Комунальний заклад
«Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»
Чернігівської обласної ради

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Технології легкої промисловості»

фахової передвищої освіти на основі
професійної освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G15 Технології легкої промисловості

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр

з технологій легкої промисловості

Затверджено:
Педрадою КЗ «Чернігівське
вище професійне училище
побутового обслуговування» ЧОР
від «28» 08 2026 р.
Протокол № 1
ОПП вводиться в дію з 01.09.2026 р.
В.о. директора КЗ
«ЧВПУ побутового обслуговування» ЧОР
_____ Вікторія МАЛОФЕЄНКО

Чернігів 2026

Лист-погодження

Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G15 Технології легкої промисловості
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з технологій легкої промисловості

Розроблено і рекомендовано робочою групою та цикловою комісією «Технології легкої промисловості» комунального закладу «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради

Протокол ЦК № 1 від 27.08.2026

Керівник робочої групи, голова циклової комісії «Технології легкої промисловості» _____ Ходякова Марина Віталіївна.

Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Технології легкої промисловості» розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.2022 № 292 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості, освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року (на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021).
https://drive.google.com/file/d/1SYOHItJP79wqd2SpZ3WPCSGBVXGoqYz6/view?usp=sharing

Розроблено робочою групою КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР (наказ № 102 від 20.08.2026).

РОЗРОБНИКИ:

Ходякова Марина Віталіївна, керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми), голова циклової комісії «Технології легкої промисловості», старший викладач Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування.

Грицай Тетяна Михайлівна, старший викладач циклової комісії «Технології легкої промисловості» Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування.

Зражевська Юлія Василівна, викладач-методист циклової комісії «Технології легкої промисловості» Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування.

Малофеєнко Вікторія Леонардівна, В.о. директора КЗ «ЧВПУ побутового обслуговування» ЧОР, викладач-методист циклової комісії «Технології легкої промисловості».

Розглянуто та схвалено цикловою комісією «Технології легкої промисловості» (протокол № 1 від 27.08.2026).

1. **Затверджено** рішенням педагогічної ради Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування (протокол № 1 від 28.08.2026)

В.о. директора Вікторія МАЛОФЕЄНКО

1. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з технологій легкої промисловості
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – G15 Технології легкої промисловості Освітньо-професійна програма – Технології легкої промисловості
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	П’ятий рівень Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Технології легкої промисловості
Форма здобуття освіти	Очна
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми згідно стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю Технології легкої промисловості складає 180 кредитів ЄКТС. Обсяг ОПП на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання складає 117 кредитів ЄКТС за скороченим терміном 1рік 7 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти «Технології легкої промисловості», спеціальність G 15 «Технології легкої промисловості», серія КО № 006393. Наказ Державної служби якості освіти України від 24.12.2024 № 01-10/379 (Наказ Державної служби якості освіти України від 13.10.2025 № 01-10/484)
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного оновлення, не перевищуючи термін акредитації
Вимоги для осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- повна загальна середня освіта, - професійна (професійно-технічна освіта), освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника
Мова викладання	українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://4vpupo.org.ua/about/fmb
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка компетентного фахівця з технологій легкої промисловості, здатного поєднувати професійні знання, практичні навички, творчий потенціал та сучасне технологічне мислення для ефективного вирішення виробничих завдань, забезпечення високої якості та конкурентоспроможності швейної продукції й успішної професійної самореалізації в умовах динамічного розвитку легкої промисловості. Програма передбачає формування соціально-особистісних якостей здобувачів фахової передвищої освіти: відповідальності, самостійності, комунікабельності, креативності, ініціативності, здатності до командної роботи, професійної мобільності та готовності до прийняття обґрунтованих рішень.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	*Об'єкти вивчення та діяльності* – технології виготовлення, оброблення та експлуатації швейних виробів і продукції легкої промисловості; технологічні процеси та операції швейного виробництва; матеріали, обладнання, інструменти та засоби технологічного оснащення; методи конструювання, моделювання, розкроювання та виготовлення швейних виробів; організація, планування й контроль виробничих процесів; забезпечення якості, надійності, ергономічності та конкурентоспроможності продукції легкої промисловості. *Цілі навчання* – формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу загальних і спеціальних компетентностей, професійних знань, умінь і практичних навичок, необхідних для ефективного виконання професійних завдань у сфері швейного виробництва та технологій легкої промисловості. Навчання спрямоване на опанування та практичне застосування класичних і сучасних технологій виготовлення швейних виробів, раціональний вибір та використання матеріалів, обладнання й технологічного оснащення, розроблення та вдосконалення технологічних процесів, виконання спеціалізованих виробничих завдань, забезпечення якості готової продукції та дотримання вимог технологічної дисципліни. Важливою складовою цілей навчання є поєднання теоретичної підготовки з практичним досвідом, що забезпечує готовність здобувачів освіти до самостійного вирішення професійних ситуацій, аналізу виробничих проблем, прийняття обґрунтованих технологічних рішень та адаптації до сучасних умов функціонування підприємств легкої промисловості. Освітній процес спрямований також на розвиток технологічного мислення, творчого підходу, професійної мобільності, відповідальності, здатності працювати в команді, використовувати цифрові та інформаційні технології, постійно вдосконалювати професійні знання і навички та застосовувати набуті компетентності

