**Комунальний заклад**

**«Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»**

**Чернігівської обласної ради**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**
В.о. директора КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР
_____Вікторія МАЛОФЕЄНКО
«28» серпня 2025 р.

# РОБОЧА ПРОГРАМА

## НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБІВ»

**Освітньо-професійна програма: «Технології легкої промисловості»**

**Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво**

**Спеціальність: G15 Технології легкої промисловості**

Робоча програма навчальної дисципліни складена на підставі ОПП «Технології легкої промисловості»

Розглянуто та погоджено на засіданні циклової комісії «Технології легкої промисловості»
Протокол №1 від «27» серпня 2025 року

Голова циклової комісії _____ Наталія БИЧОК

Чернігів – 2025

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Показник | Значення показника |
|---|---|
| Назва дисципліни | Основи креслення |
| Характеристика навчальної дисципліни | - Обов'язкова дисципліна<br>- Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності |
| Освітній компонент | ОК 9 |
| Кількість кредитів<br>- за стандартом<br>- за ОПП (скорочений термін) | <br>1,5<br>1,5 |
| Кількість годин за навчальним планом:<br>- Загальний обсяг<br>- Лекції<br>- Практичні заняття<br>- Самостійна робота | <br><br>45<br>20<br>13<br>12 |
| Метод підсумкового контролю | залік |
| Розподіл<br>- за курсами<br>- за семестрами | <br>1 курс<br>1, 2, семестри |

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:**

- оволодіння базовими принципами креслення, включаючи використання різних інструментів і матеріалів;
- формування майбутніх фахівців умінь і знань щодо правил виконання, оформлень креслень;
- виконання та читання технічних та будівельних креслень;
- оволодіння практичних умінь і навичок, необхідних для виконання креслень;
- виконання геометричних побудов, наочних зображень і робочих креслень;
- розвиток просторового та логічного мислення;
- забезпечення подальшого професійного розвитку.

**Завдання:**

- вивчення базових правил та стандартів технічного креслення;
- формування навичок роботи з різними креслярськими інструментами та матеріалами;
- формування навичок побудови простих і складних геометричних фігур та деталей;
- оволодіння методами прямокутного проєкціювання;
- оволодіння методів побудови виглядів, розрізів та перерізів деталей;
- формування навичок планування будівельних об'єктів, включаючи розміщення приміщень, комунікацій та інших систем.
- розвиток вмінь ефективного використання набутих знань за професійним спрямуванням.

## 3. Структура навчальної дисципліни

| № п\п | Тема | Кількість годин | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всього годин | З них | | |
| | | | Лекційні заняття | Практичні заняття | Самостійна робота |
| **1** | Графічне оформлення креслень | 12 | 7 | 3 | 2 |
| **2** | Виконання та читання простих креслень | 6 | 2 | 2 | 2 |
| **3** | Проєкціювання і графічні методи побудови зображень | 10 | 4 | 2 | 4 |
| **4** | Перерізи та розрізи під час виконання креслень предметів | 9 | 5 | 2 | 2 |
| **5** | Будівельне креслення | 8 | 2 | 4 | 2 |
| **Усього годин за курс:** | | **45** | **20** | **13** | **12** |

## 4. Програма навчальної дисципліни

**Тема1. Графічне оформлення креслень.**

***Лекційні заняття.*** Правила оформлення креслень. Формати креслень. Рамки і основний напис креслення. Лінії креслення: найменування, основне позначення, товщина. Правила нанесення розмірів на кресленнях: лінійні розміри, кутові

розміри, розміри діаметрів та радіусів. Масштаби креслень: масштаби зменшення та збільшення, масштаб натуральної величини. Креслярський шрифт.

***Практична робота №1.*** Виконання ліній креслення.

***Практична робота №2.*** Виконання написів креслярським шрифтом.

***Самостійна робота.*** Написи на кресленні український та латинський алфавіти, арабські та римські цифри, значки та умовні позначення на кресленнях.

