

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»
Освітньо-професійна програма	Технології легкої промисловості
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	1834
Найменування закладу освіти	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»
Ідентифікаційний код закладу освіти	02548895
Керівник закладу освіти	Малофеєнко Вікторія Леонардівна

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму (далі-ОПП), що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	44863
Назва ОПП	Технології легкої промисловості
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціалізація (за наявності)	Відсутня
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	вул. Козацька, 11а, м. Чернігів, 14037
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Малофеєнко Вікторія Леонардівна, В.о. директора Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	malofeenko.viktoria@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380939579793

III. Інформація щодо форми й термінів навчання за освітньо-професійною програмою:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Очна денна	1 рік 6 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.10.2024 р.	I курс	II курс
	30	29

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/opp_tech.pdf для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» розроблена згідно вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про освіту» та стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості», затвердженого наказом МОН України від 05.04.2022 р. № 292.

Дана ОПП розроблена робочою групою ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» у складі:

- Ходякової Марини Віталіївни, керівника робочої групи (гарант освітньо-професійної програми), голови циклової комісії «Технології легкої промисловості», старшого викладача Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування;
- Грицай Тетяни Михайлівни, викладача вищої категорії циклової комісії «Технології легкої промисловості» Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування;
- Зражевської Юлії Василівни, старшого викладача циклової комісії «Технології легкої промисловості» Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування;
- Малофєєнко Вікторії Леонардівни, в.о. директора, викладача-методиста циклової комісії «Технології легкої промисловості» Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування.

Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» затверджена педагогічною радою Чернігівського вищого професійного

училища побутового обслуговування протокол № 5 від 10 червня 2023 року, введено в дію наказом директора № 62/а від 15.06.2023.

Ліцензований обсяг підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП «Технології легкої промисловості» становить 30 осіб згідно з наказом МОН від 30.10.2019 № 975-л «Про ліцензування освітньої діяльності».
https://4vpupo.org.ua/download/public/ms_lic.pdf

ОПП розроблена робочою групою з урахуванням сучасних виробничих технологій швейної галузі, рекомендацій роботодавців, використовуючи доцільне поєднання теоретичних та практичних аспектів майбутньої професійної діяльності.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Метою ОПП є підготовка фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості з формуванням загальних та спеціальних компетентностей, здатних розробляти і впроваджувати у швейне виробництво класичні та сучасні виробничі технології пошиття швейних виробів, технологічно вірно підбирати текстильні матеріали, здійснювати оперативне регулювання виробництва, в подальшому професійно зростати, бути мобільними та конкурентоспроможними на ринку легкої промисловості. Програма орієнтується на інновації даної індустрії, нові розробки в галузі моделювання, конструювання та художнього оздоблення швейних виробів, враховує специфіку роботи швейних підприємств різної потужності. Освітній процес поєднується з практико-орієнтовним навчанням (семінари, лекції, майстер-класи, круглі столи, тощо). Усі вищезазначені аспекти відповідають стратегії розвитку Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування на 2024-2029 навчальні роки.	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/op_p_tech.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1Qxy7AjeJXo6JRy5J056hMnAhAkZsHkXV/view?usp=sharing Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/file/d/1jpRMbDxKY6jSLyvFQS4hOB2_E9nNaqDy/view?usp=sharing Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/osvit_proc.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1n4I_PMTPEz-FkN-nDoi4KG1hg8mR61y/view?usp=sharing

			Стратегії розвитку Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування на 2024-2029 навчальні роки https://4vpupo.org.ua/download/public/strategy.pdf Витяг з протоколу педради https://docs.google.com/document/d/1MSzu7rDWInIqvH2AM7YEcmBx0cPT0X3z/edit?usp=sharing&ouid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	Навчання здобувачів фахової передвищої освіти відбувається за ступеневою формою на базі повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» за професіями швейного напрямку. Здобувачі освіти, які виявили бажання навчатись за даною ОПП, ознайомлені з програмою і свідомо продовжують навчання для отримання фахової передвищої освіти з відповідними можливостями щодо подальшого професійного зростання та працевлаштування. ОПП відповідає Порядку прийому на навчання до Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році, Положенню про навчальні дисципліни вільного вибору та порядок їх обрання здобувачами освіти в ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування».	Порядок прийому на навчання до ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 р. https://4vpupo.org.ua/download/public/pravila_fmb2024.pdf Положення про навчальні дисципліни вільного вибору та порядок їх обрання здобувачами освіти в ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/vybirk_dystsypliny.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1_1tC2ZP4tkSCCJtXoJYrJU_uiHRFcc3d/view?usp=sharing

3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	Загальні та спеціальні компетентності, результати навчання, сформульовані в ОПП, відповідають сучасним тенденціям розвитку легкої промисловості та є актуальними для ринку праці. Дана освітньо-професійна програма поєднує знання та практичні навички технологічного процесу створення швейного продукту. Окрім програмних результатів навчання, визначених стандартом спеціальності 182 Технології легкої промисловості, ОПП забезпечує набуття додаткових результатів навчання, таких як РН 17: презентувати власні професійні компетентності, враховуючи тенденції ринку праці у сфері легкої промисловості.	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/opp_tech.pdf
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	ОПП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації	
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Компетентності, передбачені в ОПП, відповідають п'ятому рівню Національної рамки кваліфікації.	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/opp_tech.pdf
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	До розробки ОПП в якості консультантів були залучені представники роботодавців: директор ПРАТ «ЧШФ «Елегант» Наталія Романовська, технолог ТОВ «Сівертекс» Олеся Хачко, головний технолог ФОП «Драгунов» Світлана Чернобровкіна. Їх пропозиції були враховані при складанні ОПП.	Рецензія на ОПП https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/retsenziia_tech.pdf Витяг з протоколу циклової комісії https://drive.google.com/file/d/1jpRMbDxKY6jSLyvFQS4hOB2_E9nNaqDy/view?usp=sharing
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх	В ОПП враховані перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості»

	послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	швейної галузі. Це відображено змістом ЗК 3, ЗК 9, СК 4, СК-16, СК-17, СК-18, а також вибірковими освітніми компонентами вільного вибору здобувачів фахової передвищої освіти.	https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/op_p_tech.pdf
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Дана ОПП реалізується через зміст підготовки фахівців швейної галузі, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі, практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості, нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/op_p_tech.pdf

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми «Технології легкої промисловості» у кредитах ЄКТС було враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. Освітній процес відбувається на базі повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник», термін навчання за даною ОПП скорочений.	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/op_p_tech.pdf
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	В змісті ОПП прописано про придатність випускників до працевлаштування	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості»

			https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/op_p_tech.pdf
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	Освітньо-професійна програма містить інтегральні, загальні, спеціальні (фахові) компетентності, які відповідають стандарту спеціальності 182 «Технології легкої промисловості», ОПП розділ 1-5	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/op_p_tech.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	В ОПП перелік обов'язкових освітніх компонентів, які формують спеціальні компетентності включає навчальні дисципліни для набуття знань і навичок зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості, а саме: матеріалознавство, технологія виробів, конструювання виробів, основи моделювання і художнє оформлення виробів, обладнання виробництва, технології експериментального та підготовчо-розкрийного виробництва, основи автоматизації технологічних процесів. Зміст цих дисциплін охоплює всі необхідні знання та навички даної спеціальності.	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/op_p_tech.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсів роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	В ОПП передбачена дослідницька та інноваційна діяльності: ЗК 9 Здатність генерувати нові ідеї (креативність), СК 3 Здатність брати участь у розробці нових технологічних процесів з виробництва продукції виробів легкої промисловості, СК 6 Здатність впроваджувати інноваційні технології і передовий галузевий досвід, СК 16 Здатність візуалізувати творчі задуми при створенні об'єктів легкої промисловості, СК 17 Здатність застосовувати засоби та прийоми для	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/op_p_tech.pdf

		втілення ідеї при проєктуванні виробів легкої промисловості.	
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	В структурі освітньо-професійної програми для здобувачів фахової передвищої освіти передбачено два блоки вибірових освітніх компонентів вільного вибору.	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/opp_tech.pdf
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В освітньо-професійній програмі не передбачено наявність неформальних спеціалізацій.	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Структура освітньо-професійної програми та навчального плану не передбачає здобуття освіти за дуальною формою.	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Не передбачено.	
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	При розробці ОПП були залучені представники роботодавців щодо переліку та змісту освітніх та вибірових компонентів, результатів навчання. Роботодавці тісно залучені до співпраці під час практик, захисту кваліфікаційної роботи. Представники підприємств є головами Державної екзаменаційної комісії.	Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/file/d/1jpRMbDxKY6jSLyvFQS4hOB2_E9nNaqDy/view?usp=sharing Положення про організацію та проведення практик при підготовці фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у ДІПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/praktyka.pdf

			Положення про порядок створення та організацію роботи Державної екзаменаційної комісії у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/ekzam_komisija.pdf Витяг з протоколу циклової комісії https://drive.google.com/file/d/1jpRMbDxKY6jSLyvFQS4hOB2_E9nNaqDy/view?usp=sharing
--	--	--	--