	у практичній діяльності. Результатом навчання має стати підготовка конкурентоспроможного фахівця, здатного ефективно застосовувати набуті знання та практичні навички у виробничій діяльності, впроваджувати сучасні технологічні рішення, забезпечувати якість швейної продукції та здійснювати подальший професійний розвиток.
	Теоретичний зміст предметної області – основні поняття, категорії, принципи, закономірності та методи проєктування, конструювання, моделювання і технології виготовлення продукції легкої промисловості; основи матеріалознавства та властивості сировини, текстильних і швейних матеріалів; технологічні процеси виготовлення, оброблення та оздоблення виробів; принципи організації та управління виробництвом; основи стандартизації, сертифікації, метрології та контролю якості сировини, матеріалів, напівфабрикатів і готової продукції; вимоги до безпечності, ергономічності, експлуатаційних властивостей та конкурентоспроможності виробів легкої промисловості; сучасні тенденції розвитку технологій, цифровізації та інновацій у галузі. *Методи, методики та технології* – загальнонаукові, професійно орієнтовані та спеціальні методи, методики й технологічні прийоми, що застосовуються під час проєктування, конструювання, моделювання, технологічної підготовки та виготовлення продукції легкої промисловості; методи вибору й обґрунтування матеріалів, обладнання та технологічних режимів; методики розроблення та вдосконалення технологічних процесів; методи організації, планування й оперативного регулювання виробництва; технології виконання основних і спеціальних операцій з виготовлення швейних виробів; методи оцінювання та контролю якості продукції; сучасні цифрові технології та програмні засоби, що забезпечують виконання типових і комплексних професійних завдань. *Інструменти та обладнання* – сучасне швейне, розкрійне, вологотеплове, оздоблювальне та технологічне обладнання, інструменти, пристосування і засоби малої механізації для виконання технологічних операцій; обладнання та прилади для вимірювання, випробування й контролю якості сировини, матеріалів, напівфабрикатів і готових виробів; комп’ютерна техніка, інформаційні системи та спеціалізоване програмне забезпечення для проєктування, конструювання, моделювання, технологічної підготовки та організації виробництва продукції легкої промисловості; засоби автоматизації та цифровізації виробничих процесів.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» визначений Національним класифікатором України « Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості. Секція С Переробна промисловість Розділ 14 Виробництво одягу Група 14.1 Виробництво одягу, крім хутряного Клас 14.12 Виробництво робочого одягу Клас 14.13 Виробництво іншого верхнього одягу Клас 14.19 Виробництво іншого одягу й аксесуарів Фаховий молодший бакалавр здатний здійснювати професійну діяльність на підприємствах, установах, організаціях легкої промисловості та займати первинні посади за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07 2010 № 327 (зі змінами) та придатний працювати на наступних посадах: 3111 Технік-технолог; 3211 Технік-лаборант; 3340 Майстер виробничого навчання 7436,11237 Бригадир на дільницях основного виробництва (швацьке виробництво); 2398 – Майстер виробничої дільниці.
Академічні права випускника	За освітніми програмами першого та другого рівня вищої освіти, галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво, що узгоджуються з дипломами фахового молодшого бакалавра
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Компетентнісне, студентоорієнтоване та практикоорієнтоване навчання, спрямоване на формування професійних компетентностей у сфері технологій легкої промисловості та забезпечення готовності здобувачів фахової передвищої освіти до самостійної професійної діяльності. Освітній процес передбачає органічне поєднання теоретичної підготовки з практичним опануванням технологій проєктування, конструювання, моделювання та виготовлення швейних виробів. Застосовуються інтерактивні, проблемно-орієнтовані, демонстраційні, дослідницькі та практичні методи навчання, виконання індивідуальних і групових завдань, розв’язання професійно орієнтованих виробничих ситуацій, творчих і проєктних завдань, проведення лабораторних і практичних робіт, майстер-класів, семінарських занять та консультацій. Важливе місце посідає самостійна робота здобувачів фахової передвищої освіти, спрямована на розвиток професійної ініціативності, технологічного мислення, творчого потенціалу та здатності самостійно приймати обґрунтовані

