J_76Zy_KszDA

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	3
	K1.3	3
	K1.4	2
	K1.5	2
	K1.6	1
	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		20

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому до ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Порядок прийому на навчання до ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Програма співбесіди вступних випробувань для абітурієнтів, які вступають на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому до ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Порядок прийому на навчання до ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Положення про Мотиваційний лист ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для	+	Правила прийому до ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»

	потенційних вступників?		Порядок прийому на навчання до ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому до ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Порядок прийому на навчання до ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості»
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-	-	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» Робочі програми навчальних дисциплін зі спеціальності 182 Навчально-методичні комплекси освітніх компонент відсутні на сайті. Доступ наданий тільки за запитом. Технології легкої промисловості

	методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?		Зі значної кількості дисциплін не оновлюється у робочих навчальних програмах рекомендована література, інформаційні ресурси не активні
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Розділ 3. Характеристика ОПП Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	2	Зі значної кількості дисциплін не оновлюється у робочих навчальних програмах рекомендована література, інформаційні ресурси не активні

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про академічну мобільність у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Розділ 9. Академічна мобільність Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості»

3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Положення про учнівське самоврядування ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Положення про порядок визнання та перерахування результатів навчання при вступі на навчання за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» до ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Положення про порядок визнання та перерахування результатів навчання при вступі на навчання за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» до ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про визнання результатів навчання , здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про визнання результатів навчання , здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про визнання результатів навчання , здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	3
	K2.2	2
	K2.3	3
	K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2		11

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Статут ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Правила внутрішнього розпорядку для здобувачів освіти ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	Положення про учнівське самоврядування ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Протокол засідання Ради учнівського самоврядування
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Інформація відсутня

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

КЗ.1	3	
-------------	----------	--

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Витяг з протоколу засідання педагогічної ради
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графік освітнього процесу як п. 1 є складовою Навчального плану зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і	+	Робочі програми навчальних дисциплін зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості Положення про робочу програму навчальної дисципліни Силабуси зі спеціальності 182 Технології Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти

	результатами навчання?		
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Навчальний план зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K3.2	3	

K3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Анкета для опитування здобувачів фахової передвищої освіти Додаткове джерело інформації: https://4vpupo.org.ua/news/item/1138-dumka-kozhnoho-vazhlyva
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих	+	Робочі програми навчальних дисциплін зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

	результатів навчання?		
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Онлайн зустріч 1 зі здобувачами https://drive.google.com/drive/folders/1i-9-nyHhi5_SLfPAy_W0J_76Zy_KszDA Анкета для опитування здобувачів фахової передвищої освіти з питань організації та якості освітнього процесу
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Робочі програми навчальних дисциплін зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Робочі програми навчальних дисциплін зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості Положення про семестровий контроль і порядок проведення екзаменів і заліків освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості галузі знань

7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	Робочі програми навчальних дисциплін зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти
---	--	---	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	3	

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	-	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» Робочі програми навчальних дисциплін зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості В освітньо-професійній програмі виявлено освітні компоненти, які не в повній мірі відповідають сучасним вимогам ринку праці, технологічному розвитку галузі (ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 22)
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	Наявні рецензії на ОПП “Технології легкої промисловості”, проте рекомендації чи зауваження в них відсутні
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та	+	Витяг з Протоколу засідання Ради учнівського самоврядування Анкета для опитування здобувачів фахової передвищої освіти

	перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?		
--	---	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	2	В освітньо-професійній програмі виявлено освітні компоненти, які не в повній мірі відповідають сучасним вимогам ринку праці, технологічному розвитку галузі та актуальним стандартам освіти

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К3.1	3
	К3.2	3
	К3.3	3
	К3.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 3		11

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Положення про учнівське самоврядування https://4vpupo.org.ua/download/public/samovriad_polozh.pdf Положення про академічну доброчесність ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/public/dobrochesn.pdf

2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Комплекти завдань для проведення заліків/екзаменів https://drive.google.com/drive/folders/1TtcUQztKxbZ_vWkcJm40q-lw_MdlN0B6 РПНД https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1086-tech-rpnd
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про оцінювання навчальних досягнень учнів ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/otsiniuvannia.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1nsZ6dsUt1otH1aYg9ksJ1eNDS4qfHf3S/view?usp=sharing РПНД https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1086-tech-rpnd
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/osvit_proc.pdf Положення про академічну мобільність у Державному професійно-технічному навчальному закладі «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/akadem_mobilnist.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1L0-ZNhFOt2VqnaJjJA6NBm4loMACnIfu/view?usp=sharing
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Положення про навчально-методичний комплекс https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/metod_kompleks.pdf

			Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/15jqjWH1QNAKt5mtudF1wnx5kAuDpMedO/view?usp=sharing
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Положення про навчально-методичний комплекс https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/metod_kompleks.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/15jqjWH1QNAKt5mtudF1wnx5kAuDpMedO/view?usp=sharing Форми завдань не різноманітні та орієнтовані переважно на один вид активності (наприклад, лише тестування або письмові відповіді).
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	Положення про оцінювання навчальних досягнень учнів ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/otsiniuvannia.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1nsZ6dsUt1otH1aYg9ksJ1eNDS4qfHf3S/view?usp=sharing Положення про навчально-методичний комплекс https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/metod_kompleks.pdf Завдання для самоконтролю представлені в недостатньому обсязі, що зменшує можливість здобувачів освіти самостійно оцінювати свої знання та готуватися до контрольних заходів.
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/opp_tech.pdf РПНД https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1086-tech-rpnd

9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/osvit_proc.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	Положення про оцінювання навчальних досягнень учнів ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/otsiniuvannia.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1nsZ6dsUt1otH1aYg9ksJ1eNDS4qfHf3S/view?usp=sharing Положення про академічну доброчесність https://4vpupo.org.ua/download/public/dobrochesn.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій у діяльності співробітників та здобувачів освіти в ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/konflikty.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1QKNqRcDHGwbrSyOIAS43VhbdSALm4dXO/view?usp=sharing

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	3	

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості галузі знань https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/tech_standart.pdf Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/opp_tech.pdf В ОПП та навчальному плані зазначено, що атестація здобувачів освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену, впровадження кваліфікаційної роботи, Посилання на атестацію у 2023-2024 н.р. https://4vpupo.org.ua/news/item/1072-shchaslivogo-majbutnogo-lyubi-vipuskniki про те, у методичних матеріалах для підготовки здобувачів освіти до атестації недостатньо представлено прикладів типових завдань, що ускладнює розуміння формату атестації
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості галузі знань https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/tech_standart.pdf Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/opp_tech.pdf Положення про кваліфікаційну роботу https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/kvalif_robota.pdf Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/file/d/1uW_jcfz_cLa-ffZeNqCDauaJlG6ntt4V/view?usp=sharing Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи https://drive.google.com/file/d/1bysopyRGR

			5pfKHfZ5WkaslFiXyh_gl4S/view?usp=sharing
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості галузі знань https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/tech_standart.pdf Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/op_p_tech.pdf Положення про кваліфікаційну роботу https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/kvalif_robota.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/metod_kompleks.pdf Навчально-методичний комплекс навчальних дисциплін «Технології легкої промисловості» https://docs.google.com/document/d/1fNmrgF3vzoetnT_eGjh5iFAyfqN0XVIegcaSJDGZnI/edit?usp=sharing Фото швейного обладнання https://drive.google.com/file/d/1rDqfls7x1P0hAJHWahIQGRAADKeD676M/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1l_7RS3dSYfnJvdXTXXHF19AV2dKnH7Is/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1GzevUV56HffKRxBCT8fZUMgX6KOvnxU/view?usp=sharing Фото комплексу САІР "Julivi. https://drive.google.com/file/d/1-huLRFU6YU-0jfxJERqy9a_XVcd7CM4B/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1YUYQB0svmP2e7OmGyoXZPCrWriAEH14f/view?usp=sharing Електронна бібліотека

			https://sites.google.com/view/librarychvpup o/%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0-%D0%B1%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Положення про академічну доброчесність https://4vpupo.org.ua/download/public/dobrochesn.pdf
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Положення про академічну доброчесність https://4vpupo.org.ua/download/public/dobrochesn.pdf
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Онлайн-перевірка плагіату https://www.plag.com.ua/