**Тема 2. Виконання та читання простих креслень.**

***Лекційні заняття.*** Загальні рекомендації до виконання робочих креслень. Послідовність побудови плоских деталей.

***Практична робота №3.*** Виконаня креслення плоскої деталі.

***Самостійна робота.*** Графічний склад зображень на кресленнях.

**Тема 3. Проєкціювання і графічні методи побудови зображень.**

***Лекційні заняття.*** Методи проєкціювання: центральне проєкціювання, паралельне косокутне та паралельне прямокутне проєкціювання. Площини проєкцій. Розташування виглядів на кресленні. Допоміжна пряма креслення. Проєкції геометричних тіл. Послідовність побудови виглядів на кресленні

***Практична робота № 4.*** Побудова виглядів предметів по його наочному зображеню.

***Самостійна робота.*** Проєкції точок на поверхні предмета. Побудова третьої проєкції по двом заданим. Взаємне розташування двох прямих. Різні способи задання площини на кресленні. Проєкція відрізка і прямо.

**Тема 4. Перерізи та розрізи під час виконання креслень предметів.**

***Лекційні заняття.*** Поняття про перерізи. Виконання та позначення переізів. Поняття про розрізи. Види розрізів. Позначення розрізів. Послідовність виконання перерізу та розрізу.

***Практична робота № 5.*** Виконання перерізу на кресленні.

***Самостійна робота.*** Деякі умовності виконання перерізів. Поєднання вигляду з розрізом.

**Тема 5. Будівельне креслення.**

***Лекційні заняття.*** Зміст та види будівельних креслень. Особливості будівельного креслення. Правила нанесення розмітів на будівельних кресленнях. Масштаби будівельних креслень.

***Практична робота №8.*** Виконання креслення плану швейної майстерні.

***Практична робота №9.*** Оформлення папки з дисципліни «Основи креслення»

***Самостійна робота.*** Порядок читання будівельних креслень. Креслення плану цеху.

## 5. Тематичний план

| № теми | Кількість годин на тему | Назва теми | Кількість годин на урок | № уроку | Назва теми уроку |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **10** | **Графічне оформлення креслень** | **2** | **1-2** | Правила оформлення креслень. Формати креслень. Рамки і основний напис креслення. |
| | | | **1** | **3** | Лінії креслення: найменування, основне позначення, товщина. |
| | | | **1** | **4** | Практична робота №1. Виконання ліній креслення. |
| | | | **2** | **5-6** | Правила нанесення розмірів на кресленнях: лінійні розміри, кутові розміри, розміри діаметрів та радіусів. |
| | | | **1** | **7** | Масштаби креслень: масштаби зменшення та збільшення, масштаб натуральної величини. |
| | | | **1** | **8** | Креслярський шрифт. |
| | | | **2** | **9-10** | Практична робота №2. Виконання написів креслярським шрифтом. |
| **2** | **4** | **Виконання та читання простих креслень** | **1** | **11** | Загальні рекомендації до виконання робочих креслень. |
| | | | **1** | **12** | Послідовність побудови плоских деталей. |
| | | | **2** | **13-14** | Практична робота № 3. Виконаня креслення плоскої деталі. |
| **3** | **6** | **Проєкціювання і графічні методи побудови зображень** | **2** | **15-16** | Методи проєкціювання: центральне проєкціювання, паралельне косокутне та паралельне прямокутне проєкціювання. Площини проєкцій. |