		рішення. У навчальному процесі використовуються сучасні цифрові освітні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення, мультимедійні засоби, технологічні карти, наочні матеріали, зразки виробів і матеріалів, що забезпечують наочність та практичну спрямованість підготовки. Передбачається залучення здобувачів освіти до творчих і професійних конкурсів, виставок, проєктної діяльності та інших заходів, що сприяють розвитку професійної майстерності й конкурентоспроможності майбутніх фахівців. Практична підготовка включає виконання курсових і кваліфікаційних робіт, у процесі яких здобувачі освіти застосовують набуті теоретичні знання для розроблення, конструювання, технологічної підготовки та виготовлення швейних виробів, обґрунтування вибору матеріалів, обладнання і технологічних методів, а також оцінювання якості готової продукції. Невід'ємною складовою освітнього процесу є навчальна, технологічна та переддипломна практика, під час яких здобувачі освіти набувають реального досвіду роботи в умовах підприємств легкої промисловості, удосконалюють професійні вміння, ознайомлюються із сучасними технологіями та обладнанням, особливостями організації виробництва і контролю якості продукції.
Оцінювання		*Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирьохбальною системою* - («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). *Оцінювання* - систематичне, об'єктивне та прозоре оцінювання результатів навчання із застосуванням поточного, модульного, підсумкового, формувального та адаптивного оцінювання; використання усного та письмового опитування, тестування, практичних і творчих завдань, демонстрації професійних умінь і технологічних прийомів, захисту практичних робіт та звітів з практики, екзаменів, заліків і атестації.
6. Перелік компетентностей випускника		
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 7	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 8	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК 9	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 10	Здатність ефективно діяти в екстремальних і стресових ситуаціях, володіти базовими навчиками медичної допомоги, психологічної стійкості та тактики безпечної поведінки під час надзвичайних ситуацій; уміння злагоджено працювати в команді, протидіяти інформаційним загрозам і розуміти правові основи національної безпеки й спротиву України.
Спеціальні компетентності	СК1	Здатність використовувати набуті знання для вирішення професійних задач.
	СК 2	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання, стандартизації для розробки нормативно – технічної документації на вироби легкої промисловості.
	СК 3	Здатність брати участь у розробці нових технологічних процесів з виробництва продукції виробів легкої промисловості.
	СК 4	Здатність організовувати заходи, спрямовані на покращення результатів власної діяльності і роботи інших.
	СК 5	Здатність визначати оптимальні технології виготовлення продукції/виробів легкої промисловості.
	СК 6	Здатність впроваджувати інноваційні технології і передовий галузевий досвід.
	СК 7	Здатність вирішувати спеціалізовані виробничі задачі у професійній діяльності, обґрунтовуючи запропоновані рішення.
	СК 8	Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в практичному використанні інформаційно-комп'ютерних та цифрових технологій.
	СК 9	Здатність здійснювати раціональний підбір матеріалів та комплектуючих для виготовлення продукції виробів з урахуванням сучасних технологій та розвитку моди.
	СК 10	Здатність організовувати контроль якості виготовлення продукції/виробів у процесі виробництва.
	СК11	Здатність застосовувати термінологію згідно з нормативною документацією в професійній діяльності українською та іноземною мовами.