4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Положення про академічну доброчесність https://4vpupo.org.ua/download/public/dobrochesn.pdf Інформаційно-просвітницькі заходи, п.5 Запиту https://drive.google.com/drive/folders/1i-9-nyHhi5_SLfPAy_W0J_76Zy_KszDA
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Положення про академічну доброчесність https://4vpupo.org.ua/download/public/dobrochesn.pdf У навчальному закладі не впроваджено автоматизовані системи перевірки текстових робіт на плагіат, що ускладнює контроль за виконанням норм академічної доброчесності

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К4.1	3
	К4.2	3
	К4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4		9

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	Відомості про якісний склад педпрацівників https://docs.google.com/document/d/113dlWehagyygw4EValuTSAcXA4FBxpaP/edit?usp=sharing&ouid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Відомості про керівника робочої групи https://docs.google.com/document/d/1yZbVVL8LsyUgh25nUTpPhyLoz6T4V8oE/edit?usp=sharing&ouid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Відомості про якісний склад педпрацівників https://docs.google.com/document/d/113dlWehagyygw4EValuTSAcXA4FBxpaP/edit?usp=sharing&ouid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true Професійна кваліфікація педагогічних працівників закладу освіти відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Проте викладачі недостатньо інтегровані в професійні конференції, конкурси
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для	+	Відомості про якісний склад педпрацівників https://docs.google.com/document/d/113dlWehagyygw4EValuTSAcXA4FBxpaP/edit?usp=sharing&ouid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true

професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?		usp=sharing&oid=117751260444158032459&rtfpof=true&sd=true Нові технології https://4vpupo.org.ua/news/item/1079-innovatsii-pry-obrobtsi-kyshen https://4vpupo.org.ua/news/item/1048-dilymos-chastynkoiu-liubovi Реалізація стратегії розвитку кадрового потенціалу викладачів ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://docs.google.com/document/d/12Ez4Z07qtPDKDUS3Dd6VEyuc3ArHLLnv/edit?usp=sharing&oid=117751260444158032459&rtfpof=true&sd=true
---	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	Перспективний план-графік довгострокового підвищення кваліфікації педагогічних працівників ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://drive.google.com/file/d/1kWYpBC1XVU05aQaN07fvXoAJuviVGzHJ/view?usp=sharing Перспективний план-графік стажування педагогічних працівників ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://drive.google.com/file/d/1VR0n9uiJEdbSCQgAZhTbmDTsY-U6Yi/view?usp=sharing

			sharing
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників https://drive.google.com/file/d/11wXNKxfBLMqpBsLP7chtkDuwnBtvxXnU/view?usp=sharing Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/public/vsziao.pdf
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Дані про нагороди педпрацівників https://docs.google.com/document/d/1pIQkJZnbL3wMoFQeT2T3xg9vvlAiJk5g/edit?usp=sharing&oid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	-	Є недостатнє стимулювання підвищення рівня володіння іноземною мовою усіх викладачів

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення	+	Положення про атестацію педагогічних працівників https://drive.google.com/file/d/11wXNKxfBLMqpBsLP7chtkDuwnBtvxXnU/view?usp=sharing Інформація щодо проведення атестації педагогічних працівників в 2025 році, яка

	акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?		опублікована на сайті училища (розділ: Атестація педагогічних працівників) https://4vpupo.org.ua/public-info
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	Перспективний план-графік атестації педагогічних працівників на 2025-2029 роки https://drive.google.com/file/d/1zZ43YnR0y5ebk4lqoCvRwMZBwZu7b6Mr/view?usp=sharing
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників https://drive.google.com/file/d/11wXNKxfBLMqpBsLP7chtkDuwnBtvxXnU/view?usp=sharing Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/public/vszia o.pdf Список на атестацію 2024-2025 року https://docs.google.com/document/d/1PkhkUT5loR_I0gG2bk5dZMc1KCuw-_Yc/edit?usp=sharing&oid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників https://drive.google.com/file/d/1lwXNKxfBLMqpBsLP7chtkDuwnBtvxXnU/view?usp=sharing Інформація щодо проведення атестації педагогічних працівників в 2025 році, яка опублікована на сайті училища (розділ: Атестація педагогічних працівників) https://4vpupo.org.ua/public-info
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Перспективний план-графік атестації педагогічних працівників на 2025-2029 роки https://drive.google.com/file/d/1zZ43YnR0y5ebk4lqoCvRwMZBwZu7b6Mr/view?usp=sharing
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників https://drive.google.com/file/d/1lwXNKxfBLMqpBsLP7chtkDuwnBtvxXnU/view?usp=sharing Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/public/vsia_o.pdf Список на атестацію 2024-2025 року https://docs.google.com/document/d/1Pkhk