| № теми | Кількість годин на тему | Назва теми | Кількість годин на урок | № уроку | Назва теми уроку |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **1** | **17** | Розташування виглядів на кресленні. Допоміжна пряма креслення. Проєкції геометричних тіл. |
| | | | **1** | **18** | Послідовність побудови виглядів на кресленні |
| | | | **2** | **19-20** | Практична робота № 4. Побудова виглядів предметів по його наочному зображеню. |
| **4** | **7** | **Перерізи та розрізи під час виконання креслень предметів** | **2** | **21-22** | Поняття про перерізи. Виконання та позначення переізів. |
| | | | **2** | **23-24** | Поняття про розрізи. Види розрізів. Позначення розрізів. |
| | | | **1** | **25** | Послідовність виконання перерізу та розрізу. |
| | | | **2** | **26-27** | Практична робота № 5. Виконання перерізу на кресленні. |
| **5** | **6** | **Будівельне креслення** | **1** | **28** | Зміст та види будівельних креслень. Особливості будівельного креслення. |
| | | | **1** | **29** | Правила нанесення розмітів на будівельних кресленнях. Масштаби будівельних креслень. |
| | | | **2** | **30-31** | Практична робота №6. Виконання креслення плану швейної майстерні. |
| | | | **2** | **32-33** | Практична робота №7. Оформлення папки з дисципліни «Основи креслення» |

## 6. Перелік компетентностей відповідно ОПП «Технології легкої промисловості»

**Загальні компетентності:**

- ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 4 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**Спеціальні компетентності:**

- СК1 Здатність використовувати набуті знання для вирішення професійних задач.
- СК4 Здатність організовувати заходи, спрямовані на покращення результатів власної діяльності і роботи інших.

## 7. Перелік результатів навчання відповідно ОПП «Технології легкої промисловості»

**Результати навчання:**

- РН 3 Володіти навичками професійної діяльності, що забезпечують кваліфіковану участь у вирішенні виробничих питань, на всіх етапах проєктування виробів легкої промисловості.
- РН 5 Розробляти технічну документацію на етапах проєктування виробів легкої промисловості, в тому числі за допомогою систем автоматизованого проєктування.

## 8. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти з навчальної дисципліни «Основи креслення»

для підготовки фахових молодших бакалаврів

за спеціальністю **G15 Технології легкої промисловості**

| **Рівень навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти** | **Бали** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти** |
|---|---|---|
| Незадовільно | 2 | Здобувач освіти може описувати деякі об'єкти вивчення. Розпізнає інструменти та матеріали для виконання креслень, знає їх призначення<br>Здобувач освіти має фрагментарні уявлення з предмета вивчення. Виконує елементарні прийоми роботи креслярським інструментом. |
| Задовільно | 3 | Здобувач освіти знає окремі факти, що стосуються навчального матеріалу. Відтворює навчальний матеріал з допомогою викладача. Виявляє здатність елементарно висловлювати думку.<br>Здобувач освіти за допомогою викладача може виконувати незначну частину практичних робіт, або практичні роботи (креслення) містять багато суттєвих помилок. |
| Добре | 4 | Здобувач освіти самостійно і логічно відтворює навчальний матеріал, наводить приклади. Набуті знання і уміння використовує у стандартних ситуаціях.<br>Здобувач освіти самостійно виконує практичні завдання відповідно інструкції. Практична робота (креслення) має незначні відхилення від нормативних показників. Читання креслень виконує з трудностями та помилками. |
| Відмінно | 5 | Здобувач освіти володіє глибокими знаннями і уміннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, самостійно використовує інформацію у відповідності з поставленими завданнями. Самостійно, правильно, в повному обсязі виконує практичні завдання за самостійно складеним планом. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається неточностей, які самостійно виявляє та виправляє. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології. |

## 9. Очікувані результати навчання з дисципліни

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Основи креслення» здобувачі фахової передвищої освіти повинні:

**знати:**

- вимоги до робочих креслень;
- основні правила і методи зображення просторових об’єктів на площинах проєкцій;
- основні методи проєціювання.
- способи побудови прямокутних проєкцій.
- способи виконання будівельних креслень.

**вміти:**

- оформлювати креслення від до правил та стандартів ;
- наносити розміри на кресленнях;
- виконувати та читати креслення;
- застосовувати отримані знання для вирішення творчих завдань.

