Комунальний заклад

«Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»

Чернігівської обласної ради

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. директора КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР
_____Вікторія МАЛОФЕЄНКО
«28» серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Безпека життєдіяльності»

Освітньо-професійна програма: «Технології легкої промисловості»

Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність: G15 Технології легкої промисловості

Робоча програма навчальної дисципліни складена на підставі ОПП «Технології легкої промисловості»

Розглянуто та погоджено на засіданні циклової комісії «Технології легкої промисловості»
Протокол №1 від «27» серпня 2025 року

Голова циклової комісії _____ _Марина ХОДЯКОВА

Чернігів – 2025

1. Опис навчальної дисципліни

Показник	Значення показника
Назва дисципліни	Безпека життєдіяльності
Характеристика навчальної дисципліни	- Обов’язкова дисципліна - Дисципліна, що формує спеціальні компетентності
Освітній компонент	ОК 13
Кількість кредитів - за стандартом - за ОПП (скорочений термін)	 1,5 1,5
Кількість годин за навчальним планом: Загальний обсяг: - Лекції - Семінарські заняття - Самостійна робота	 45 27 6 12
Метод підсумкового контролю	залік
Розподіл - за курсами - за семестрами	 1 курс 1,2 семестр

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета:

- формування знань, умінь і навичок щодо зберігання та примноження моральних, культурних, наукових цінностей;
- формування у здобувачів фахової передвищої освіти правильного розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;
- формування у здобувачів фахової передвищої освіти правильного розуміння щодо збереження навколишнього середовища.

Завдання:

- вивчення теоретичних основ прав і обов’язків як члена суспільства;
- усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- набуття практичних навичок з надання невідкладної допомоги при нещасних випадках, пов'язаних з професійною діяльністю;

- використання різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

3. Структура навчальної дисципліни

№ п\п	Тема	Всього	З них			
			Аудиторні заняття	У тому числі		Самостійна робота
				Лекційні заняття	Семінарські заняття	
	РОЗДІЛ І. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ	**9**	**7**	**5**	**2**	**2**
1.1	Поняття та завдання безпеки життєдіяльності.	2	2	2	-	-
1.2	Аксіоми науки про безпеку життєдіяльності	1	1	1	-	-
1.3	Методологічні основи безпеки життєдіяльності	4	4	2	2	2
	РОЗДІЛ ІІ. ДЖЕРЕЛА НЕБЕЗПЕКИ ТА ЇХ КЛАСИФІКАЦІЯ	**18**	**14**	**12**	**2**	**4**
2.1	Поняття та види небезпек	9	9	7	2	4
2.2	Об’єкти підвищеної небезпеки	2	2	2	-	-
2.3	Ризик як кількісна оцінка небезпек	3	3	3	-	-
	РОЗДІЛ ІІІ. ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО ФУНКЦІОНАЛЬНА СТРУКТУРА ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ У НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЯХ	**18**	**12**	**10**	**2**	**6**
3.1.	Поняття надзвичайної ситуації	1	1	1	-	1
3.2.	Теорія катастроф	1	1	1	-	-
3.3.	Класифікація надзвичайних ситуацій	5	5	3	2	2
3.4.	Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, поведінка та дії в цих умовах	1	1	1	-	1
3.5.	Оперативне управління за умов надзвичайної ситуації	1	1	1	-	-
3.6.	Організація ліквідації наслідків надзвичайної ситуації	1	1	1	-	-
3.7.	Карантинні та інші санітарно-протиепідемічні заходи	1	1	1	-	-
3.8.	Організація життєзабезпечення населення	1	1	1	-	2
	Усього годин за курс:	**45**	**33**	**27**	**6**	**12**

4. Програма навчальної дисципліни

РОЗДІЛ І. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

1.1. Поняття та завдання безпеки життєдіяльності.
Характерні ознаки життєдіяльності. Суть, мета та зміст дисципліни.
1.2. Аксіоми науки про безпеку життєдіяльності
1.3. Методологічні основи безпеки життєдіяльності.
Основні компоненти життєвого середовища людини.
Семінарське заняття № 1. Система «людина – життєве середовище» та її компоненти.
Семінарське заняття № 2. Життєве, побутове та виробниче середовище людини.

Самостійна робота

1. Рівні системи «людина – життєве середовище».
2. Ієрархічна структура людських спільнот, виходячи з принципу місця проживання людини.