			UT5loR_I0gG2bk5dZMc1KCuw-Yc/edit?usp=sharing&ouid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K5.1	3
	K5.2	3
	K5.3	3
	K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		12

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Фінансовий звіт на сайті закладу https://4vpupo.org.ua/public-info
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми	+	Матеріально-технічна база https://4vpupo.org.ua/service/photogallery/category/1-mt-baza Фото швейних майстерень https://drive.google.com/drive/folders/1tGyRexS2_vlSneUnZ_6TxaakYrcGd2yP

	відповідним матеріально-технічним обладнанням?		
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Оновлення матеріально-технічної бази https://docs.google.com/presentation/d/1fQ7ahNSuPiBwYDDkfn6OpYRc5TtDe0_f/edit?usp=sharing&ouid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true Заміна вікон (фото) https://drive.google.com/file/d/1FezByenJ34kmFQ9YZihTQN6mgIfasl2n/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1M9sAVtwFI4QESwAmPuVLUUkpRo0Kt7zq/view?usp=sharing Недостатня залученість роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази. Заклад освіти проводить підготовку фахових молодших бакалаврів виключно за регіональним замовленням.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.1	3	

K6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями	+	Фото https://drive.google.com/drive/folders/1GxhSbfWpLCRu_aJWCMGhxej6Um5G15JN Відео https://drive.google.com/file/d/1xvN0sigIZlY3oyrE5DACjma9jIg28rs2/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/10p_mrQRCS46yBp7sqzBYr_6ZLAhdeVF/view?usp=sharing

	комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?		ring https://4vpupo.org.ua/service/video/item/1122-npc Співпраця з Чернігівським фаховим коледжем інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну https://drive.google.com/drive/folders/1IefUTGLvb1GLsRDt8YVW_eN24TgEyJP_
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Матеріально-технічна база закладу https://4vpupo.org.ua/service/photogallery/category/1-mt-baza
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Договір про надання електронних комунікаційних послуг https://drive.google.com/file/d/1YLjy1biw-ehAPkHtsDhizBqAPbCTbcbf2/view?usp=sharing
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Скріншоти з інформацією про аккаунти здобувачів освіти та педагогів https://drive.google.com/file/d/1gnF-yw9on_llool3NE1X_K0hN117DSnG/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1RmvOg_BIccoXtNs0XJEoWAsAtwGCKEdG/view?usp=sharing

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Акт готовності закладу освіти https://drive.google.com/file/d/1KYrRggGWNF3ScuavrnHII3urIEPsMSq4/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1hjFTiEooA6hh-YbGEPZQg9ldoZQlkIzy/view?usp=sharing Висновок про можливість доступу для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення https://drive.google.com/file/d/15GeglCjat8Ylef9MRqW4_c_L_nY4mhb-/view?usp=sharing
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Аналіз оцінювання системи забезпечення якості освіти Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» за напрямом «Освітнє середовище» https://4vpupo.org.ua/download/public/vsiao_analiz.pdf
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	Аналіз оцінювання системи забезпечення якості освіти Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» за напрямом «Освітнє середовище» https://4vpupo.org.ua/download/public/vsiao_analiz.pdf Відеоролик про молодіжний простір https://drive.google.com/file/d/1oP_AGdzDlx4GYxFAsBJpLcVoyzMc6Qw/view?usp=sharing
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників	+	Акт готовності закладу освіти https://drive.google.com/file/d/1hjFTiEooA6hh-YbGEPZQg9ldoZQlkIzy/view?usp=sharing

	освітнього процесу?		
--	---------------------	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Гугл-класи https://drive.google.com/file/d/1PFtguxM0hvXlgKKt72GNfknQPvSnDTRK/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1JyJWo0BVwCDG54Be-cbBAs-kOGNfG-o9/view?usp=sharing Навчально-методичний комплекс навчальних дисциплін «Технології легкої промисловості» https://docs.google.com/document/d/1fNmrGF3vzoetnT_eGjh5iFAyfqN0XVIegcaSJVDGZnI/edit?usp=sharing Електронна бібліотека https://sites.google.com/view/librarychvpup/o/%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0-%D0%B1%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації	-	Сайт бібліотеки https://sites.google.com/view/librarychvpup/o/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0 Літературні джерела потребують оновлення як для фахових дисциплін, так і для загальних

	освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?		
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/osvit_proc.pdf
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Сайт закладу освіти з посиланням на розділ «Фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/about/fmb Сайт закладу освіти з посиланням на розділ «Публічна інформація» https://4vpupo.org.ua/public-info Навчально-методичний комплекс навчальних дисциплін «Технології легкої промисловості» https://docs.google.com/document/d/1fNmrGF3vzoetnT_eGjh5iFAyfqN0XVIegcaSJVDGZnI/edit?usp=sharing Сайт бібліотеки https://sites.google.com/view/librarychvpupo/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0 Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/osvit_proc.pdf
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Гугл-класи https://drive.google.com/file/d/1PFtguxM0hvXlgKKt72GNfknQPvSnDTRK/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1JyJWo0BVwCDG54Be-cbBAs-kOGNfG-o9/view?usp=sharing
6	Чи надається соціальна підтримка	+	Положення про стипендіальне забезпечення https://4vpupo.org.ua/download/public/stype

	здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?		ndia.pdf Сторінки соціального педагога та практичного психолога на сайті закладу освіти https://4vpupo.org.ua/service/sotsialnij-pedagog https://4vpupo.org.ua/service/praktichnij-psikholog
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.4	2	Літературні джерела потребують оновлення як для фахових дисциплін, так і для загальних

K6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/osvit_proc.pdf
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Висновок щодо доступності будівлі та приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп https://4vpupo.org.ua/download/public/dostup_malomob.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	------------------------------	--

	(від «1» до «3»)	
K6.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K6.1	3
	K6.2	3
	K6.3	3
	K6.4	2
	K6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		14

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Положення про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/pro_opp.pdf Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/opytuvannia.pdf Анкета для опитування здобувачів фахової передвищої освіти з питань реалізації освітньо-професійних програм та якості викладання навчальних дисциплін https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/opp.pdf Звіт за результатами опитування здобувачів фахової передвищої освіти з питань реалізації освітньо-професійних програм та якості викладання навчальних дисциплін

			дисциплін https://drive.google.com/file/d/10AWPN2KuMpFIky85VTPZoCUqSDwUOpfC/view?usp=sharing Анкета для опитування здобувачів фахової передвищої освіти з питань організації та якості освітнього процесу https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/jakist_osvit_proc.pdf Звіт за результатами опитування здобувачів фахової передвищої освіти з питань організації та якості освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1BfYmhQCYHh3VuGi3Ff_ZoMR9zIiXjgh8/view?usp=sharing
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	+	Центр кар'єри https://4vpupo.org.ua/career# Анкета для роботодавців https://drive.google.com/file/d/1upinaMq_2X_e55JhDMEwaoH98uDzkwkT/view?usp=sharing Результати опитування роботодавців https://drive.google.com/file/d/1PMINXy1LVTEkniMhk4oLxO0eyy7YXyUF/view?usp=sharing
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/public/vsziao.pdf Аналіз оцінювання системи забезпечення

	виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?		якості освіти Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» за напрямом «Освітнє середовище» https://4vpupo.org.ua/download/public/vsiao_analiz.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/public/vsziao.pdf Положення про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/pro_opp.pdf
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Анкети https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/jakist_osvit_proc.pdf https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/vypusknyk_fmb.pdf https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/opp.pdf Результати опитування https://drive.google.com/file/d/10AWPN2KuMpFIky85VTPZoCUqSDwUOpfC/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1BfYmhQCYHh3VuGi3Ff_ZoMR9zIiXjgh8/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1aXPt09cNFa68GktJoHH2aiF6jjRQvBXa/view?usp=sharing
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Анкетування роботодавців https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/robotodavtsi.pdf Результати опитування

	професійної програми?		https://drive.google.com/file/d/1PMINXy1LVTEkniMHk4oLxO0eyy7YXyUF/view?usp
--	-----------------------	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	3	