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	В ОПП прописано загальний обсяг в кредитах ЄКТС. Він складає 103 кредита ЄКТС (освітній процес відбувається виключно на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник», тому термін навчання та кількість кредитів за даною ОПП скорочено).	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/opp_tech.pdf Положення про порядок визнання та перерахування результатів навчання при вступі на навчання за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» до у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/perezarakh_kr.pdf

			Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/13qtNAIp_jFCve9eGk-uPC0k5lnWa37Yg/view?usp=sharing
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	В ОПП вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» (освітній процес відбувається виключно на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник», тому термін навчання та кількість кредитів за даною ОПП скорочено).	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/opp_tech.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП вказано обсяг кожного вибіркового компонента у кредитах ЄКТС.	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/opp_tech.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги даної ОПП відповідають закону України «Про фахову передвищу освіту», ст. 7, п.5, стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості.	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/opp_tech.pdf Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/tech_standart.pdf

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В ОПП прописані програмні результати навчання, що визначені професійним стандартом зі спеціальності 182 Технології легкої Промисловості та закладом освіти.	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/opp_tech.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	Дана ОПП включає лекції, семінари, практичні заняття, самостійну роботу, практичні заняття в малих групах; підготовку і захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи тощо. Розподіл годин для аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється, виходячи з рекомендованого МОН України співвідношення: на самостійну роботу передбачається не менше 45,5% від загального обсягу підготовки. Самостійна робота представляє собою обов'язкову частину освітньо-професійної програми, яка виконується учнем поза аудиторними заняттями у робочих майстернях та на виробництві, що обумовлює досягнення цілей та програмних результатів навчання. Методи навчання містить робоча програма навчальної дисципліни кожного освітнього компоненту.	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/opp_tech.pdf РПНД https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1086-tech-rpnd
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» структурована (розділ 2) та виконана згідно методичних рекомендацій Державної служби якості освіти та Державної установи «Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти», Київ 2022.	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/opp_tech.pdf

4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	ОПП має обов'язкові освітні компоненти та враховує два блоки вибіркових освітніх компонентів вільного вибору здобувачів освіти.	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/opp_tech.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема в ОПП забезпечує досягнення загальних та спеціальних компетентностей. Обов'язкові та вибіркові освітні компоненти підпорядковані визначеній логіки навчання та викладання.	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/opp_tech.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми ?	Освітні компоненти ОПП дають змогу досягти запланованих результатів навчання. Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» містить всі матриці, запропоновані методичними рекомендаціями Державної служби якості освіти та Державної установи «Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти», Київ 2022.	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/opp_tech.pdf
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформулювати визначені у матриці відповідності компетентності?	Результати навчання, зазначені в ОПП, сприяють формуванню відповідності компетентностей матриці.	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/opp_tech.pdf

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	ОПП містить вибіркові освітні компоненти вільного вибору здобувачів освіти, технологічну та переддипломну практики, місце проходження яких учні можуть самостійно обирати. Формуються індивідуальні навчальні плани учнів, що дає змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії.	Положення про навчальні дисципліни вільного вибору та порядок їх обрання здобувачами фахової передвищої освіти в ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/vybirk_dystsypliny.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1_tC2ZP4tk_sCCJtXoJYrJU_uiHRFcc3d/view?usp=sharing Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/ind_navch_plan.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1qadC6ZW_sC9dm99w_0ELWYwn54C7dZMu/view?usp=sharing Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/file/d/1k212juKYz_Vr7NCymUcfY-afim2-d6vo2/view?usp=sharing Каталог вибірових освітніх компонентів https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/katalog.pdf
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій окреслені в Положенні про навчальні дисципліни вільного вибору та порядок їх обрання здобувачами фахової передвищої освіти в ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне	Положення про навчальні дисципліни вільного вибору та порядок їх обрання здобувачами фахової передвищої освіти в ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»

		училище побутового обслуговування», в Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти, в Положенні про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», в Положенні про організацію та проведення практик при підготовці фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».	https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/vybirk_dystsypliny.pdf Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/ind_navch_plan.pdf Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/osvit_proc.pdf Положення про організацію та проведення практик при підготовці фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/praktyka.pdf
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти регламентована освітньо-професійною програмою (розділ 2) , навчальним планом та положенням про навчальні дисципліни вільного вибору здобувачів освіти.	Положення про навчальні дисципліни вільного вибору та порядок їх обрання здобувачами фахової передвищої освіти в ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/vybirk_dystsypliny.pdf Навчальний план https://4vpupo.org.ua/download/public/fmb_tech.pdf Каталог вибіркового освітніх компонентів

			https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/katalog.pdf Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/op_p_tech.pdf
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	В закладі освіти присутні документи, які регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти.	Положення про навчальні дисципліни вільного вибору та порядок їх обрання здобувачами фахової передвищої освіти в ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/vybirk_dystsypliny.pdf Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/ind_navch_plan.pdf Каталог вибірових освітніх компонентів https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/katalog.pdf Положенню про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/osvit_proc.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні	Процедура інформування про освітні компоненти вільного вибору для здобувачів освіти передбачена Положенням про навчальні дисципліни вільного вибору та порядок їх обрання здобувачами фахової	Положення про навчальні дисципліни вільного вибору та порядок їх обрання здобувачами фахової передвищої освіти в ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне

	компоненти, що пропонуються їм на вибір?	передвищої освіти в ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування».	училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/vybirk_dystsypliny.pdf
--	--	---	---

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план розроблено на основі ОПП «Технології легкої промисловості» та відповідає вищезазначеній ОПП.	Навчальний план https://4vpupo.org.ua/download/public/fmb_tech.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план затверджений директором закладу освіти та погоджений цикловою комісією «Технології легкої промисловості» (протокол № 11 від 27.06.2023).	Навчальний план https://4vpupo.org.ua/download/public/fmb_tech.pdf Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/file/d/1wWtWUcaTl_jr6jVFkT7WHjQNr7ExMWxt/view?usp=sharing Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти в ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/rozrobl_navchplaniv.pdf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, передумов вступу?	Зазначена інформація наявна в навчальному плані підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості.	Навчальний план https://4vpupo.org.ua/download/public/fmb_tech.pdf

4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	В навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	Навчальний план https://4vpupo.org.ua/download/public/fmb_tech.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає освітньо-професійній програмі.	Навчальний план https://4vpupo.org.ua/download/public/fmb_tech.pdf
6	Чи відповідають види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі.	Навчальний план https://4vpupo.org.ua/download/public/fmb_tech.pdf Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/opp_tech.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	В навчальному плані наявний графік освітнього процесу.	Навчальний план https://4vpupo.org.ua/download/public/fmb_tech.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	В графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.	Навчальний план https://4vpupo.org.ua/download/public/fmb_tech.pdf
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми контролю, кількість поточного і підсумкового контролю відповідають навчальному плану.	Навчальний план https://4vpupo.org.ua/download/public/fmb_tech.pdf

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України

(якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» та навчальний план за даною ОПП передбачає практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти.	Навчальний план https://4vpupo.org.ua/download/public/fmb_tech.pdf Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/opp_tech.pdf
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Шляхи реалізації технологічної та переддипломної практик передбачені у Положенні про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування», робочими програмами навчальних дисциплін (технологічна та переддипломна практики).	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/praktyka.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1Fq2MTMWZCPvBt6kGsVh9waTYp_11HyyG/view?usp=sharing Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/file/d/1-0eFN9pYU8mBj5xwaQVqj6Nv3450BkmK/view?usp=sharing Робочі програми технологічної та переддипломної практики

			https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/rpnd/technol_praktyka.pdf https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/rpnd/diplom_praktyka.pdf
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	Програми технологічної та переддипломної практик ОПП надають можливість здобувачам фахової передвищої освіти досягти інтегральних та спеціальних компетентностей.	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/praktyka.pdf Робочі програми технологічної та переддипломної практики https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/rpnd/technol_praktyka.pdf https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/rpnd/diplom_praktyka.pdf Методичні рекомендації щодо проходження технологічної та переддипломної практики https://drive.google.com/file/d/1Eu6Gdr0GkdSOBRvX00kZKa2D2utd5L4E/view?usp=sharing Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/file/d/1ftZftOEb9egpgQgVm-3MXLPJklPkpXfo/view?usp=sharing
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття,	ОПП передбачає різні види практичної підготовки (майстер-класи, практичні заняття в малих групах; самостійна робота на основі навчальних посібників, конспектів лекцій, наочних матеріалів, фахової	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/op_p_tech.pdf

	лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	літератури та періодичних видань, інтернетресурсів, участь у конкурсах, виконання курсових та кваліфікаційних проєктів).	РПНД https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1086-tech-rpnd
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	При розробці даної ОПП та робочих програм технологічної і переддипломної практики роботодавці приймали участь у формуванні цілей, напрямків та завдань практик.	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/opp_tech.pdf Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/file/d/1jpRMbDxKY6jSLyvFQS4hOB2_E9nNaqDy/view?usp=sharing Договори про проходження практики https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1120-dohovory-na-praktyky
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Практична підготовка здійснюється з використанням інноваційних швейних технологій, сучасних швейних матеріалів та обладнання, які використовуються на певному виробництві	Положення про організацію та проведення практик при підготовці фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/praktyka.pdf Робочі програми технологічної та переддипломної практики https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/rpnd/technol_praktyka.pdf
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як	Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучаються до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки.	Положення про організацію та проведення практик при підготовці фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»

	передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?		https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/praktyka.pdf Робочі програми технологічної та переддипломної практики https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/rpnd/technol_praktyka.pdf https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/rpnd/diplom_praktyka.pdf Методичні рекомендації щодо проходження технологічної та переддипломної практики https://drive.google.com/file/d/1Eu6Gdr0GkdSOBRvX00kZKa2D2utd5L4E/view?usp=sharing Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/file/d/1ftZftOEb9egpgQgVm-3MXLPJklPkpXFo/view?usp=sharing Договори про проходження практики https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1120-dohovory-na-praktyky
--	--	--	---

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до формування загальних компетентностей ОПП.	Протоколи самоврядування

	загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?		https://drive.google.com/file/d/1ZmAMfVXalG2XpnIsxHHnXvovbwr3kwhs/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1kSbaFp0vvQBh9PthmgtbG4xQqIR7yTDA/view?usp=sharing
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти, передбачені в даній освітньо-професійній програмі, сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти училища.	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/opp_tech.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В ОПП та робочих планах всіх навчальних дисциплін сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачів освіти.	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/opp_tech.pdf РПНД https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1086-tech-rpnd
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Закладом освіти розроблені заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей. Це відображено в Положенні про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», в робочих планах навчальних дисциплін.	Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/osvit_proc.pdf РПНД https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1086-tech-rpnd

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На вебсайті училища оприлюднено Порядок прийому на навчання до Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році	Порядок прийому https://4vpupo.org.ua/download/public/pravila_fmb2024.pdf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Порядок прийому на навчання до Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році передбачає конкурсний відбір за результатами співбесіди.	Порядок прийому https://4vpupo.org.ua/download/public/pravila_fmb2024.pdf Програма співбесіди https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/spivbesida_tech.pdf Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/file/d/1d1Kr0jmR48EH3SRDj8WqD4dRgvCJegWl/view?usp=sharing
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	Порядок прийому на навчання до ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого	Порядок прийому https://4vpupo.org.ua/download/public/pravila_fmb2024.pdf

		бакалавра та Положення про мотиваційний лист передбачають вимоги до абітурієнтів.	Положення про мотиваційний лист ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/motyv_lyst.pdf Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/file/d/1d1Kr0jmR48EH3SRDj8WqD4dRgvCJegWl/view?usp=sharing Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/14S7HoEZwbj74bZBcwz1p0NQKP-PPbzXS/view?usp=sharing
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Порядок прийому структурований, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Порядок розроблений Приймальною комісією Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 29 лютого 2024 року № 245.	Порядок прийому https://4vpupo.org.ua/download/public/pravila_fmb2024.pdf
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Порядок прийому на навчання до ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2024 році є недискримінаційним та визначає особливості отримання кваліфікацій.	Порядок прийому https://4vpupo.org.ua/download/public/pravila_fmb2024.pdf

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування системно та своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті достовірну інформацію про освітньо-професійну програму.	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/op_p_tech.pdf
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На сайті ЧВПУ побутового обслуговування присутня ОПП в повному обсязі. Також сайт містить положення про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм, положення про навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми.	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/op_p_tech.pdf Положення про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/pro_opp.pdf Положення про навчально-методичний комплекс https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/metod_kompleks.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/15jqjWH1QNAKt5mtudF1wnx5kAuDpMedO/view?usp=sharing Силабуси зі спеціальності 182 "Технології легкої промисловості" https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1087-tech-silabus

3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	Вищезазначені аспекти прописані в положенні про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», в Положенні про навчальні дисципліни вільного вибору та порядок їх обрання здобувачами фахової передвищої освіти.	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/op_p_tech.pdf Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/osvit_proc.pdf Положення про навчальні дисципліни вільного вибору та порядок їх обрання здобувачами фахової передвищої освіти https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/vybirk_dystsypliny.pdf
---	---	---	---

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на веб-сайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Правила для забезпечення академічної мобільності в ЧВПУ побутового обслуговування оприлюднено на веб-сайті закладу.	Положення про академічну мобільність у Державному професійно-технічному навчальному закладі «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/akadem_mobilnist.pdf Витяг з протоколу педради

			https://drive.google.com/file/d/1L0-ZHhFOt2VqnaJjJA6NBm4loMACnIfu/view?usp=sharing Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/file/d/17Rlc1RKbp_hKD_N_nuqyouc4M7HoY9z3V/view?usp=sharing
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	Освітньо-професійна програма передбачає можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти.	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/op_p_tech.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Порядок визнання/перезарахування результатів попереднього навчання прописані в положенні про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності, в положенні про порядок визнання та перерахування результатів навчання при вступі на навчання за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» до у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування». Дана інформація обговорюється з учнями закладу освіти.	Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному професійному технічному навчальному закладі «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/pro_ekts.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1_Fgw8fFwnIJT6nahhepnmbNM5rD3xoFx/view?usp=sharing Положення про порядок визнання та перерахування результатів навчання при вступі на навчання за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» до ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне

			училище побутового обслуговування» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/perezarakh_kr.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/13qtNAIp_jFCve9eGk-uPC0k5lnWa37Yg/view?usp=sharing
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	В ЧВПУ побутового обслуговування розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності.	Положення про академічну мобільність у Державному професійно-технічному навчальному закладі «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/akadem_mobilnist.pdf Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/pro_ekts.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1_Fgw8fFwnIJT6nahhepnmbNM5rD3xoFx/view?usp=sharing

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті прописана в положенні про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування».	Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/neformal_osvita.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Дана процедура повинна гарантувати надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті. Наразі вищезазначених випадків у закладі не було.	Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/neformal_osvita.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Закладом освіти розроблено критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті.	Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/neformal_osvita.pdf

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	В ЧВПУ побутового обслуговування розроблене положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», яке регулює права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Складання даного документу відбувалось відповідно Типового положенні про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510.	Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/osvit_proc.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Здобувачі фахової передвищої освіти приймали участь у обговоренні положення про організацію освітнього процесу	Протокол самоврядування https://drive.google.com/file/d/1kSbaFp0vvQBh9PthmgtbG4xQqIR7yTDA/view?usp=sharing
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	До освітнього процесу в ЧВПУ побутового обслуговування залучаються роботодавці на всіх етапах навчання. Періодично організовуються зустрічі з учнями, цикловою комісією, постійно відвідуються швейні підприємства всіма учасниками освітнього процесу. Роботодавці постійно залучаються до проведення атестації випускників. Фінансова взаємодія роботодавцями здійснюється шляхом надання текстильних матеріалів, можливістю користування обладнанням виробництва.	Положення про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/pro_opp.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи Державних екзаменаційних комісій https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/ekzam_komisija.pdf Положення про організацію та проведення практик при підготовці фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/praktyka.pdf Витяг з протоколу педради

			https://drive.google.com/file/d/1Fq2MTMWZCPvBt6kGsVh9waTYp_11HyyG/view?usp=sharing Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/file/d/1-0eFN9pYU8mBj5xwaQVqj6Nv3450BkmK/view?usp=sharing Фото https://drive.google.com/file/d/1ekAn6lx20bQvqGg5_0IXiVmRxxO-ga_b/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1HGB6JpJ5-Y7ZxvCydIeopLtyyilA933b/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1u5df6uuDWwxHlHVqPai8vUdEJ0lkp_9P/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1EiZWPZxagviW1TSoxXH8nzHP4hXlhVoS/view?usp=sharing Статті https://www.facebook.com/4vpupo.org.ua/posts/pfbid0SmYeUpfmddEypyKhofNQWAH1kFrG3bcrXfj8L5jHgEhdKcZrF9Qfm5QGLSGzwufZl
--	--	--	---

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або
-------	------------------------	--------------------------------------	---

			додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	У положенні про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у ЧВПУ побутового обслуговування визначені складові освітнього процесу, які відповідають Типовому положенню про організацію освітнього процесу та яких притримується заклад освіти.	Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/osvit_proc.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1n4I_-PMTPEz-FkN-nDoi4KG1hg8mR61y/view?usp=sharing
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	В ЧВПУ побутового обслуговування оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану	Навчальний план https://4vpupo.org.ua/download/public/fmb_tech.pdf
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестації, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістова складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання?	Навчальний план підготовки фахових молодших бакалаврів забезпечений програмами навчальних дисциплін, силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти. Також присутні програми практик та методичні рекомендації щодо їх проходження. Розроблені методичні вказівки до виконання курсових робіт. Розроблено положення про кваліфікаційну роботу та методичні вказівки до її написання. Змістова складова вищеперерахованих освітніх документів відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання.	РПНД https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1086-tech-rpnd Положення про робочу програму навчальної дисципліни https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/pro_rpnd.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1rJL5s7gyjJ2FsuZrNqddqCXUzLYfZTcWk/view?usp=sharing Силабуси https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1087-tech-silabus Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти

			https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/ind_navch_plan.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1qadC6ZWSc9dm99w_0ELWYwn54C7dZMu/view?usp=sharing Методичні рекомендації щодо проходження практик https://drive.google.com/file/d/1Eu6Gdr0GkdSOBRvX00kZKa2D2utd5L4E/view?usp=sharing Методичні вказівки до виконання курсових робіт https://drive.google.com/file/d/1ZpgaK_2RE2lpqIopjaIzUaXkgOqugVHK/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1uNfQCb6duLiLV6nNUW2zz4ZCCxBugDT4/view?usp=sharing Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи https://drive.google.com/file/d/1bvsopvRGR5pfKHfZ5WkaslFiXyh_gl4S/view?usp=sharing Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/file/d/108Bsx1G71O0qHxnA_EBx878tQGhmaGeb/view?usp=sharing Положення про кваліфікаційну роботу https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/kvalif_robota.pdf
--	--	--	--

4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	При складанні навчального плану враховувалось питання академічній мобільності. Наразі таких випадків не існує.	
---	---	--	--

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Для моніторингу задоволеності формами і методами навчання здобувачами фахової передвищої освіти існують опитування, учнівське самоврядування, яке системно висловлює свої думки щодо якості освітнього процесу.	Анкети опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://drive.google.com/file/d/1mYwfyxJC Rqm967bAgIIRMVz3lq0g7_wJ/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1YtoEBQKeYb5joXgu-Y6xr3wDvSDoY93k/view?usp=sharing Звіт за результатами опитування здобувачів фахової передвищої освіти з питань реалізації освітньо-професійних програм та якості викладання https://drive.google.com/file/d/10AWPN2KuMpFIky85VTPZoCUqSDwUOpfC/view?usp=sharing Звіт за результатами опитування здобувачів фахової передвищої освіти з питань організації та якості освітнього процесу навчальних дисциплін

			https://drive.google.com/file/d/1BfYmhQC_YHh3VuGi3Ff_ZoMR9zLiXjgh8/view?usp=sharing Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/opytuvannia.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1qBmQofT8rs_9UwkZ98uuibumymb5n-1/view?usp=sharing Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/file/d/1xsNedg8zNj95cAWoPjA33-abHzmpluse/view?usp=sharing Стаття на сайті закладу освіти https://4vpupo.org.ua/news/item/1138-dumka-kozhnoho-vazhlyva
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Критерії оцінювання прописані в кожному робочому плані навчальної дисципліни. Загальні аспекти оцінювання за чотирибальною шкалою описані в Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».	Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/osvit_proc.pdf РПНД https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1086-tech-rpnd Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

			https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/otsiniuvannia.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1nsZ6dsUt1otH1aYg9ksJ1eNDS4qfHf3S/view?usp=sharing
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Робочі програми навчальних дисциплін містять критерії оцінювання знань, які на початку вивчення навчальної дисципліни викладачі доводять до здобувачів освіти. Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти свідчать про те, що їм зрозумілі критерії оцінювання знань.	Анкета для опитування здобувачів фахової передвищої освіти з питань організації та якості освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1YtoEBQKeYb5joXgu-Y6xr3wDvSDoY93k/view?usp=sharing Звіт за результатами опитування здобувачів фахової передвищої освіти з питань організації та якості освітнього процесу навчальних дисциплін https://drive.google.com/file/d/1BfYmhQCYNh3VuGi3Ff_ZoMR9zliXjgh8/view?usp=sharing
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	На вебсайті закладу оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти в кожному РПНД	РПНД https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1086-tech-rpnd
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Навчальний план містить контрольні заходи, які є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Ці заходи визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів фахової передвищої освіти.	Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/osvit_proc.pdf РПНД

			https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1086-tech-rpnd Положення про семестровий контроль і порядок проведення екзаменів і заліків в групах з підготовки фахових молодших бакалаврів https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/kontrol.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1ga10Uek0y3pZTF15P-XDK3Hw4TLmk1SB/view?usp=sharing
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Професійний стандарт відсутній. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості галузі знань 18 Виробництво та технології, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.2022 р. № 292.	Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості галузі знань https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/tech_standart.pdf Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/opp_tech.pdf
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою.	Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/otsiniuvannia.pdf РПНД https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1086-tech-rpnd

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	В ОПП враховано інноваційні технології швейної галузі.	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/opp_tech.pdf
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	ОПП погоджено з роботодавцями (рецензія)	Рецензія https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/retsenziia_tech.pdf
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення.	Витяг з протоколу учнівського самоврядування https://drive.google.com/file/d/19dR0-zVc93nZlnMj5vpr_QZyoKdAqzQG/view?usp=sharing Опитування https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/opp.pdf

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
-------	------------------------	--------------------------------------	--

1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	В ЧВПУ побутового обслуговування форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам учнівського самоврядування та принципам академічної доброчесності.	Положення про учнівське самоврядування https://4vpupo.org.ua/download/public/samovriadi_polozh.pdf Положення про академічну доброчесність ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/public/dobrocheshn.pdf
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Для всіх освітніх компонентів сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти.	Комплекти завдань для проведення заліків/екзаменів https://drive.google.com/drive/folders/1TtcUQztKxbZ_vWkcJm40q-lw_MdlN0B6 РПНД https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1086-tech-rpnd
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	В ЧВПУ побутового обслуговування визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів.	Положення про оцінювання навчальних досягнень учнів ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/otsiniuvannia.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1nsZ6dsUt1otH1aYg9ksJ1eNDS4qfHf3S/view?usp=sharing РПНД https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1086-tech-rpnd

4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	В ЧВПУ побутового обслуговування розроблено методи прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу відповідно до положення про організацію освітнього процесу та положення про академічну мобільність. Методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються у межах освітнього процесу, визначаються навчальними планами, робочими навчальними планами, робочими навчальними програмами освітніх компонентів та силабусами. Із вимогами щодо оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти ознайомлюються на першому занятті.	Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/osvit_proc.pdf Положення про академічну мобільність у Державному професійно-технічному навчальному закладі «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/akadem_mobilnist.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1L0-ZHhFOt2VqnaJJA6NBm4loMACnIfu/view?usp=sharing
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	В ЧВПУ побутового обслуговування розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль у робочих навчальних програмах, переліках питань для проведення заліків, екзаменів, курсових проєктів(робіт), переліків кваліфікаційних робіт, методичних рекомендаціях для виконання курсових та кваліфікаційних робіт.	Положення про навчально-методичний комплекс https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/metod_kompleks.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/15jqjWH1QNAKt5mtudF1wnx5kAuDpMedO/view?usp=sharing

		Для перевірки досягнень програмних результатів навчання пропонуються різнорівневі види завдань. Перевірка таких робіт дозволяє оцінити рівень опанування загальних і фахових компетенцій, та програмних результатів навчання відповідно до визначених критеріїв оцінювання. Для самоконтролю знань і вмінь здобувачів освіти викладачами розробляються завдання для самостійного опрацювання, у т.ч. різних рівнів складності. Різнорівневе навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем освіти знань і умінь на особисто доступному рівні, передбачає поетапне формування вмінь і перевірку їх та корекцію на кожному етапі. Прикладами таких прийомів є диференційовані завдання з орієнтацією на навчальні потреби здобувачів освіти, техніки самооцінювання та взаємооцінювання, письмовий або усний зворотний зв'язок.	
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	В ЧВПУ побутового обслуговування застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й для самоконтролю у робочих навчальних програмах, переліках питань для проведення заліків, екзаменів курсових проєктів(робіт), переліків кваліфікаційних робіт.	Положення про навчально-методичний комплекс https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/metod_kompleks.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/15jqjWH1QNAKt5mtudF1wnx5kAuDpMedO/view?usp=sharing
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	В ЧВПУ побутового обслуговування розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю в ОПП, робочих навчальних програмах, переліках питань для проведення заліків, екзаменів курсових	Положення про оцінювання навчальних досягнень учнів ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»

		проектів(робіт), переліків кваліфікаційних робіт, методичних рекомендаціях для виконання курсових та кваліфікаційних робіт.	https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/otsiniuvannia.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1nsZ6dsUt1otH1aYg9ksJ1eNDS4qfHf3S/view?usp=sharing Положення про навчально-методичний комплекс https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/metod_kompleks.pdf
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	На вебсайті ЧВПУ побутового обслуговування оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання кожного освітнього компоненту ОПП.	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/opp_tech.pdf РПНД https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1086-tech-rpnd
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	В положенні про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання.	Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/osvit_proc.pdf