	СК12	Здатність організовувати безпечні умови праці на виробничій ділянці.
	СК 13	Здатність оперувати фізичними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.
	СК 14	Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.
	СК 15	Здатність до зображення постаті людини, моделей одягу, застосовуючи знання кольорознавства
	СК 16	Здатність візуалізувати творчі задуми при створенні об'єктів легкої промисловості
	СК 17	Здатність застосовувати засоби та прийоми для втілення ідеї при проєктуванні виробів легкої промисловості.
	СК 18	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт на всіх етапах проєктування виробів легкої промисловості
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання		
РН 1	Володіти професійною термінологією та логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.	
РН 2	Дотримуватись затверджених інструкцій з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.	
РН 3	Володіти навичками професійної діяльності, що забезпечують кваліфіковану участь у вирішенні виробничих питань, на всіх етапах проєктування виробів легкої промисловості.	
РН 4	Встановлювати промислові і споживчі вимоги до виробу, що проектується, згідно технічного завдання, маркетингових досліджень, технічних та організаційних характеристик підприємства.	
РН 5	Розробляти технічну документацію на етапах проєктування виробів легкої промисловості, в тому числі за допомогою систем автоматизованого проєктування.	
РН 6	Визначати вихідні дані для здійснення професійної діяльності згідно з вимогами стандартів та нормативної документації.	
РН 7	Виконувати розрахунки та відтворювати прийоми моделювання для розробки виробів легкої промисловості за типовими методиками.	
РН 8	Знаходити вирішення спеціалізованих задач, які пов'язані з проєктуванням, конструюванням та технологією виготовлення виробів легкої промисловості.	
РН 9	Застосовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні та цифрові технології в професійній діяльності.	
РН 10	Визначати методи обробки та раціональну технологію виготовлення виробів легкої промисловості відповідно до їх конструкції, галузевих стандартів, існуючої на підприємстві уніфікації та з використанням сучасного обладнання.	

РН 11	Розробляти раціональні варіанти комплектування обладнання для виготовлення виробів легкої промисловості.
РН12	Оцінювати якість матеріалів та продукції/виробів легкої промисловості з застосуванням сучасних засобів вимірювання та використанням нормативної документації.
РН 13	Виявляти екологічно небезпечні фактори професійної діяльності з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище.
РН 14	Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому місці та за своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог охорони праці, виробничої санітарії та протипожежних заходів.
РН 15	Створювати ескіз об'єкту легкої промисловості для демонстрації творчого задуму.
РН 16	Обґрунтовувати вибір технік, технологій та матеріалів для створеного або спроєктованого об'єкту легкої промисловості.
РН 17	Презентувати власні професійні компетентності, враховуючи тенденції ринку праці у сфері легкої промисловості
РН 18	Діяти відповідно до загальних та спеціальних актів законодавства щодо національного спротиву та цивільного захисту у сфері послуг, демонструючі навички домедичної допомоги, безпечної поведінки в екстремальних ситуаціях, спихологічної саморегуляції, командної взаємодії, лідерства, а також критичного мислення та інформаційної гігієни в межах освітньо-професійної програми.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів освітньо-професійної програми складається з викладацького складу циклової комісії «Технології легкої промисловості» КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР. Якісний склад педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-кваліфікаційним ступенем фахового молодшого бакалавра становить: працівники, які працюють за основним місцем роботи – 100 %, з них: 70 % мають вищу категорію; 30% є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом, що відповідає встановленим показникам. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньо-професійної діяльності закладів освіти, затвердженими постановою КМУ № 1187 від 30.12.15 (зі змінами від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньо-професійною програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною та мультимедійною апаратурою і необхідними технічними засобами. Для викладання дисциплін, що формують загальні та професійні компетентності в училищі обладнано відповідно до вимог 10

	кабінетів та два комп'ютерних класи, для практичної підготовки на швейному відділенні обладнанні 2 лабораторії, 3 майстерні. При підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю «Технології легкої промисловості» застосовуються сучасні комп'ютерні технології САПР та АСУП, програми «Дизайн», «Конструктор», «Розкладальник», графопобудувач (Плотер «Омега», комп'ютерне обладнання для виготовлення лекал креслень розкладок деталей одягу в натуральну величину).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність навчального плану, який визначає перелік та обсяг освітніх компонентів, їх логічну послідовність, форми та графік організації освітнього процесу. Наявність програм з кожного освітнього компоненту та з практик. Забезпечення здобувачів освіти постійним доступом до підручників, електронних версій підручників/посібників, до інструкцій, рекомендацій, дидактичних напрацювань зі спеціальності.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Учасники освітнього процесу мають право на академічну мобільність (національну кредитну), наразі угоди про академічну мобільність відсутні
Міжнародна кредитна мобільність	Учасники освітнього процесу мають право на академічну мобільність (міжнародну кредитну), наразі угоди про міжнародну академічну мобільність відсутні
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Відсутнє

