Комунальний заклад

«Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»

Чернігівської обласної ради

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. директора КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР
_____Вікторія МАЛОФЕЄНКО
«28» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Переддипломна практика»

Освітньо-професійна програма: «Технології легкої промисловості»

Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність: G15 Технології легкої промисловості

Робоча програма навчальної дисципліни складена на підставі ОПП «Технології легкої промисловості»

Розглянуто та погоджено на засіданні циклової комісії «Технології легкої промисловості»
Протокол №1 від «27» серпня 2025 року

Голова циклової комісії _____ _Марина ХОДЯКОВА

Чернігів – 2025

1. Опис навчальної дисципліни

Показник	Значення показника
Назва дисципліни	**Переддипломна практика**
Характеристика навчальної дисципліни	Дисципліна, що формує загальні та спеціальні компетентності
Освітній компонент	ОК 29
Кількість кредитів - за стандартом - за ОПП (скорочений термін)	 7,5 7,5
Метод підсумкового контролю	залік
Розподіл - за курсами - за семестрами	 2 курс 3 семестр

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета:

- формування знань, умінь і навичок щодо розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- формування у здобувачів фахової передвищої освіти правильного використання професійно-профільованих знань й практичних навичок для розробки нормативно - технічної документації на вироби легкої промисловості;
- вивчення основ організації основних процесів експериментального, підготовчого та розкрійного виробництв швейних підприємств, їх технологічних операцій та принципів взаємодії.

Завдання:

- набуття практичних навичок у розробці нових технологічних процесів з виробництва продукції виробів легкої промисловості;
- використання різних видів та форм організаційних заходів, спрямованих на покращення результатів власної діяльності і роботи інших;
- використання теоретичних знань у практичній діяльності.

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

переддипломної практики для здобувачів фахової передвищої освіти
Спеціальність G15 «Технології легкої промисловості»
Освітня кваліфікація «фаховий молодший бакалавр
з технологій легкої промисловості»

№ п/п	Кількість годин/ Кредитів/днів	Зміст роботи
	225/7,5/25	
1	1	Ознайомлення з режимом роботи і правилами внутрішнього розпорядку на підприємстві. Техніка безпеки під час роботи на підприємстві (організації, установі). Ознайомлення з робочим місцем на підприємстві (організації, установі). Ознайомлення із структурою підприємства.
2	2	Ознайомлення з основними етапами масового виробництва швейних виробів.
3	16	Ознайомлення з роботою цехів підприємства.
4	5	Збір та систематизація матеріалів для написання кваліфікаційної роботи
5	1	Звіт про проходження переддипломної практики.

4. ЗАВДАННЯ

для проходження переддипломної практики

Оформлення та отримання перепустки, інструктаж по техніці безпеки та охорони праці. Загальне ознайомлення з швейним підприємством: ✓ історія творення; ✓ ознайомлення з роботою; ✓ асортимент продукції; ✓ кількість працівників.
Перспективи розвитку підприємства. Ознайомлення із структурою, роботою та взаємодією цехів підприємства:

- ✓ види робіт в експериментальному цеху;
- ✓ види робіт у підготовчому цеху;
- ✓ види робіт у розкрійному цеху;
- ✓ види робіт у швейному цеху.

Ознайомлення з основними етапами масового виробництва одягу. Збір матеріалів для кваліфікаційної роботи:

- ✓ створення моделі;
- ✓ розробка конструкції і технічної документації;
- ✓ підготовка і розкрій матеріалів;
- ✓ пошиття виробів;
- ✓ кінцеве оброблення;
- ✓ контроль якості виробу;
- ✓ пакування та зберігання готових виробів.

Ознайомлення зі структурою та організацією роботи експериментального цеху. Ознайомлення з роботою художників-модельєрів. Збір матеріалів для кваліфікаційної роботи:

- ✓ розробка ескізів моделей;
- ✓ розробка моделей-аналогів;
- ✓ вибір оптимального варіанту моделі;
- ✓ вибір основи конструкції та її модельних особливостей;
- ✓ вибір пакету матеріалів для моделі;
- ✓ затвердження моделі на художньо-технічній раді (ХТР);
- ✓ здійснення авторського нагляду за випуском продукції у відповідності до зразків-еталонів.