РОЗДІЛ ІІ. ДЖЕРЕЛА НЕБЕЗПЕКИ ТА ЇХ КЛАСИФІКАЦІЯ

2.1. Поняття та види небезпек.
Вражаючі фактори, як чинники життєвого середовища, які за певних умов завдають шкоди як людям, так і системам життєзабезпечення людей.
Шкідливі небезпечні фактори, як чинники життєвого середовища, які призводять до травм, опіків, обморожень та інших пошкоджень організму або окремих його органів і навіть до раптової смерті, як наслідку цих пошкоджень.
Види вражаючих факторів. Об’єктивні та суб'єктивні чинники небезпек.
Людина та її біологічні і соціальні ознаки. Діяльність людини та потреби.
Вплив психофізіологічних факторів на безпеку життєдіяльності людини.
Фізична діяльність людини. Розумова діяльність людини.
Семінарське заняття № 3. Значення органів чуття для безпеки життєдіяльності людини.
Семінарське заняття № 4. Роль нервової системи в забезпеченні життєдіяльності людини.

Самостійна робота

3. Значення атмосфери, гідросфери та літосфери в життєдіяльності людини.

4. Праця як цілеспрямована діяльність людини. Позитивні та негативні наслідки праці.
5. Значення рис людини в її життєдіяльності.
6. Сутність поняття «здоров'я». Основні ознаки «здоров'я». Причини погіршення стану здоров'я населення в Україні.

2.2. Об'єкти підвищеної небезпеки

Закон України "Про об'єкти підвищеної небезпеки"

Координація роботи центральних органів виконавчої влади, пов'язаної з об'єктами підвищеної небезпеки, покладається на Державну службу України з питань праці (Держпраці України).

2.3. Ризик як кількісна оцінка небезпек

Основні методи визначення ризику. Класифікації ризиків. Шляхи зниження ймовірності ризику.

РОЗДІЛ ІІІ. ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО ФУНКЦІОНАЛЬНА СТРУКТУРА ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ У НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЯХ

3.1. Поняття надзвичайної ситуації

Самостійна робота

7. Характеристика основних положень Законів:
- Закону України «Про перевезення небезпечних вантажів»,
- Закону України «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру»,
- Закону України «Про об'єкти підвищеної небезпеки».

3.2. Теорія катастроф

3.3. Класифікація надзвичайних ситуацій

Природні небезпеки. Техногенні небезпеки. Аварії з викидом р/а речовин у навколишнє середовище. Аварії з витоком сильнодіючих отруйних речовин. Соціально-політичні небезпеки. Комбіновані небезпеки. Природно-соціальні небезпеки. Небезпеки в сучасному урбанізованому середовищі

Семінарське заняття № 5. Екстремальні ситуації криміногенного характеру та способи їх уникнення.

Семінарське заняття № 6. Небезпеки в сучасному урбанізованому середовищі.

Самостійна робота

8. Аварії з викидом радіоактивних речовин у навколишнє середовище.
Аварії на транспорті. Пожежі та вибухи. Соціальні небезпеки.
9. Соціально – політичні небезпеки.

Природно – техногенні небезпеки. Природно - соціальні небезпеки.

3.4. Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, поведінка та дії в цих умовах.

Єдина державна система запобігання НС і реагування на них (ЄДСЗР). Система оповіщення населення. Система оповіщення населення. Мета введення надзвичайного стану. Режими функціонування.

Самостійна робота

10. Основні завдання Міністерства з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи.

3.5. Оперативне управління за умов надзвичайної ситуації

Потенційно-небезпечні об'єкти. Поняття про пункти управління.

3.6. Організація ліквідації наслідків надзвичайної ситуації

Рятувальні та інші невідкладні роботи. Загроза вибухонебезпечних предметів. Правила поводження з ВНП.

3.7. Карантинні та інші санітарно-протиепідемічні заходи

Санітарна обробка, як складова частина спеціальної обробки.

3.8. Організація життєзабезпечення населення

Евакуація. Тимчасове розселення.

Самостійна робота

11. Призначення першої долікарської допомоги та загальні принципи її надання.

12. Надання першої долікарської допомоги потерпілому.