10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	В училищі існує процедура оскарження рішень та їх прийняття.	Положення про оцінювання навчальних досягнень учнів ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/otsiniuvannia.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1nsZ6dsUt1otH1aYg9ksJ1eNDS4qfHf3S/view?usp=sharing Положення про академічну доброчесність https://4vpupo.org.ua/download/public/dobrochesn.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	В закладі розроблено відповідне положення.	Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій у діяльності співробітників та здобувачів освіти в ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/konflikty.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1QKNqRcDHGwbrSyOIAS43VhbdSALm4dXO/view?usp=sharing

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості галузі знань 18 Виробництво та технології, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.2022 р. № 292, відповідає вимогам ОПП.	Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості галузі знань https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/tech_standart.pdf Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/opp_tech.pdf
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості та вимогам ОПП.	Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості галузі знань https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/tech_standart.pdf Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/opp_tech.pdf Положення про кваліфікаційну роботу https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/kvalif_robota.pdf Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/file/d/1uW_jcfz_cLa-ffZeNqCDauaJlG6ntt4V/view?usp=sharing Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи

			https://drive.google.com/file/d/1bvsopvRGR5pfKHfZ5WkaslFiXyh_gl4S/view?usp=sharing
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти, а саме захист кваліфікаційної роботи, відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості та вимогам ОПП.	Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості галузі знань https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/tech_standard.pdf Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/opp_tech.pdf Положення про кваліфікаційну роботу https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/kvalif_robota.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Для успішної реалізації ОПП училище забезпечує здобувачів фахової передвищої освіти інформаційною та технічною підтримкою, а саме: кожний освітній компонент має навчально-методичний комплекс (навчальні та навчально-методичні засоби для очного та дистанційного навчання, матеріали для мультимедійного супроводу, контрольні-тестові програми, навчальні відеофільми, аудіозаписи та інше); електронна бібліотека, наявність в достатній кількості швейного та прасувального обладнання, наявність комп'ютерного програмного комплексу САІР "Julivi", наявність інтернету.	Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/metod_kompleks.pdf Навчально-методичний комплекс навчальних дисциплін «Технології легкої промисловості» https://docs.google.com/document/d/1fNmrGF3vzoetnT_eGjh5iFAyfqN0XVlegcaSJVDGZnI/edit?usp=sharing Фото швейного обладнання https://drive.google.com/file/d/1rDqfls7x1POhAJHWahIQGRAADKeD676M/view?usp=sharing

			https://drive.google.com/file/d/1l_7RS3dSYfnJvdXTXXHF19AV2dKnH7Is/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1GzevUV56HffKRxIBCT8fZUMgX6KOvnxU/view?usp=sharing Фото комплексу САПР "Julivi. https://drive.google.com/file/d/1-huLRFU6YU-0jfxJERqy9a_XVcd7CM4B/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1YUYQB0svmP2e7OmGyoXZPCrWriAEH14f/view?usp=sharing Електронна бібліотека https://sites.google.com/view/librarychvpuo/%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0-%D0%B1%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0
--	--	--	--

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або
-------	------------------------	--------------------------------------	---

			додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	В ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» розроблено положення про академічну доброчесність	Положення про академічну доброчесність https://4vpupo.org.ua/download/public/dobrochesn.pdf
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Як інструмент протидії порушення академічної доброчесності в закладі освіти використовуються ознайомлення та інформування всіх учасників освітнього процесу щодо неприпустимості списування та плагіату.	Положення про академічну доброчесність https://4vpupo.org.ua/download/public/dobrochesn.pdf
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Наразі перевірки робіт на плагіат здобувачів фахової передвищої освіти не було.	Онлайн-перевірка плагіату https://www.plag.com.ua/
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Всі курсові, кваліфікаційні роботи збираються керівниками робіт та зберігаються протягом п'яти років в архіві.	
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Закладом освіти системно здійснюються заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти. Положення про академічну доброчесність розміщено на вебсайті училища, постійно проводяться бесіди, дискусії з даного питання всіма учасниками освітнього процесу.	Положення про академічну доброчесність https://4vpupo.org.ua/download/public/dobrochesn.pdf
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Реакція на порушення норм академічної доброчесності в закладі освіти прописана в Положення про академічну доброчесність.	Положення про академічну доброчесність https://4vpupo.org.ua/download/public/dobrochesn.pdf

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Ліцензійні умови щодо кадрового забезпечення ОПП дотримані. А саме, кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації; досвід роботи педагогів за фахом від 15 до 49 років; частка педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним та єдиним місцем роботи становить 100 відсотків за відповідною спеціальністю.	Відомості про якісний склад педпрацівників https://docs.google.com/document/d/113dlWehagyygw4EValuTSAcXA4FBxpaP/edit?usp=sharing&ouid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Професійний рівень голови циклової комісії, відповідальної за освітньо-професійну програму «Технології легкої промисловості», дає змогу забезпечити досягнення цілей ОПП.	Відомості про керівника робочої групи https://docs.google.com/document/d/1yZbVVL8LsyUgh25nUTpPhyLoz6T4V8oE/edit?usp=sharing&ouid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Професійна кваліфікація педагогічних працівників закладу освіти відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування.	Відомості про якісний склад педпрацівників https://docs.google.com/document/d/113dlWehagyygw4EValuTSAcXA4FBxpaP/edit?usp=sharing&ouid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	ЧВПУ побутового обслуговування системно забезпечує умови для професійного розвитку педагогів. Це і своєчасне підвищення кваліфікації, проходження стажування, оволодіння новими технологіями швейної галузі на підприємствах, самоосвіта, проведення майстер-класів, відкритих уроків	Відомості про якісний склад педпрацівників https://docs.google.com/document/d/113dlWehagyygw4EValuTSAcXA4FBxpaP/edit?usp=sharing&ouid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true Нові технології https://4vpupo.org.ua/news/item/1079-innovatsii-pry-obrobtsi-kyshen https://4vpupo.org.ua/news/item/1048-dilymos-chastynkoiu-liubovi Реалізація стратегії розвитку кадрового потенціалу викладачів ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://docs.google.com/document/d/12Ez4Z07qtPDKDUS3Dd6VEyuc3ArHLLnv/edit?usp=sharing&ouid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true
---	--	---	--

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення	Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, систематично проходять підвищення	Перспективний план-графік довгострокового підвищення кваліфікації педагогічних працівників ДПТНЗ

	кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	кваліфікації/стажування на профільних підприємствах.	«Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://drive.google.com/file/d/1kWYpBC1XVU05aQaN07fvXoAJuviVGzHJ/view?usp=sharing Перспективний план-графік стажування педагогічних працівників ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://drive.google.com/file/d/1VR0n9uiJEdbSCQgAZhThungDTsYuU6Yi/view?usp=sharing
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	В ЧВПУ побутового обслуговування розроблено систему оцінювання ефективності роботи педагогів. Система оцінювання передбачає вивчення роботи кожного педагогічного працівника закладу освіти, виконання ним своїх посадових функцій обов'язків, навчальної, методичної, організаційної, виховної та наукової роботи, що дозволяє оцінити індивідуальний внесок кожного працівника у роботу закладу освіти. З метою всебічного комплексного оцінювання педагогічної діяльності, проводиться атестація педагогічних працівників, за результатами якої визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання. В ЧВПУ побутового обслуговування розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення	Положення про атестацію педагогічних працівників https://drive.google.com/file/d/11wXNKxfBLMqpBsLP7chtkDuwnBtvxXnU/view?usp=sharing Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/public/vsziao.pdf

		якості освіти, в якому прописані критерії оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників.	
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	В ЧВПУ побутового обслуговування існує система мотивації педагогічних працівників. Стимулювання педагогів здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками та грошовими преміями, відповідно до Колективного договору.	Дані про нагороди педпрацівників https://docs.google.com/document/d/1pIQkJZnbL3wMoFQeT2T3xg9vvlAiJk5g/edit?usp=sharing&ouid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	ЧВПУ побутового обслуговування мотивує викладачів постійно підвищувати рівень володіння іноземними мовами участю у міжнародних конференціях, які проводяться іноземною мовою. Зокрема педагогічні працівники закладу освіти Дем'яненко І.М. та Стецюн Н.С. наполегливо працюють над самоосвітою та професійним зростанням як викладачі іноземної мови. Періодично проводять консультації та заняття з викладачами з метою підвищення рівня володіння іноземними мовами.	