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми і логічна послідовність їх виконання

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, тощо)	Кількість кредитів за стандартом	* Кількість кредитів за скороченим терміном	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
Обов'язкові освітні компоненти, які формують загальні компетентності				
ОК 1.	Історія України	1,5	1,5	екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	1,5	екзамен
ОК 3.	Соціологія	1,5	1,5	залік
ОК 4	Культурологія	1,5	1,5	залік
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	6	залік
ОК 6.	Фізичне виховання (фізична культура - ІІ ступінь)	6	4	залік

ОК 7.	Основи правознавства (основи трудового закон. - ІІ ступінь)	1,5	1	залік
ОК 8.	Інформаційна грамотність та і комп'ютерні системи (інформаційні технології – ІІ ступ.)	3	2	залік
ОК 9.	Основи національного спротиву	3	3	залік
Обов'язкові освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності				
ОК 10.	Основи креслення	1,5	1,5	залік
ОК 11.	Комп'ютерна графіка	2,5	2,5	екзамен
ОК 12.	Безпека життєдіяльності	1,5	1,5	екзамен
ОК 13.	Охорона праці (охорона праці - ІІ ступінь)	2	1	залік
ОК 14.	Основи екології	1,5	1,5	залік
ОК 15.	Основи стандартизації та сертифікації	1,5	1,5	залік
ОК 16.	Основи підприємницької діяльності	3	2	залік
ОК 17.	Спецмалюнок (спецмалювання – ІІ ступінь)	4	2	залік
ОК 18.	Матеріалознавство (матеріалознавство ІІ ступінь)	10	6	курсова робота
ОК 19.	Технологія виробів (технологія виготовлення одягу - ІІ ступінь)	18	8	екзамен
ОК 20.	Технології експериментального та підготовчо-розкрійного виробництва	3	3	екзамен
ОК 21.	Економіка та організація виробництва	4,5	4,5	залік
ОК 22.	Конструювання виробів (конструювання одягу - ІІ ступінь)	15	6	курсова робота
ОК 23.	Основи моделювання і художнє оформлення виробів	3	3	екзамен
ОК 24.	Обладнання виробництва (обладнання – ІІ ступінь)	5	3	залік
ОК 25.	САПР швейних виробів	3	3	залік
	Разом:	**104,5**	**72**	
Практична підготовка				
ОК 26.	Навчальна практика	20,5		
ОК 27.	Технологічна практика	7,5	7,5	захист
ОК 28.	Переддипломна практика	7,5	7,5	захист
ОК 29.	Дипломне проєктування	6	6	
	Разом:	**41,5**	**21**	
Курсові роботи		6	6	
Семестровий контроль		9	6	
Захист кваліфікаційної роботи		1	1	

	Разом:	**16**	**13**	
Вибіркові освітні компоненти вільного вибору ОПП (за вибором здобувачів фахової передвищої освіти)				
ВК 1.		3	2	залік
ВК 2.		3	2	залік
ВК 3.		3	2	залік
ВК 4.		3	2	залік
ВК 5.		3	2	залік
ВК 6.		3	1	залік
ВК 7.		3	2	залік
ВК 8.		3	2	залік
ВК 9.		3	2	залік
ВК10.		3	2	залік
ВК11.		3	2	залік
ВК 12.		3	1	залік
	Разом за вибірковою частиною:	**18**	**11**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**180**	**117**	

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів за скороченим терміном	1	2	3
Освітні компоненти, які формують загальні компетентності					
ОК 1.	Історія України	1,5	+		
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	+		
ОК 3.	Соціологія	1,5	+		
ОК 4	Культурологія	1,5	+		
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	+	+	+
ОК 6.	Фізичне виховання (фізична культура - ІІ ступінь)	4	+	+	+
ОК 7.	Основи правознавства (основи трудового закон. - ІІ ступінь)	1		+	
ОК 8.	Інформаційна грамотність та і комп'ютерні системи (інформаційні технології – ІІ ступ.)	2	+	+	
ОК 9.	Основи національного спротиву	3	+	+	

Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності					
ОК 10.	Основи креслення	1,5		+	+
ОК 11.	Комп'ютерна графіка	2,5	+	+	
ОК 12.	Безпека життєдіяльності	1,5	+	+	
ОК 13.	Охорона праці (охорона праці - ІІ ступінь)	1		+	
ОК 14.	Основи екології	1,5		+	+
ОК 15.	Основи стандартизації та сертифікації	1,5	+	+	
ОК 16.	Основи підприємницької діяльності	2	+	+	+
ОК 17.	Спецмалюнок (спецмалювання – ІІ ступінь)	2	+	+	+
ОК 18.	Матеріалознавство (матеріалознавство ІІ ступінь)	6	+	+	+
ОК 19.	Технологія виробів (технологія виготовлення одягу - ІІ ступінь)	8	+	+	+
ОК 20.	Технології експериментального та підготовчо-розкрійного виробництва	3		+	+
ОК 21.	Економіка та організація виробництва	4,5	+	+	+
ОК 22.	Конструювання виробів (конструювання одягу - ІІ ступінь)	6	+	+	
ОК 23.	Основи моделювання і художнє оформлення виробів	3	+	+	+
ОК 24.	Обладнання виробництва (обладнання – ІІ ступінь)	3	+	+	+
ОК 25.	САПР швейних виробів	3	+	+	+
Практична підготовка					
ОК 26.	Навчальна практика				
ОК 27.	Технологічна практика	7,5		+	
ОК 28.	Переддипломна практика	7,5			+
ОК 29.	Дипломне проєктування	6			+
Курсові роботи		6		+	+
Семестровий контроль		6	+	+	+
Захист кваліфікаційної роботи		1			+
Освітні компоненти вільного вибору					
ВК 1.		2			+
ВК 2.		2		+	+
ВК 3.		2		+	+
ВК 4.		2		+	+
ВК 5.		2		+	+

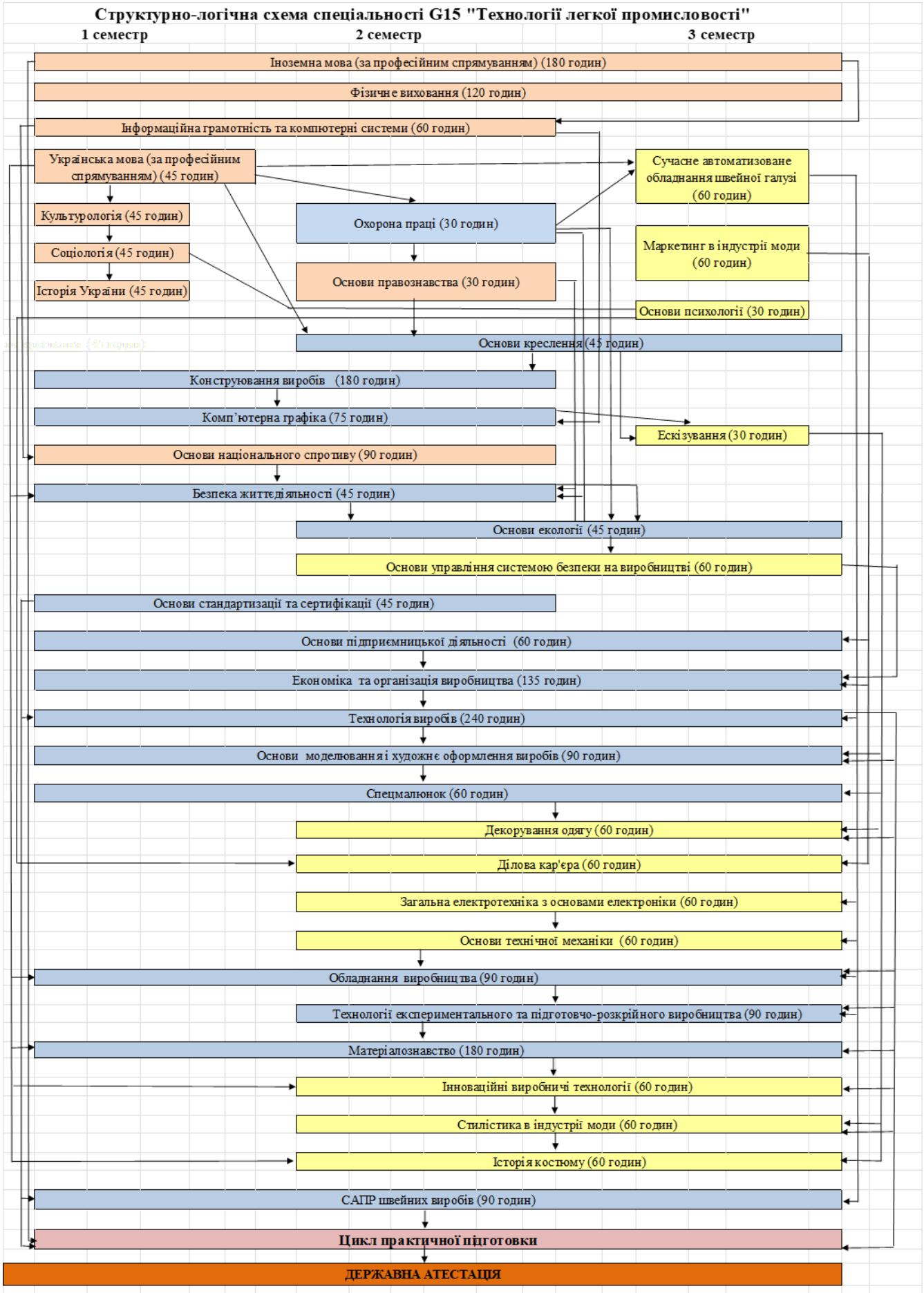
ВК 6.		1			+
ВК 7.		2			+
ВК 8.		2		+	+
ВК 9.		2		+	+
ВК10.		2		+	+
ВК11.		2		+	+
ВК 12.		1			+