5. **Тематичний план**

№ Теми	Кількість годин на тему	Назва теми	Кількість годин на заняття	№ заняття	Назва теми заняття
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
I СЕМЕСТР					
	7	**РОЗДІЛ І. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**			
1.1	2	*Поняття та завдання безпеки життєдіяльності.*	1	1	Поняття та завдання безпеки життєдіяльності. Характерні ознаки життєдіяльності.
			1	2	Суть, мета та зміст дисципліни.
1.2	1	*Аксіоми науки про безпеку життєдіяльності*	1	3	Аксіоми науки про безпеку життєдіяльності
1.3	4	*Методологічні основи безпеки життєдіяльності.*	1	4	Методологічні основи безпеки життєдіяльності.
			1	5	Основні компоненти життєвого середовища людини.
			1	6	**Семінарське заняття № 1.** Система «людина – життєве середовище» та її компоненти.
			1	7	**Семінарське заняття № 2.** Життєве, побутове та виробниче середовище людини.
	14	**РОЗДІЛ ІІ. ДЖЕРЕЛА НЕБЕЗПЕКИ ТА ЇХ КЛАСИФІКАЦІЯ**			
2.1	9	*Поняття та види*	1	8	Поняття та види небезпек.

		небезпек.	1	9	Вражаючі фактори, як чинники життєвого середовища, які за певних умов завдають шкоди як людям, так і системам життєзабезпечення людей.
			1	10	Шкідливі небезпечні фактори, як чинники життєвого середовища, які призводять до травм, опіків, обморожень та інших пошкоджень організму або окремих його органів і навіть до раптової смерті, як наслідку цих пошкоджень.
			1	11	Види вражаючих факторів. Об’єктивні та суб'єктивні чинники небезпек.
			1	12	Людина та її біологічні і соціальні ознаки. Діяльність людини та потреби.
			1	13	Вплив психофізіологічних факторів на безпеку життєдіяльності людини.
			1	14	Фізична діяльність людини. Розумова діяльність людини.
			1	15	**Семінарське заняття № 3.** Значення органів чуття для безпеки життєдіяльності людини.
			1	16	**Семінарське заняття № 4.** Роль нервової системи в забезпеченні життєдіяльності людини.
II СЕМЕСТР					
2.2	2	*Об’єкти підвищеної небезпеки*	1	17	Об’єкти підвищеної небезпеки Закон України “Про об'єкти підвищеної небезпеки”
			1	18	Координація роботи центральних органів виконавчої

					влади, пов'язаної з об'єктами підвищеної небезпеки, покладається на Державну службу України з питань праці (Держпраці України).
2.3	3	*Ризик як кількісна оцінка небезпек*	1	19	Ризик як кількісна оцінка небезпек
			1	20	Основні методи визначення ризику.
			1	21	Класифікації ризиків. Шляхи зниження ймовірності ризику.
	12	**РОЗДІЛ ІІІ. ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО ФУНКЦІОНАЛЬНА СТРУКТУРА ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ У НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЯХ**			
3.1	1	*Поняття надзвичайної ситуації*	1	22	Поняття надзвичайної ситуації.
3.2	1	*Теорія катастроф*	1	23	Теорія катастроф
3.3	5	*Класифікація надзвичайних ситуацій*	1	24	Природні небезпеки. Стихійні лиха.
			1	25	Техногенні небезпеки. Аварії з викидом р/а речовин у навколишнє середовище. Аварії з витоком сильнодіючих отруйних речовин.
			1	26	Соціально-політичні небезпеки. Комбіновані небезпеки. Природно-соціальні небезпеки.
			1	27	**Семінарське заняття № 5.** Екстремальні ситуації криміногенного характеру та способи їх уникнення.
			1	28	**Семінарське заняття № 6.** Небезпеки в сучасному урбанізованому середовищі.
3.4	1	*Запобігання виникненню*	1	29	Єдина державна система запобігання НС і реагування на них (ЄДСЗР). Система оповіщення населення. Мета