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Протоколи самоврядування https://drive.google.com/file/d/1ZmAMfVXalG2XpnIsxHHnXvovbwr3kwhs/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1kSbaFp0vvQBh9PthmgtdG4xQqIR7yTDA/view?usp=sharing Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/file/d/1xsNedg8zNj95cAWoPjA33-abHzmpluse/view?usp=sharing
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/opp_tech.pdf Анкети https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/jakist_osvit_proc.pdf https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/vypusknyk_fmb.pdf https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/opp.pdf Витяг з протоколу засідання ради учнівського самоврядування https://drive.google.com/file/d/19dR0-zVc93nZlnMj5vpr_QZyoKdAqzQG/view?usp=sharing

3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/opytuvannia.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1qBmQofT8rs_9UwkZ98uuibumymb5n-1/view?usp=sharing
4	Чи розроблено методiku опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/opytuvannia.pdf
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/opytuvannia.pdf
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	+	Результати опитування https://drive.google.com/file/d/10AWPN2KuMpFIky85VTPZoCUqSDwUOpfC/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1BfYmhQCYHh3VuGi3Ff_ZoMR9zliXjgh8/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1aXPt09cNFa68GktJoHH2aiF6jjRQvBXa/view?usp=sharing Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/file/d/1xsNedg8zNj95cAWoPjA33-abn1zmpluse/view?usp=sharing

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	3	

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/pro_opp.pdf Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/opytuvannia.pdf Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/file/d/1xsNedg8zNj95cAWoPjA33-abHzmpluse/view?usp=sharing
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Положення про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/pro_opp.pdf Витяг з протоколу циклової комісії https://drive.google.com/file/d/1KilAzJ-ws22iNes4ge2hbmQYepaK3JmQ/view?usp=sharing
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур	+	Положення про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/pro_opp.pdf

	забезпечення якості освітньо-професійної програми?		Положення про порядок створення та організацію роботи Державної екзаменаційної комісії https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/ekzam_komisia.pdf Анкетування роботодавців https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/robotodavtsi.pdf Результати опитування https://drive.google.com/file/d/1PMINXy1LVTEkniMhk4oLxO0euy7YXyUF/view?usp=sharing
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію та проведення практик при підготовці фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/praktyka.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи Державних екзаменаційних комісій https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/ekzam_komisia.pdf Анкетування роботодавців https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/robotodavtsi.pdf Результати опитування https://drive.google.com/file/d/1PMINXy1LVTEkniMhk4oLxO0euy7YXyUF/view?usp=sharing
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/pro_opp.pdf Витяг з протоколу циклової комісії https://drive.google.com/file/d/1KilAzJ-ws22iNes4ge2hbmQYepaK3JmQ/view?usp=sharing

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
Документ підписаний за допомогою КЕБ за адресою https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/ekzam_komisia.pdf ОСОБА 12.12.2024 13:54, ПОЛІЩУК ОКСАНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.12.2024 13:50		ОСОБА 12.12.2024 14:52, МИЦА ВІКТОРІЯ ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА

K7.3	3	
-------------	----------	--

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Дані по працевлаштуванню https://docs.google.com/document/d/1NEV-KFfZdR39dwZ1VzLnHvHoi4qhYBJV/edit?usp=sharing&oid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Анкетування випускників https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/vypusknyk_fmb.pdf Результати опитування https://drive.google.com/file/d/1aXPt09cNFa68GktJoHH2aiF6jjRQvBXa/view?usp=sharing
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими	+	Дані по працевлаштуванню https://docs.google.com/document/d/1NEV-KFfZdR39dwZ1VzLnHvHoi4qhYBJV/edit?usp=sharing&oid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true Фото екскурсій https://drive.google.com/file/d/1ekAn6lx20bQvqGg5_0IXiVmRxxO-ga_b/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1HGB6JpJ5-Y7ZxvCydIeopLtyyilA933b/view?usp=sharing

	соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?		
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	3	

K7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/tech_standart.pdf Ліцензія у сфері фахової передвищої освіти https://4vpupo.org.ua/download/public/ms_1ic.pdf
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	-	-
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час	-	-

	інституційного аудиту?		
--	------------------------	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.5	1	Акредитація ОПП «Технології легкої промисловості» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр проводиться вперше. У ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» інституційний аудит не проводився

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K7.1	3
	K7.2	3
	K7.3	3
	K7.4	3
	K7.5	1
Загальна кількість балів за критерієм 7		13