*****

Дана освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» підготовки фахових молодших бакалаврів розроблена на основі вже отриманої професійної (професійно-технічної) освіти учнями за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник». ОПП сформована з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання підготовки кваліфікованих робітників і становить 117 кредитів ЄКТС (за стандартом 180 кредитів ЄКТС) зі скороченим терміном навчання 1рік 7 місяців. Вищевикладене відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.2022 № 292 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості (на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021). Даний стандарт зазначає, що обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

Освітній компонент «Основи національного спротиву» починає викладатись на п’ятому тижні навчання відповідного графіку освітнього процесу (згідно прикінцевих положень Закону України від 25.03.2026 № 4826-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву»).

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Технології легкої промисловості» за спеціальністю G 15 «Технології легкої промисловості» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи на відкритому засіданні державної екзаменаційної комісії.

До захисту кваліфікаційна робота повинна супроводжуватися відгуком керівника та рецензією.

Рецензування кваліфікаційної роботи здійснюється у формі відгуку керівника, в якому обґрунтовуються актуальність обраної теми, рівень самостійності виконання роботи, завершеність теоретичної та практичної частин, значущість отриманих випускником результатів.

Відгук оформлюється та підписується особисто керівником кваліфікаційної роботи і містить відповідний висновок щодо її якості та рівня виконання.

Кваліфікаційна робота повинна відповідати таким основним вимогам:

- актуальність обраної теми;
- самостійність виконання дослідження та розробки;
- відповідність розробленого виробу вимогам сучасного споживача та виробничим вимогам.

Публічний захист включає демонстрацію результату кваліфікаційної роботи, презентацію та обґрунтування прийнятих професійних і творчих рішень, пояснення використаних сучасних технологій, матеріалів та обладнання, а також відповіді на запитання членів атестаційної комісії.

Оцінювання здійснюється за встановленими закладом освіти критеріями з урахуванням якості та технологічності виконання роботи.

За результатами успішного захисту кваліфікаційної роботи державна екзаменаційна комісія приймає рішення щодо присвоєння випускнику освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю G 15 «Технології легкої промисловості» та видачу документа відповідного зразка.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У комунальному закладі «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради функціонує система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Механізм реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Механізм реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти передбачає здійснення періодичного оцінювання якості освітньої діяльності у комунальному закладі «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради за визначеними напрямами оцінювання відповідальними посадовими особами та представниками громадських структур закладу освіти. Механізм реалізація полягає в систематичному моніторингу, періодичному перегляду та оновленню освітньо-професійні програми фахової передвищої освіти у комунальному закладі «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради з метою забезпечення їх відповідності стандартам фахової передвищої освіти; потребам ринку праці; сучасним тенденціям розвитку галузі; потребам здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців.