		надзвичайних ситуацій, поведінка та дії в цих умовах.			введення надзвичайного стану. Режими функціонування.
3.5	1	*Оперативне управління за умов надзвичайної ситуації*	1	30	Оперативне управління за умов надзвичайної ситуації. Потенційно-небезпечні об'єкти. Поняття про пункти управління.
3.6	1	*Організація ліквідації наслідків надзвичайної ситуації*	1	31	Організація ліквідації наслідків надзвичайної ситуації. Рятувальні та інші невідкладні роботи. Загроза вибухонебезпечних предметів. Правила поводження з ВНП.
3.7	1	*Карантинні та інші санітарно-протиепідемічні заходи*	1	32	Карантинні та інші санітарно-протиепідемічні заходи. Санітарна обробка, як складова частина спеціальної обробки.
3.8	1	*Організація життєзабезпечення населення*	1	33	Організація життєзабезпечення населення. Евакуація. Тимчасове розселення.
				Усього	**33 годин**

6. Перелік компетентностей відповідно ОПП «Технології легкої промисловості»

Загальні компетентності:

- ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК 3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 8 Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні компетентності:

- СК 12 Здатність організовувати безпечні умови праці на виробничій ділянці.
- СК 14 Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.

7. Перелік результатів навчання відповідно ОПП «Технології легкої промисловості»

Результати навчання:

- РН 2 Дотримуватись затверджених інструкцій з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- РН 13 Виявляти екологічно небезпечні фактори професійної діяльності з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище.
- РН 14 Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому місці та за своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог охорони праці, виробничої санітарії та протипожежних заходів.

8. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності»

для підготовки фахових молодших бакалаврів
за спеціальністю G15 «Технології легкої промисловості»

Рівень навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти	**Бали**	**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти**
Незадовільно	2	Здобувач освіти володіє не значною частиною тематичного матеріалу, має слабко сформований рівень знань з основи безпеки життєдіяльності, виявляє недостатньо сформовані творчі уміння та навички, володіє не значною частиною термінологічного мінімуму; його словниковий запас в основному дає змогу викласти власну думку. Виконує зі значними труднощами окремі елементи семінарських робіт.
Задовільно	3	Здобувач освіти може самостійно відтворює значну частину навчального матеріалу; елементарно висловлювати думку; з допомогою викладача може виконувати частину практичних завдань, але має слабо сформоване мислення, не завжди послідовно та логічно характеризує окремі явища, його концепція потребує уточнень і додаткових запитань; здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних тематичних положень, але не завжди вміє самостійно виконувати практичні завдання, допускає типові помилки.
Добре	4	Здобувач освіти виявляє глибоке засвоєння матеріалу з основ безпеки життєдіяльності, але допускає несуттєві неточності у використанні спеціальної термінології, які потребують допомоги викладача; не завжди систематизує та узагальнює навчальний матеріал самостійно; володіє навчальним матеріалом і використовує набуті знання і вміння у стандартних ситуаціях; самостійно виконує практичні завдання з незначними помилками. Достатньо усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.
Відмінно	5	Здобувач освіти володіє глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями навчального матеріалу в повному обсязі: проводить аналіз і оцінювання потенційної небезпеки об’єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.

		Відповідь здобувача освіти повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки. Самостійно, правильно, в повному обсязі виконує завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно складеним планом. При відповіді та виконанні завдань припускається неточностей, які самостійно виявляє та виправляє. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології.

9. Очікувані результати навчання з дисципліни

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності» здобувачі фахової передвищої освіти повинні:

знати:

- Правові основи безпеки життєдіяльності;
- Основи законодавства України про охорону здоров’я. Основні принципи охорони здоров’я. Права громадян.;
- Теоретичні основи безпеки життєдіяльності;
- Діяльність людини та її потреби. Вплив хімічних, біологічних та психофізіологічних факторів на безпеку життєдіяльності людини.;
- Небезпеки, що ведуть до надзвичайних ситуацій;
- Причини виникнення та класифікації надзвичайних ситуацій. Про організацію життєзабезпечення населення в надзвичайних ситуаціях.

вміти:

- розпізнавати основні потенційні небезпеки об’єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища;
- виявляти екологічно небезпечні фактори професійної діяльності з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище;
- дотримуватись алгоритму дій під час надзвичайних ситуацій.