## 10. Методи контролю результатів навчання

**Поточний контроль:**

- усне опитування;
- активна робота на заняттях;
- виконання практичних робіт;
- доповіді та презентації;
- виконання завдань самостійного опрацювання;
- фронтальне опитування.

**Проміжний контроль:**

- проведення контрольних тестів/робіт;
- тематичне оцінювання;
- виконання практичних робіт;
- доповіді та презентації;
- робота в малих групах;
- фронтальне опитування.

**Підсумковий контроль:**

- семестрове оцінювання;
- річне оцінювання;
- залік.

## 11. Методи навчання

- лекції, бесіди, пояснення;
- практичний показ/демонстрація;
- навчання за навчально-методичною літературою;
- дослідницький пошук за темами навчальної дисципліни;
- відеоконференції;
- онлайн-уроки на платформі Google Workspace при дистанційному/змішаному навчанні;
- практичні роботи;
- бліц-опитування.

## 12. Методичне забезпечення

- конспект лекцій;
- інструкції до практичних робіт;
- презентації;
- відеоролики;
- розроблені тести опитування;
- інтернет-ресурси;
- робочі зошити;
- власні напрацювання
- розроблені матеріали по курсу, які містяться в електронній бібліотеці ЧВПУ ПО;

## 13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Обладнання:

1. Персональний комп’ютер, або ноутбук.
2. Периферійні пристрої:
    - Проєктор.
    - Веб-камера.
    - Принтер.
    - Акустичні колонки.

Програмне забезпечення:

- Офісний пакет програм Microsoft Office.
- Хмарне середовище Google Workspace for Education Fundamentals.
- Онлайн застосунки для створення та редагування офісних документів: Google Документи, Google Таблиці, Google Презентації, Microsoft 365.

- Відео редактор CapCut.
- Захоплення екрану та створення скрінкастів BandiCam.
- Хмарне сховище Google Диск.
- Створення офлайн тестів: iTest, MyTestX.
- Онлайн конструктори тестів: Google Forms, портал Всеосвіта, Online Test Pad.

## 14. Рекомендована література


1. Антонович Є. А., Василишин Я. В., Шпільчак В. А. Креслення: навч. посібник. / За ред. проф. Є. А. Антоновича. – Львів: Світ, 2006. – 512 с.
2. Волошкевич П. П., Бойко О.О., Паньків Х.З., Моторний А.В. Навчальний посібник. Креслення – перші кроки у мову інженерів – 114с.
3. Головачук І.П., Величко В.Л. Інженерна та комп'ютерна графіка. Конспект лекцій для студентів напряму підготовки 6.051003 «Приладобудування» денної та заочної форм навчання. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2009. – 77 с.
4. Креслення. Навчальний посібник. 2019р., упорядник: Глушко Ю. Ю.
5. Креслення. Практичний довідник, Противень І.М. – 144с.
6. Сидоренко В.К. Технічне креслення. – Львів: Оріяна-нова, 2000. – 497 с.
7. Сидоренко В.К. Підручник для загальноосвітніх навч. закл. – К. Школяр 2004 – 239с.
8. Сидоренко В.К. Креслення з'єднань деталей / В.К. Сидоренко. – К. :Вища школа, 1993. – 138 с.


## 15. Інформаційні ресурси

1. Навчальні матеріали курсу [Google Диск] – Режим доступу: https://drive.google.com/drive/folders/1RvC4FInmRd0q8RWi3zjZZMOZAo7CJCS0?usp=drive_link
2. Освітній портал Всеосвіта – Режим доступу: https://vseosvita.ua/
3. Освітній портал На Урок – Режим доступу: https://naurok.com.ua/
4. Дія Освіта – Режим доступу: https://it-osvita.diia.gov.ua/
5. Веб-портал Інституту модернізації змісту освіти – Режим доступу: https://imzo.gov.ua/