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	20	
Критерій 2	12	11	
Критерій 3	12	11	
Критерій 4	9	9	
Критерій 5	12	12	
Критерій 6	15	14	
Критерій 7	15	13	
Всього	99	90	90,9 %

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти

Україні: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: ЧЕРВОНА ВІКТОРІЯ МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.12.2024 13:54, ПОЛІЩУК ОКСАНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.12.2024 14:52, МИЦА ВІКТОРІЯ ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.12.2024 13:50

(впорати необліго)

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	Розробити та представити на сайті навчального закладу каталог вибіркового дисциплін, оскільки наявна блочна система обмежує вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти. Переглянути кількість годин на самостійну роботу по кожній компоненті у відповідності до внутрішнього Положення про організацію освітнього процесу. Переглянути зміст освітніх компонент обсягом 1,5; 2 кредити ЄКТС
Критерій 2	Оновити робочі навчальні програми дисциплін у розрізі літературних джерел, інформаційних ресурсів
Критерій 3	Оновити зміст освітніх компонент, які не в повній мірі відповідають сучасним вимогам ринку праці, технологічному розвитку галузі та актуальним стандартам освіти
Критерій 4	-
Критерій 5	-
Критерій 6	Оновити літературні джерела як для фахових дисциплін, так і для загальних, розширивши каталог онлайн-посібників
Критерій 7	Бажано врахувати в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою «Технології легкої промисловості». Модернізувати змістове наповнення системи опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до структурних компонентів акредитаційної справи освітньо-професійної програми «Технології легкої промисловості». Посилити внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу, відповідно розробити систему виявлення та усунення конкретних недоліків та моніторингу проблем в реалізації освітньо-професійної програми «Технології легкої промисловості»

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

На основі аналізу матеріалів акредитаційної справи та відгуку Державної служби якості освіти України, експертна група зробила висновки у межах представлених вище критеріїв оцінювання, що освітньо-професійна програма Технології легкої промисловості в цілому відповідає критеріям оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Потребує модернізації каталог вибіркових дисциплін, який представлений блочною системою і обмежує право здобувача освіти на вибір. Переглянути кількість годин на самостійну роботу по кожній компоненті у відповідності до внутрішнього Положення про організацію освітнього процесу. Переглянути освітні компоненти, величини кредитів за якими не є цілими числами. Розширити обсяг освітніх компонент, в розрізі яких передбачено виконання курсових робіт.

Переглянути перелік та зміст освітніх компонентів у відповідності до стану та тенденцій розвитку предметної галузі.

Правила прийому до закладу освіти відповідають законодавству і враховують особливості ОПП, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті навчального закладу з ОПП і відповідними її компонентами.

У закладі розроблені інформаційні матеріали та проводяться відповідні виховні заходи з популяризації академічної доброчесності. Проте, експертна група рекомендує запровадити практику формування бази робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми.

Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації ОПП, відповідає встановленим вимогам законодавства.

Позитивною стороною є достатньо високий рівень матеріально-технічних ресурсів та безоплатний до них доступ для досягнення визначених ОПП програмних результатів навчання.

Потребують оновлення літературні джерела як для фахових дисциплін, так і для загальних.

Удосконалити Положення про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти шляхом розробки заходів, правил та процедур реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі e-recept.com наступними особами: ЦЕРБЕКО ВІКТОРІЯ МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.12.2024 13:54, ПОЛІЩУК ОКСАНА ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.12.2024 14:52, МИЦА ВІКТОРІЯ ВАСИЛІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 12.12.2024 15:50

За результатами акредитаційної експертизи, експертна група вважає, що за умови оновлення каталогу вибіркових дисциплін, коригування годин,

відведених на самостійну роботу та перегляду змісту ряду освітніх компонент відповідно до зауважень у короткі терміни, освітньо-професійна програма Технології легкої промисловості може бути акредитована.

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Мица Вікторія Василівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри технології і конструювання швейних виробів Хмельницького національного університету
електронний підпис

Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Поліщук Оксана Володимирівна, голова циклової комісії «Легка промисловість» Білоцерківського фахового коледжу сервісу та дизайну

Черевко Вікторія Миколаївна, головний спеціаліст відділу моніторингу, сертифікації та взаємодії з органами місцевого самоврядування управління Державної служби якості освіти у Чернігівській області