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію	Організація роботи атестаційної комісії ЧВПУ побутового обслуговування з атестації педагогічних працівників відповідає Положенню про атестацію педагогічних працівників, затвердженого 9 вересня 2022 року, Наказ Міністерства освіти і науки	Положення про атестацію педагогічних працівників https://drive.google.com/file/d/11wXNKxfBLMqpBsLP7chtkDuwnBtvxXnU/view?usp=sharing

	педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	України «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників».	Інформація щодо проведення атестації педагогічних працівників в 2025 році, яка опублікована на сайті училища (розділ: Атестація педагогічних працівників) https://4vpupo.org.ua/public-info
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	В ЧВПУ побутового обслуговування дотримано визначену періодичність атестації педагогічних працівників, складено перспективний план-графік атестації педагогічних працівників на 2025-2029 роки.	Перспективний план-графік атестації педагогічних працівників на 2025-2029 роки https://drive.google.com/file/d/1zZ43YnR0y5ebk4lqoCvRwMZBwZu7b6Mr/view?usp=sharing
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам присвоюються послідовно з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії, згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників, відповідно до критеріїв оцінювання діяльності педагогічних працівників, які затверджені в Положенні про забезпечення якості освіти Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»	Положення про атестацію педагогічних працівників https://drive.google.com/file/d/11wXNKxfBLMqpBsLP7chtkDuwnBtvxXnU/view?usp=sharing Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/public/vszia_o.pdf Список на атестацію 2024-2025 року https://docs.google.com/document/d/1PkhkUT5loR_I0gG2bk5dZMc1KCuw-_Yc/edit?usp=sharing&oid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	ЧВПУ побутового обслуговування залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою.	Договори на надання освітніх послуг https://drive.google.com/file/d/1lqNoqNC7-N5l8vbTh5klGWy2Vs4DGFfZ/view?usp=sharing Рецензія на ОПП https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1103-retsensziia-tech Положення про порядок створення та організацію роботи Державної екзаменаційної комісії https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/ekzam_komisija.pdf
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Заклад освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на кожному етапі навчання – від складання ОПП до захисту кваліфікаційної роботи.	Витяги з протоколів циклової комісії https://drive.google.com/file/d/1jpRMbDxKY6jSLyvFQS4hOB2_E9nNaqDy/view?usp=sharing Рецензія на ОПП https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1103-retsensziia-tech Договори на практики https://drive.google.com/file/d/15GmNNaooUkyl5jax2ADLblimR3k6dbx-/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1MtGoeYUH-U0GXtLHpjUBVLV85N58WHtO/view?usp=sharing Положення про внутрішню

			систему забезпечення якості освіти https://4vpupo.org.ua/download/public/vszia_o.pdf Положення про організацію та проведення практик при підготовці фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/praktyka.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи Державної екзаменаційної комісії https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/ekzam_komisija.pdf Наказ про створення ДЕК https://drive.google.com/file/d/13wPLRzQWawVvc4ZuWGlpYN-c45Km4BvR/view?usp=sharing
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	Роботодавці, фахівці-практики залучаються до організації та реалізації освітнього процесу як консультанти.	Положення про організацію та проведення практик при підготовці фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/praktyka.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи Державної екзаменаційної комісії https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/ekzam_komisija.pdf Наказ про створення ДЕК

			https://drive.google.com/file/d/13wPLRzQWawVvc4ZuWGlpYN-c45Km4BvR/view?usp=sharing Звіт про опитування роботодавців https://drive.google.com/file/d/1PMlNXy1LVTEkniMHk4oLxO0eyy7YXyUF/view?usp=sharing
--	--	--	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансування підготовки здобувачів освіти здійснюється за рахунок регіонального (міського) бюджету у відповідності до чинного законодавства. Додатковими джерелами фінансування є дохід від платних послуг, дохід від оренди майна, благодійні внески громадян.	Фінансовий звіт на сайті закладу https://4vpupo.org.ua/public-info

2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Навчання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється в достатній кількості навчальних кабінетах (14 од.), виробничих майстернях (3 од.) та лабораторії. Приміщення відповідають умовам охорони праці, оснащені комп'ютерною технікою. Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу на одного здобувача освіти 7,4 м². Для реалізації освітньо-професійної програми застосовується відповідне фахове матеріально-технічне обладнання. В училищі всі аудиторії мають доступ до мережі Internet, більшість має мультимедійні проектори/телевізори, що дозволяє працювати з електронними навчально-методичними комплексами дисциплін та сприяє високому рівню ефективності навчання. Усі навчальні аудиторії оснащені меблями, необхідним навчальним інвентарем, дидактичними матеріалами. Училище має гуртожиток на 400 осіб, який розташований поруч з закладом освіти та забезпечує проживання всіх бажаючих учнів.	Матеріально-технічна база https://4vpupo.org.ua/service/photogallery/category/1-mt-baza Фото швейних майстерень https://drive.google.com/drive/folders/1tGyRex52_vL5neUpZ_6TXaakYrcGd2yP
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	В училищі постійно проводиться робота з ремонту/оновлення навчальних, побутових та інших приміщень. Замінюються старі дерев'яні вікна на нові енергозберігаючі. Постійно проводиться поточний ремонт в гуртожитку для підтримання належних санітарних умов проживання та перебування учнів. В 2023-2024 році саме в гуртожитку був створений сучасний молодіжний простір для комунікації, дозвілля, проведення різноманітних заходів здобувачами освіти. В 2024 році було придбано дві швейні машини.	Оновлення матеріально-технічної бази https://docs.google.com/presentation/d/1fQ7ahNSuPiBwYDDkfn6OpYRc5TtDe0_f/edit?usp=sharing&ouid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true Заміна вікон (фото) https://drive.google.com/file/d/1FezByenJ34kmFQ9YZihTQN6mgIfasl2n/view?usp=sharing

	Під час активних бойових дій на території міста Чернігова, спричинених збройною агресією російської федерації, відбулось часткове руйнування м'якої покрівлі, у вигляді тріщин та розривів у руберойді, на одноповерховій будівлі навчального корпусу ЧВПУ побутового обслуговування. Ці руйнування сталися внаслідок вибухової хвилі та осколкових влучань, що привело до розгерметизації у місцях примикань покрівлі. З'явилося масове протікання води крізь плити, грибкове пошкодження стелі та стін кухні. Загальна площа покрівлі, де відбулось пошкодження - 1039,408 м2. В 2024 році за допомогою донорів покрівля була повністю відремонтована. Силами закладу освіти був зроблений ремонт всіх пошкоджених стель. В училищі з вересня 2024 працює буфет, де можна купити випічку та гарячий обід. Роботодавці закладу освіти надають тканини, прикладні швейні матеріали.	https://drive.google.com/file/d/1M9sAVtwF14QESwAmPuVLUUkpRo0Kt7zq/view?usp=sharing
--	--	---

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми	В училищі працює навчально-практичний центр сучасних швейних технологій і дизайну, де встановлено сучасний комп'ютерний програмний	Фото https://drive.google.com/drive/folders/1GxhSbfWpLCRu_aJWCMGhxej6Um5G15JN

	спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	комплекс САПР "Julivi". Даний комплекс містить наступні програми: "Конструктор", "Дизайн", "Розкладальник", "3-D манекен", а також програми для технолога. Вищезазначене програмне забезпечення встановлене на головний комп'ютер викладача та 12 робочих станцій, на яких мають змогу працювати студенти і відпрацьовувати навички роботи в програмі. Для друку збудованих в програмі лекал в натуральну величину є сучасний плотер, а для зручності розкрою виробів – 2 великих розкрійних столи. Центр сучасних швейних технологій має також потужне матеріально-технічне забезпечення, яке дозволяє на високому рівні проводити заняття як в умовах очного, так і дистанційного формату – мультимедійна смарт-панель, веб-камера для проведення відеоконференцій, електронний мікроскоп для вивчення будови тканин і виведення відповідного зображення на комп'ютер, документ-камера, завдяки якій в реальному часі викладач може виводити на екран комп'ютера (смарт-панель, зом-коференцію) певні дії, які виконує на аркуші – побудову креслення конструкції швейного виробу тощо. Впровадження в навчальний процес новітніх швейних технологій із застосуванням сучасного програмного забезпечення САПР та матеріально-технічного забезпечення центру сучасних швейних технологій і дизайну сприяє вдосконаленню практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.	Відео https://drive.google.com/file/d/1xvN0sigIZLY3oyrE5DACjma9jIg28rs2/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/10p_mrqRCS46yIp75qzBiY_6zLAi1deVF/view?usp=sharing https://4vpupo.org.ua/service/video/item/1122-npc Співпраця з Чернігівським фаховим коледжем інженерії та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну https://drive.google.com/drive/folders/1IefUTGLvb1GLsRDt8YVW_eN24TgEyJP
--	--	--	---