10. Методи контролю результатів навчання

Поточний контроль:

- усне опитування;
- активність роботи на заняттях;
- доповіді, презентації на семінарських заняттях;
- виконання завдань самостійного опрацювання;

Проміжний контроль:

- проведення контрольних тестів/робіт;

- тематичне оцінювання;
- доповіді, презентації на семінарських заняттях;
- робота в малих групах;
- виконання завдань самостійного опрацювання;

Підсумковий контроль:
- семестрове оцінювання;
- річне оцінювання;
- залік

11. Методи навчання

- лекції, бесіди, пояснення;
- практичний показ/демонстрація;
- навчання з навчально/методичною літературою;
- дослідницький пошук за темами навчальної дисципліни;
- відеоконференції;
- онлайн-уроки на платформах Zoom при дистанційному/змішаному навчанні;
- семінарські заняття;
- бліц-опитування;

12. Методичне забезпечення

- конспект лекцій;
- інструкції до семінарських робіт;
- презентації;
- відеоролики;
- розроблені тести опитування;
- інтернет-ресурси;
- методичні посібники;
- власні напрацювання
- розроблені матеріали по курсу, які містяться в електронній бібліотеці ЧВПУ ПО;
- -розроблені матеріали по курсу, які містяться в електронній бібліотеці на порталі “Всеосвіта”, “На Урок”, “Світ професій”;

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Обладнання:

1) Персональний комп'ютер

- Intel(R) Pentium (R) 4 CPU 3.00 GHz 3.01 ГГц, 0,99ГБ ОЗУ – 1 шт. (ПК викладача).

1) Ноутбук HP 245-G9 Notebook PC
2) Периферійні пристрої:
- Мультимедіапроектор Epson EMP-S52
- Проєкційна дошка

Програмне забезпечення:

- для перевірки знань Google форми та онлайн-конструктор тестів на порталі "Всеосвіта", Kahoot!
- єдина корпоративна/освітня платформа Google Workspace for Education;

14. Рекомендована література

1. Бака М.М., Квашньов Ю.О., Литвиненко А.О., Операйло С.І. «Захист Вітчизни» 10,11 кл. підручник:
2. Березуцький В.В. (ред.) Основи охорони праці, навчальний посібник — Х.: Факт, 2005
3. Березюк О.В., Лемешев М.С. Безпека життєдіяльності, навчальний посібник – Вінниця: ВНТУ,2011
4. Вінокурова Л.Е., Васільчук М.В., Гаман М.В. Основи охорони праці, підручник— К.: Факт. 2005.
5. Грищук М.В. Основи охорони праці, підручник — К.: Кондор, 2007
6. Гудима А.А., Пашко К.О., Герасимів І.М., Фука М.М., «Захист Вітчизни» Основи медичних знань для дівчат 11 кл., підручник: «Сиция» м.Харків, 2012р.
7. Дейкіна О., Єрохін В. «Основи безпеки життєдіяльності», навчальний посібник – 2002
8. Коденко Я.В. Основи медичних знань 10,11 кл. навчальний посібник: , Київ, «АРТ-ОСВІТА», 2004 р.
9. Конституція України https://www.president.gov.ua/documents/constitution
10. Лелека В. М., Бахтін А. М., Виноградєнко Е. В.. Захист Вітчизни (рівень стандарту, «Основи медичних знань») : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти /— Харків : Вид-во «Ранок», 2018.
11. Мелех Любомира Володимирівна, Безпека життєдіяльності та охорона праці. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти із галузі знань 08 «Право»,

спеціальність 081 «Право». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 219с.
12. Млавець Ю.Ю. Безпека життєдіяльності, конспект лекцій – Ужгород: ДВНЗ»УжНУ»,2015
13. Перша невідкладна допомога при найбільш типових травмах, навчальний посібник - Київ 2009, ПП «РК»»Вектор»
14. Стеблюк М.І. «Цивільна оборона та цивільний захист»,підручник: «Знання», 2013.

15. Інформаційні ресурси

1 Платформа Google-клас [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://classroom.google.com/c/NTQ1MTk4NzAyMjA2?cjc=bvkzgp

2 Google Диск [Електронний ресурс].– Режим доступу: https://drive.google.com/drive/folders/0B7fNddFSrz6JfnV4a2lDOEFFbHNBZW13WHppeWNSSGxSc1B6OXRVYlNaaEJuTTlYNVp3eWc?resourcekey=0-8jT7F2mhqxO5lUZwqSQH7g&usp=drive_link

3 Посилання на сайти, платформи, інтернет ресурси: https://svitprof.org.ua/; https://vseosvita.ua/library; https://naurok.com.ua/biblioteka; http://1staidplast.org.ua/; http://surl.li/etktc