Моніторинг та перегляд ОПП здійснюється із залученням: здобувачів фахової передвищої освіти; педагогічних працівників; роботодавців; випускників; представників студентського самоврядування та інших зацікавлених сторін.

Формами участі учасників освітнього процесу та стейкхолдерів є: анкетування; онлайн-опитування; індивідуальні консультації; громадське обговорення проєктів ОПП; засідання циклових комісій; засідання робочих груп; зустрічі з роботодавцями; аналіз

результатів атестації здобувачів фахової передвищої освіти та працевлаштування випускників.

Аналіз відбувається на основі визначених методів збору інформації та відповідного інструментарію: анкетування здобувачів фахової передвищої освіти (1-2 рази на рік), опитування роботодавців (1 раз на рік), опитування випускників (1 раз на рік), проведення.

Роботодавці та інші зовнішні стейкхолдери безпосередньо та/або через свої об'єднання також залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти. Пропозиції від роботодавців надходять у вигляді відгуків на ОПП.

Результати опитувань та пропозиції стейкхолдерів узагальнюються гарантом освітньо-професійної програми та/або робочою групою і подаються на розгляд циклової комісії та педагогічної ради. Рішення щодо змін до ОПП оформлюються протоколами засідань циклових комісій, педагогічної ради та вводяться в дію наказом директора.

Інформація про результати громадського обговорення та внесені зміни до ОПП оприлюднюється на офіційному вебсайті комунального закладу «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ЗК1	+						+		+			+																	
ЗК2	+		+	+		+						+		+															
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4		+			+					+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5		+													+											+	+	+	+
ЗК 6					+																								
ЗК 7								+	+		+								+						+				+
ЗК 8												+	+	+															
ЗК 9																	+		+				+			+			+
ЗК 10									+																				
СК 1					+	+		+		+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2															+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
СК 3																		+	+		+	+				+	+	+	+
СК 4				+				+		+	+				+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 5																		+	+		+			+		+	+	+	+
СК 6																			+					+	+	+	+	+	+
СК 7																		+	+	+	+				+	+	+	+	+
СК 8					+			+			+								+			+			+				+
СК 9																		+			+	+	+			+	+	+	+
СК10														+	+			+	+							+	+	+	+
СК11					+														+							+	+	+	+
СК12												+	+													+	+	+	
СК13																													+
СК14												+	+	+															
СК15																	+						+						+
СК16											+						+					+	+		+				+
СК17																			+			+	+						+
СК18																			+							+	+	+	+

6. **Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
РН1	+	+	+	+	+		+											+	+	+					+	+	+	+	+
РН2						+			+			+	+					+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
РН 3										+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 4																+		+	+		+	+					+	+	+
РН 5		+			+			+		+	+							+	+	+		+			+	+	+	+	+
РН 6															+			+	+			+						+	+
РН 7																						+	+					+	+
РН 8																			+			+	+		+		+	+	+
РН 9								+			+								+			+			+				+
РН 10																								+			+	+	+
РН 11																				+				+		+	+	+	+
РН 12															+			+									+	+	+
РН 13												+	+	+															
РН 14												+	+												+	+	+	+	+
РН 15																												+	+
РН 16																	+		+							+		+	+
РН 17		+			+												+		+							+	+	+	+
РН 18									+																				

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	Компетентності																											
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності																	
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18
РН1	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	+				+		+						
РН2	+	+	+	+				+											+	+	+	+						
РН 3	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+
РН 4				+							+		+	+	+				+									
РН 5		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+							+	+	
РН 6			+	+	+		+				+	+		+	+	+	+		+									
РН 7				+											+				+									
РН 8				+					+		+			+	+		+		+						+	+	+	+
РН 9			+	+		+	+				+					+	+	+								+	+	
РН 10				+								+	+	+	+		+											+
РН 11			+	+									+			+								+				
РН 12			+	+	+						+	+	+	+			+			+								
РН 13		+	+					+												+		+		+				
РН 14	+	+		+														+		+		+		+				
РН 15									+										+					+	+	+	+	
РН 16				+				+	+		+			+	+											+	+	+
РН 17				+	+				+									+										
РН 18										+																		