2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура закладу освіти містить спортивний зал, їдальню, актову та конференц залу, медичний пункт, гуртожиток.	Матеріально-технічна база закладу https://4vpupo.org.ua/service/photogallery/category/1-mt-baza
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	Навчальний заклад має доступ до високошвидкісного оптоволоконного Інтернету 100 мбіт/с, який забезпечує провайдер Neocom. Крім того заклад має розгалужену локальну мережу, яка підтримує як провідну, так і бездротову технологію обміну даними. В закладі функціонує внутрішня файлообмінна система, яка підтримується власним сервером.	Договір про надання електронних комунікаційних послуг https://drive.google.com/file/d/1YLjy1biw-ehAPkHtsDhizBqAPbCTbcb2/view?usp=sharing
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Училище забезпечує доступ до віртуального освітнього середовища. Це хмарні сервіси Google, доступ до яких надано в рамках ліцензії Google Workspace for Education Fundamentals. В рамках ліцензії використовуються облікові записи із типом викладача, студента та адміністратора, який управляє всією платформою та керує ролями користувачів і їх правами. Зв'язок між всіма учасниками освітнього процесу може відбуватися як в синхронному режимі за допомогою сервісу Google Meet (або стороннього сервісу Zoom), так і в асинхронному - за допомогою Google Class. Дане віртуальне освітнє середовище підсилене хмарними сервісами компанії Microsoft, а саме Microsoft Office 365 в рамках ліцензії Office 365 A1. Середовище закриває всі потреби по роботі з електронними документами, засобами обробки	Скріншоти з інформацією про аккаунти здобувачів освіти та педагогів https://drive.google.com/file/d/1gnF-yw9on_llool3NE1X_K0hN1l7DSnG/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1RmvOg_BIccoXtNs0XJEoWAsAtwGCKEdG/view?usp=sharing

		електронних таблиць, зведення статистичних показників та способів візуалізації оброблених даних. Кожна із систем надає можливості хмарного сховища даних. Крім того засобами локальної мережі і власного серверного обладнання функціонує внутрішня система документообігу, електронна бібліотека закладу, а також зв'язок між всіма адміністративними і навчальними приміщеннями.	
--	--	--	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення.	Акт готовності закладу освіти https://drive.google.com/file/d/1KYrRggGWNF3ScuavrnHlI3urIEPsMSq4/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1hjFTiEooA6hh-YbGEPZQg9ldoZQlkIzy/view?usp=sharing Висновок про можливість доступу для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення https://drive.google.com/file/d/15GeglCjat8Ylef9MRqW4_c_L_nY4mhb-/view?usp=sharing
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	В ЧВПУ побутового обслуговування проводиться опитування серед здобувачів освіти щодо їхніх потреб та інтересів.	Аналіз оцінювання системи забезпечення якості освіти Державного професійно-технічного навчального закладу

			«Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» за напрямом «Освітнє середовище» https://4vpupo.org.ua/download/public/vsiao_analiz.pdf
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Результати опитування здобувачів освіти завжди враховуються в роботі закладу. В 2023-2024 навчальному році було придбано 98 одиниць комп'ютерної техніки, створено сучасний молодіжний простір для вихованців, виконані ремонтні роботи на кухні, які є наслідком активних бойових дій у регіоні.	Аналіз оцінювання системи забезпечення якості освіти Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» за напрямом «Освітнє середовище» https://4vpupo.org.ua/download/public/vsiao_analiz.pdf Відеоролик про молодіжний простір https://drive.google.com/file/d/1oP_AGdzDlx4GYxFAsBJpLcVoyzMc6Qw/view?usp=sharing
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу гарантується згідно акту перевірки готовності до нового 2024-2025 н. р. в ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»	Акт готовності закладу освіти https://drive.google.com/file/d/1hjFTiEooA6hh-YbGEPZQg9ldoZQlkIzy/view?usp=sharing

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і	Училище забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми,	Гугл-класи

	технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	а саме наявність НМК з кожного освітнього компоненту, наявність єдиної освітньої платформи Google Workspace для всіх учасників освітнього процесу, де присутня велика кількість Google Класів з дисциплін, наявність електронної бібліотеки.	https://drive.google.com/file/d/1PFtguxM0hvXlgKKt72GNfknQPvSnDTRK/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1JyJWo0BVwCDG54Be-cbBAs-kOGNfG-o9/view?usp=sharing Навчально-методичний комплекс навчальних дисциплін «Технології легкої промисловості» https://docs.google.com/document/d/1fNmrGF3vzoetnT_eGjh5iFAyfqN0XVlegcaSJVDGZnI/edit?usp=sharing Електронна бібліотека https://sites.google.com/view/librarychvpup/o/%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0-%D0%B1%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотеку ЧВПУ побутового обслуговування укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою.	Сайт бібліотеки https://sites.google.com/view/librarychvpup/o/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Методи комунікації, які використовуються в училищі зі здобувачами фахової передвищої освіти: індивідуальні бесіди, круглі столи, дискусії, групи в мобільних застосунках, платформи Zoom, Meet,	Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

		Google Класи в єдиному освітньому аккаунті училища.	https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/osvit_proc.pdf
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	В училищі розроблено механізми інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти. Колектив училища створює умови для осіб з інвалідністю шляхом розумних пристосувань, сприяє толерантному ставленню всіх учасників освітнього процесу. Педагоги училища враховують в роботі зі здобувачами їх фізичний та моральний стан, ведеться постійна комунікація з практичним психологом. (Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», розділ 7).	Сайт закладу освіти з посиланням на розділ «Фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/about/fmb Сайт закладу освіти з посиланням на розділ «Публічна інформація» https://4vpupo.org.ua/public-info Навчально-методичний комплекс навчальних дисциплін «Технології легкої промисловості» https://docs.google.com/document/d/1fNmrGF3vzoetnT_eGjh5iFAyfqN0XVIegcaSJVDGZnI/edit?usp=sharing Сайт бібліотеки https://sites.google.com/view/librarychvpupo/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0 Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/osvit_proc.pdf
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Реалізація елементів дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій відбувається на платформі Google Workspace з видачею особистих аккаунтів всім учасникам освітнього процесу.	Гугл-класи https://drive.google.com/file/d/1PFtguxM0hvXlgKKt72GNfknQPvSnDTRK/view?usp=sharing

			https://drive.google.com/file/d/1JyJWo0BVwCDG54Be-cbBAs-kOGNfG-o9/view?usp=sharing
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	За зверненням здобувачів освіти надається консультативна інформація заступниками директора з навчально-виховної, навчально-виробничої, навчальної роботи в межах їх повноважень. Психологічна підтримка здобувачів освіти в закладі здійснюється практичним психологом, соціальним педагогом. Соціальна підтримка здобувачів освіти передбачає надання соціальної стипендії, матеріальної допомоги, доплати на харчування дітям-сиротам. Здобувачі освіти за потреби на період навчання забезпечуються гуртожитком. Усі здобувачі пільгових категорій отримують передбачені державою пільги: соціальну або академічну стипендію, матеріальну допомогу (в разі потреби). Здобувачі освіти із числа дітей - сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування отримують гроші на харчування, на одяг, підручники та інше.	Положення про стипендіальне забезпечення https://4vpupo.org.ua/download/public/stypendia.pdf Сторінки соціального педагога та практичного психолога на сайті закладу освіти https://4vpupo.org.ua/service/sotsialnij-pedagog https://4vpupo.org.ua/service/praktichnij-psikholog

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на	Наразі в училищі не навчаються здобувачі освіти з особливими освітніми потребами. Присутні здобувачі освіти з інвалідністю.	Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-

	освіту осіб з особливими освітніми потребами?		професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/osvit_proc.pdf
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Для осіб з інвалідністю доступним є перший поверх закладу освіти.	Висновок щодо доступності будівлі та приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп https://4vpupo.org.ua/download/public/dostup_malomob.pdf

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	В училище існує Положення про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм в Державному професійно-технічному навчальному закладі «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування». В закладі проводиться опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо реалізації освітньо-професійних програм та організації освітнього процесу.	Положення про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/pro_opp.pdf Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/opytuvannia.pdf Анкета для опитування здобувачів фахової передвищої освіти з питань

			реалізації освітньо-професійних програм та якості викладання навчальних дисциплін https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/opp.pdf Звіт за результатами опитування здобувачів фахової передвищої освіти з питань реалізації освітньо-професійних програм та якості викладання навчальних дисциплін https://drive.google.com/file/d/10AWPN2KuMpFIky85VTPZoCUqSDwUOpfC/view?usp=sharing Анкета для опитування здобувачів фахової передвищої освіти з питань організації та якості освітнього процесу https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/jakist_osvit_proc.pdf Звіт за результатами опитування здобувачів фахової передвищої освіти з питань організації та якості освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1BfYmhQC_YHh3VuGi3Ff_ZoMR9zLiXjgh8/view?usp=sharing
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки	Працевлаштування та кар'єрний шлях випускників відслідковується керівництвом закладу, центром кар'єри, який існує в училищі. Проводиться опитування випускників закладу щодо ефективності ОПП.	Центр кар'єри https://4vpupo.org.ua/career# Анкета для роботодавців https://drive.google.com/file/d/1upinaMq_2X_e55JhDMEwaoH98uDzkwkT/view?usp=sharing Результати опитування роботодавців

	роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?		https://drive.google.com/file/d/1PMlNXy1LVTEkniMHk4oLxO0eyy7YXyUF/view?usp=sharing
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти визначає складові системи, цілі, стратегії, а також процедуру моніторингу внутрішньої системи якості освіти. За результатами моніторингу внутрішньої системи якості розробляються рекомендації, ухвалюються управлінські рішення щодо планування та вдосконалення організації освітньої діяльності. Дані моніторингу обговорюються на засіданнях дирекції, педагогічної ради, циклових комісіях.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/public/vsziao.pdf Аналіз оцінювання системи забезпечення якості освіти Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» за напрямом «Освітнє середовище» https://4vpupo.org.ua/download/public/vsiao_analiz.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	Про здійснення самооцінювання прописано в положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Вдосконалення освітньо-професійної програми зазначені в Положенні про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/public/vsziao.pdf Положення про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/pro_opp.pdf

5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час самооцінювання освітньо-професійної програми «Технології легкої промисловості» враховно анкетування здобувачів фахової передвищої освіти.	Анкети https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/jakist_osvit_proc.pdf https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/vypusknyk_fmb.pdf https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/opp.pdf Результати опитування https://drive.google.com/file/d/10AWPN2KuMpFIky85VTPZoCUqSDwUOpfC/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1BfYmhQCYHh3VuGi3Ff_ZoMR9zliXjgh8/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1aXPt09cNFa68GktJoHH2aiF6jjRQvBXa/view?usp=sharing
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Проводилось опитування роботодавців щодо оцінювання якості підготовки фахівців.	Анкетування роботодавців https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/robotodavtsi.pdf Результати опитування https://drive.google.com/file/d/1PMlNXy1LVTEkniMHk4oLxO0eyy7YXyUF/view?usp=sharing

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти враховуються при розробці та перегляді освітньо-професійної програми.	Протоколи самоврядування https://drive.google.com/file/d/1ZmAMfVXalG2XpnIsxHHnXvovbwr3kwhs/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1kSbaFp0vvQBh9PthmgtbG4xQqIR7yTDA/view?usp=sharing Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/file/d/1xsNedg8zNj95cAWoPjA33-abHzmpluse/view?usp=sharing
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми. Для цього використовується опитування учнів та системна комунікація.	Освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/opp_tech.pdf Анкети https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/jakist_osvit_proc.pdf https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/vypusknyk_fmb.pdf https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/opp.pdf Витяг з протоколу засідання ради учнівського самоврядування

			https://drive.google.com/file/d/19dR0-zVc93nZlnMj5vpr_QZyoKdAqzQG/view?usp=sharing
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти прописана в Положенні про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/opytuvannia.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1qBmQofT8rs_9UwkZ98uuibumymb5n-1/view?usp=sharing
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/opytuvannia.pdf
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Циклові комісії ЧВПУ побутового обслуговування ретельно організовують опитування здобувачів фахової передвищої освіти, щоб отримати реальні результати відповідно визначених методик.	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/opytuvannia.pdf
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти	Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти враховуються при формуванні ОПІ.	Результати опитування https://drive.google.com/file/d/10AWPN2KuMpFIky85VTPZoCUqSDwUOpfC/view?usp=sharing

	для підвищення якості освітньо-професійної програми?		https://drive.google.com/file/d/1BfYmhQC_YHh3VuGi3Ff_ZoMR9zLiXjgh8/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1aXPt09cNFa68GktJoHH2aiF6jjRQvBXa/view?usp=sharing Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/file/d/1xsNedg8zNj95cAWoPjA33-abHzmpluse/view?usp=sharing
--	--	--	---

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми визначено в Положенні про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм. Робоча група системно контролює це питання.	Положення про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/pro_opp.pdf Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/opytuvannia.pdf

			Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/file/d/1xsNedg8zNj95cAWoPjA33-abHzmpluse/view?usp=sharing
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Регулярний аналіз та удосконалення ОПП закладу освіти в процесі її реалізації організовує керівник робочої групи (гарант освітньої програми) із залученням її членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг.	Положення про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/pro_opp.pdf Витяг з протоколу циклової комісії https://drive.google.com/file/d/1KilAzJ-ws22iNes4ge2hbmQYepaK3JmQ/view?usp=sharing
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	Представники роботодавців можуть вносити пропозиції щодо удосконалення ОПП, як зовнішні рецензенти, та брати участь в засіданнях робочої групи з розробки ОПП. Представники роботодавців є реальними свідками результатів навчання, адже є головами Державної екзаменаційної комісії. Окрім цього проводиться анкетування роботодавців щодо оцінювання якості підготовки фахівців у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування».	Положення про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/pro_opp.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи Державної екзаменаційної комісії https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/ekzam_komisija.pdf Анкетування роботодавців https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/robotodavtsi.pdf Результати опитування https://drive.google.com/file/d/1PMINXy1LVTEkniMHk4oLxO0eyy7YXyUF/view?usp=sharing

4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	В ЧВПУ побутового обслуговування протягом курсу навчання застосовуються різні методи збору та отримання інформації від роботодавців. А саме, консультації, індивідуальні бесіди, опитування, анкетування, проведення засідань циклових комісій з роботодавцями, проходження практик, проведення захисту кваліфікаційних робіт.	Положення про організацію та проведення практик при підготовці фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/praktyka.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи Державних екзаменаційних комісій https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/ekzam_komisija.pdf Анкетування роботодавців https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/robotodavtsi.pdf Результати опитування https://drive.google.com/file/d/1PMlNXy1LVTEkniMHk4oLxO0eyy7YXyUF/view?usp=sharing
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	В кінці навчального року проводиться моніторинг змісту ОПП. До здійснення моніторингу залучаються педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі фахової передвищої освіти, тощо. Перед початком наступного навчального року зміни вносяться.	Положення про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/pro_opp.pdf Витяг з протоколу циклової комісії https://drive.google.com/file/d/1KilAzJ-ws22iNes4ge2hbmQYepaK3JmQ/view?usp=sharing

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Училище вживає необхідних заходів для моніторингу кар'єрних шляхів випускників: щорічно проводить опитування випускників поточного року, куратори груп підтримують зворотній зв'язок із випускниками своїх груп, керівники практик відслідковують ситуацію щодо баз практик в регіоні.	Дані по працевлаштуванню https://docs.google.com/document/d/1NEV-KFfZdR39dwZ1VzLnHvHoi4qhYBJV/edit?usp=sharing&ouid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	В училищі відбувається анкетування випускників, яке буде враховано під час перегляду освітньо-професійної програми.	Анкетування випускників https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/vypuskyk_fmb.pdf Результати опитування https://drive.google.com/file/d/1aXPt09cNFa68GktJoHH2aiF6jjRQvBXa/view?usp=sharing
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Процедура працевлаштування в училищі враховує тісну співпрацю з потенційними роботодавцями, забезпечення організації зустрічей зі здобувачами освіти та випускниками щодо можливостей подальшого працевлаштування, проведення екскурсій, круглих столів на підприємствах.	Дані по працевлаштуванню https://docs.google.com/document/d/1NEV-KFfZdR39dwZ1VzLnHvHoi4qhYBJV/edit?usp=sharing&ouid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true Фото екскурсій https://drive.google.com/file/d/1ekAn6lx20bQvqGg5_0IXiVmRxxO-ga_b/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1HGB6JpJ5-Y7ZxvCydleopLtyyilA933b/view?usp=sharing

			https://drive.google.com/file/d/1u5df6uuDWwxHlHVqPai8vUdEJ0lkp_9P/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1EiZWPZxagviW1TSoxXH8nzHP4hXlhVoS/view?usp=sharing
--	--	--	--

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Керуючись вимогами ст.17 Закону України «Про фахову передвищу освіту» у ЧВПУ побутового обслуговування враховуються складові системи зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти. Зокрема, при складанні ОПП враховано вимоги Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості», затвердженого наказом МОН України від 05.04.2022 р. № 292. Освітня діяльність проліцензована. Акредитація ОПП здійснюється вперше. Атестація педагогічних (науково-педагогічних) працівників здійснюється системно та послідовно згідно вимог Положення про атестацію педагогічних працівників. Зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання, інституційний аудит та моніторинг якості освіти не проводилися.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/tech/tech_standart.pdf Ліцензія у сфері фахової передвищої освіти https://4vpupo.org.ua/download/public/ms_lic.pdf

2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація освітньо-професійної програми Технології легкої промисловості проводиться вперше. При проведенні акредитації зауваження і пропозиції будуть враховані.	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Дана ОПП акредитується вперше. Інституційний аудит за даною ОПП не проводився.	

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості: освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» підготовки фахових молодших бакалаврів, яка реалізується у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування», та освітня діяльність училища за даною програмою у цілому відповідають Критеріям оцінювання якості освіти, визначених положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

Структура та зміст ОПП відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.2022 № 292 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості, освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

Уся інформація подана в самоаналізі є достовірною, прозорою, що підтверджується активними посиланнями на відповідні документи.

Гарантуємо, що ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» за запитом експертної групи надасть документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньо-професійної програми та/або освітньої діяльності за цією ОПП.

В.о. директора



(підпис)

Вікторія МАЛОФЕЄНКО