Ознайомлення з роботою конструкторського відділення САПР одягу:

- ✓ розробка основи конструкції нових промислових моделей на типову фігуру базового (середнього) розміро-зросту, її моделювання;
- ✓ розробка і уточнення лекал-оригіналів;
- ✓ оцінка техніко-економічних показників (ТЕП) моделі (економічність, технологічність);
- ✓ градація лекал;
- ✓ виготовлення лекал-еталонів на всі розміри та зрости;

✓ затвердження лекал-оригіналів та зразка моделі на художньо-технічній раді (ХТР).
Ознайомлення з роботою лабораторії експериментального цеху: ✓ виготовлення експериментальних зразків, дослідної партії, зразків-еталонів.
Вивчення особливостей технічної документації на виготовлення моделі. Збір матеріалів для кваліфікаційної роботи: ✓ розробка і комплектування конструкторсько-технологічної документації на модель.
Ознайомлення з роботою технологів експериментального цеху: ✓ розробка та уточнення технології обробки нової моделі одягу, враховуючи конструкцію, вид матеріалу, обладнання, що є на підприємстві, написання технологічної послідовності виготовлення виробу; ✓ розробка технічного опису на модель; ✓ вивчення нових структур матеріалів, розробка рекомендацій по їх впровадженню у виробництво; ✓ розробка карт інженерного забезпечення, інструкційних карт та іншої технічної документації; ✓ розрахунок техніко-економічних показників моделі: визначення площі лекал, встановлення складності обробки на зразок моделі, розрахунок витрати матеріалів на зразок моделі.
Вивчення особливостей роботи лекальної групи. Збір матеріалів для кваліфікаційної роботи: ✓ виготовлення робочих лекал після виконання градації лекал-еталонів на всі розміро-зрости; ✓ виготовлення допоміжних лекал (для намічування лінії підгину низу виробу, петель, виточок тощо).
Ознайомлення з роботою автоматизованої ділянки розкладки лекал. Збір матеріалів для кваліфікаційної роботи: ✓ виконання експериментальних розкладок лекал; ✓ розрахунки норм витрат матеріалів на виріб; ✓ аналіз фактичних витрат матеріалів на виріб, розробка заходів щодо їх економії; ✓ друк лекал на плотері.
Ознайомлення з роботою підготовчого цеху: структура, обладнання та устаткування: ✓ прийом матеріалів, розпакування, зберігання; ✓ промір довжини та ширини, визначення текстильних дефектів; ✓ збереження і накопичення матеріалів, однорідних по ширині та виду малюнку, для наступного розкрою;

- ✓ розрахунок кусків матеріалів в настили для їх використання з мінімальними залишками;
- ✓ комплектування матеріалів верху, підкладки та прокладкових відповідно до конфекційної карти і карти розрахунку кусків;
- ✓ підбір та передача матеріалів у розкрійний цех.

Ознайомлення зі структурою розкрійного цеху, з ділянкою настилання тканин:

- ✓ приймання пакету матеріалів для виготовлення швейних виробів;
- ✓ приймання зарисовок розкладок;
- ✓ настилання матеріалів верху, підкладки;
- ✓ індивідуальне настилання та розкрій полотен з дефектами.

Ознайомлення з ділянкою розкрою матеріалів, робота пресів для дублювання. Збір матеріалів для кваліфікаційної роботи:

- ✓ розсікання настилів на частини;
- ✓ точне вирізання деталей;
- ✓ комплектування деталей крою;
- ✓ нумерація деталей крою;
- ✓ дублювання деталей крою;
- ✓ контроль якості крою.

Оформлення вихідної інформації для передачі крою в швейний цех:

- ✓ заповнення документації, яка супроводжує крій у швейний цех;
- ✓ друкування талонів, ярликів;
- ✓ упаковування крою, зберігання і транспортування у швейний цех.

Ознайомлення зі структурою швейного цеху, його обладнанням. Збір матеріалів для кваліфікаційної роботи:

- ✓ отримання деталей крою;
- ✓ перевірка деталей крою;
- ✓ намічання необхідних допоміжних ліній;
- ✓ запуск деталей крою у потік;
- ✓ заготовка деталей;
- ✓ монтаж і заключна обробка виробу.

Ознайомлення з запуском моделі, документація для запуску моделі. Ознайомлення з роботою технолога швейного цеху:

- ✓ навчання майстрів та робітників швейних цехів новим прийомам роботи та методам

обробки; ✓ контроль за якістю виготовлення виробів у швейних цехах.
Ознайомлення з роботою потоку по виготовленню швейного виробу. Збір матеріалів для кваліфікаційної роботи: ✓ тип потоку і вид запуску.
Аналіз організаційних операцій швейного потоку: ✓ послідовність технологічної обробки виробу; ✓ такт потоку; ✓ умови узгодження часу операцій потоку.
Складання схеми розподілу праці. Збір матеріалів для кваліфікаційної роботи: ✓ виробничі вимоги комплектування організаційних операцій; ✓ узгодження операцій за часом; ✓ складання організаційно-технологічної схеми потоку.
Аналіз схеми розподілу праці. Збір матеріалів для кваліфікаційної роботи: ✓ коефіцієнт навантаження потоку; ✓ графік узгодження або діаграма навантаження.
Техніко-економічні показники потоку. Розрахунок техніко-економічних показників потоку. Збір матеріалів для кваліфікаційної роботи: ✓ потужність потоку; ✓ трудомісткість виготовлення виробу; ✓ кількість робітників; ✓ продуктивність праці; ✓ середній тарифний коефіцієнт; ✓ середній розряд; ✓ коефіцієнти механізації та використаного обладнання.
Ознайомлення з роботою відділу технічного контролю: ✓ контроль за виготовленням швейних виробів і оформлення документів, які свідчать про якість продукції.
Ознайомлення з роботою складу готових виробів: ✓ транспортування та умови зберігання готових виробів.
Аналіз зібраного матеріалу для технологічного розділу кваліфікаційної роботи.
Аналіз зібраного матеріалу для розділу «Організація виробництва. Розрахунок та аналіз потоку» кваліфікаційної роботи.

5. Перелік компетентностей відповідно ОПП «Технології легкої промисловості»

Загальні компетентності:

- ЗК 3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 4 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 9 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні компетентності:

- СК1 Здатність використовувати набуті знання для вирішення професійних задач.
- СК 2 Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання, стандартизації для розробки нормативно - технічної документації на вироби легкої промисловості.
- СК3 Здатність брати участь у розробці нових технологічних процесів з виробництва продукції виробів легкої промисловості.
- СК 4 Здатність організовувати заходи, спрямовані на покращення результатів власної діяльності і роботи інших.
- СК 5 Здатність визначати оптимальні технології виготовлення продукції/виробів легкої промисловості.
- СК 6 Здатність впроваджувати інноваційні технології і передовий галузевий досвід.
- СК 7 Здатність вирішувати спеціалізовані виробничі задачі у професійній діяльності, обґрунтовуючи запропоновані рішення.
- СК 8 Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в практичному використанні інформаційно-комп’ютерних та цифрових технологій.
- СК 9 Здатність здійснювати раціональний підбір матеріалів та комплектуючих для виготовлення продукції виробів з урахуванням сучасних технологій та розвитку моди.
- СК 10 Здатність організовувати контроль якості виготовлення продукції/виробів у процесі виробництва.

6. Перелік результатів навчання відповідно ОПП «Технології легкої промисловості»

Результати навчання:

- РН 2 Дотримуватись затверджених інструкцій з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

- РН 5 Розробляти технічну документацію на етапах проєктування виробів легкої промисловості, в тому числі за допомогою систем автоматизованого проєктування.
- РН 6 Визначати вихідні дані для здійснення професійної діяльності згідно з вимогами стандартів та нормативної документації.
- РН 7 Виконувати розрахунки та відтворювати прийоми моделювання для розробки виробів легкої промисловості за типовими методиками.
- РН 8 Знаходити вирішення спеціалізованих задач, які пов'язані з проєктуванням, конструюванням та технологією виготовлення виробів легкої промисловості.
- РН 11 Розробляти раціональні варіанти комплектування обладнання для виготовлення виробів легкої промисловості.
- РН12 Оцінювати якість матеріалів та продукції/виробів легкої промисловості з застосуванням сучасних засобів вимірювання та використанням нормативної документації.
- РН 15 Створювати ескіз об'єкту легкої промисловості для демонстрації творчого задуму.
- РН 16 Обґрунтовувати вибір технік, технологій та матеріалів для створеного або спроєктованого об'єкту легкої промисловості.

7. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти

для підготовки фахових молодших бакалаврів
за спеціальністю G15 «Технології легкої промисловості»

Рівень навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти	**Бали**	**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти**
Незадовільно	2	Здобувач освіти за допомогою керівника відтворює на рівні розпізнання окремі практичні елементи, має поверхневі знання про технологію обробки виробів, асортимент тканин; розрізняє матеріали та інструменти для технології виготовлення виробів, особливості їх підбору та не усвідомлено виконує окремі елементи практичних завдань. При виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.
Задовільно	3	Здобувач освіти на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння практично відтворює навчальний матеріал: розрізняє конструкцію виробів і особливості моделі, визначає деталі крою одягу різного асортименту, має уявлення про сучасні методи обробки, методи з'єднання деталей одягу, технологічну послідовність обробки вузлів. Виконує практичні завдання в неповному обсязі з частковою допомогою керівника. Недостатньо обгрунтовано аналізує і порівнює інформацію. Не усвідомлено користується технічною та довідковою інформацією При відповіді і виконанні практичних завдань припускається помилок, які самостійно виправити не може.

Добре	4	Здобувач освіти самостійно з розумінням практично відтворює основний навчальний матеріал: розрізняє конструкцію виробів і особливості моделі, визначає деталі крою одягу різного асортименту. Володіє знаннями про основні напрямки удосконалення технології швейного виробництва, методи з'єднання деталей одягу, технологічну послідовність збирання вузлів і моделей одягу, типи потоків, стадії проектування потоків, розрахунок одно модельних та багатомодельних потоків, підготовчо-розкрійне виробництво. Вміє застосовувати свої знання при порівнянні методів обробки, креслити схеми, розрізи вузлів, визначати причини дефектів та способи їх усунення. Достатньо усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
Відмінно	5	Здобувач освіти володіє глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями та навичками навчального матеріалу в повному обсязі. Володіє навичками професійної діяльності, що забезпечують кваліфіковану участь у вирішенні виробничих питань, на всіх етапах виготовлення виробів легкої промисловості. Самостійно, правильно, в повному обсязі виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно складеним планом. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається неточностей, які самостійно виявляє та виправляє. Дотримується затверджених інструкцій з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології.

8. Очікувані результати навчання з дисципліни

знати:

- асортимент швейних виробів;
- технічні умови виконання технологічних операцій;
- способи оброблення основних швів та вузлів;
- основні дефекти оброблення та способи їх усунення;
- основи організації роботи в експериментальному, підготовчому та розкрійному цехах швейного підприємства;
- класифікацію технологічних процесів, систему управління;
- стадії виготовлення одягу в умовах промислового підприємства.
-

вміти:

- виконувати всі види робіт по виготовленню одягу;
- складати технологічну послідовність пошиття виробу;
- виявляти дефекти обробки та усувати їх за допомогою відповідного обладнання та інструментів;

- визначати методи обробки та раціональну технологію виготовлення виробів легкої промисловості відповідно до їх конструкції, галузевих стандартів, існуючої на підприємстві уніфікації та з використанням сучасного обладнання;
- виконувати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень на етапах проєктування швейних виробів.

9. Методи контролю результатів навчання

Поточний контроль:

- усне опитування;
- виконання практичних завдань;
- виконання завдань самостійного опрацювання

Проміжний контроль:

- виконання практичних завдань;

Підсумковий контроль:

- залік

10. Методи навчання

- практичний показ/демонстрація;
- практичні завдання.

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Швейне обладнання, інструменти, пристосування підприємства легкої промисловості, де здобувач освіти проходить технологічну практику.

12. Рекомендована література

1. ДСТУ 2023-91. Деталі швейних виробів. Терміни та визначення.
2. ДСТУ 2162-93. Технологія швейного виробництва. Терміни та визначення.
3. ДСТУ ISO 4915:2005 Матеріали текстильні. Типи стібків. Класифікація та термінологія.
4. ДСТУ ISO 4916:2005 Матеріали текстильні. Типи швів. Класифікація та термінологія.
5. ДСТУ 2033-92 Вироби швейні. Дефекти. Терміни та визначення.