

Комунальний заклад
«Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»
Чернігівської обласної ради

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА **«Технології легкої промисловості»**

*у сфері фахової передвищої освіти на основі
професійної (професійно-технічної) освіти*

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G Інженерія, виробництво та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G15 Технології легкої промисловості

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ - фаховий

молодший бакалавр

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр

з технологій легкої промисловості

Затверджено:

Педрадою КЗ «Чернігівське
вище професійне училище
побутового обслуговування» ЧОР
від «11» 06 2025 р.

Протокол № 12

ОПІ вводится в дію з 01.09.2025 р.

В.о. директора КЗ

«ЧВПУ побутового обслуговування» ЧОР

Вікторія МАЛОФЕЄНКО



Чернігів 2025

Лист-погодження

Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G15 Технології легкої промисловості
Рівень освіти	Фахова прередвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з технологій легкої промисловості

Розроблено і рекомендовано робочою групою та цикловою комісією
«Технології легкої промисловості» комунального закладу «Чернігівське вище
професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради

Протокол ЦК № 11 від 10.06.2025

Керівник робочої групи, голова циклової комісії «Технології легкої
промисловості» _____ Ходякова Марина Віталіївна.

Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Технології легкої промисловості» розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.2022 № 292 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості, освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року (на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021).

<https://drive.google.com/file/d/1SYOHItJP79wqd2SpZ3WPCSGBVXGoqYz6/view?usp=sharing>

Розроблено робочою групою КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР (наказ № 19а від 07.02.2025).

РОЗРОБНИКИ:

Ходякова Марина Віталіївна, керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми), голова циклової комісії «Технології легкої промисловості», старший викладач Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування.

Грицай Тетяна Михайлівна, викладач вищої категорії циклової комісії «Технології легкої промисловості» Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування.

Зражевська Юлія Василівна, старший викладач циклової комісії «Технології легкої промисловості» Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування.

Малофеєнко Вікторія Леонардівна, В.о. директора КЗ «ЧВПУ побутового обслуговування» ЧОР, викладач-методист циклової комісії «Технології легкої промисловості».

Розглянуто та схвалено цикловою комісією «Технології легкої промисловості» (протокол № 11 від 10.06.2025).

1. **Затверджено** рішенням педагогічної ради Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування (протокол № 12 від 11.06.2025 р.)

В.о. директора

Вікторія МАЛОФЕЄНКО

1. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з технологій легкої промисловості
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 182 Технології легкої промисловості Освітньо-професійна програма - Технології легкої промисловості
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	П'ятий рівень Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Технології легкої промисловості
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми згідно стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю Технології легкої промисловості складає 180 кредитів ЄКТС. Обсяг ОПП на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання складає 114 кредитів ЄКТС за скороченим терміном 1 рік 6 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти «Технології легкої промисловості», спеціальність 182 «Технології легкої промисловості», серія ДО № 004571. Наказ Державної служби якості освіти України від 24.12.2024 № 01-10/379. Наразі відбувається процедура переоформлення сертифіката про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти «Технології легкої промисловості» у зв'язку: - з реорганізацією закладу освіти, шляхом перетворення, на підставі Розпорядження КМУ від 15.09.2021 року № 1120-р та Рішення Чернігівської обласної ради від 30.11.2021 року 20-7/VIII «Про прийняття з державної власності цілісних майнових комплексів державних закладів професійної (професійно-технічної освіти) у спільну власність територіальних громад сіл, селищ, міст Чернігівської області», чим зумовлено зміну його назви з Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» на комунальний заклад «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»

	Чернігівської.обласної ради; - на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного оновлення, не перевищуючи термін акредитації
Вимоги для осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- повна загальна середня освіта, - професійна (професійно-технічна освіта), освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://4vpupo.org.ua/about/fmb
2. Мета освітньо-професійної програми	
Оволодіння загальними і спеціальними компетентностями, які сприятимуть соціальній мобільності та конкурентоспроможності на ринку легкої промисловості; формування соціально-особистісних якостей випускників; здобуття професійно-орієнтованих знань та вмінь, які сформують особистість фахівця за спеціальністю «Технології легкої промисловості», здатного розробляти та впроваджувати у швейну галузь сучасні виробничі технології пошиття швейних виробів, правильно підбирати швейні матеріали, здійснювати оперативне регулювання виробництва, в подальшому професійно зростати	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<i>Об'єкти вивчення та діяльності</i> - технології швейного виробництва та продукції легкої промисловості. <i>Цілі навчання</i> – формування здатності забезпечити ефективне використання класичних та сучасних технологій, пов'язаних з розв'язанням спеціалізованих задач в галузі швейного виробництва, поєднуючи теоретичні та практичні аспекти майбутньої професійної діяльності, що дозволяє здобувачам освіти набути необхідні навички та впроваджувати їх в професійну діяльність.
	<i>Теоретичний зміст предметної області</i> - основні поняття, методи, принципи проектування, конструювання, технології виготовлення, стандартизації та сертифікації сировини, напівфабрикатів і продукції/виробів легкої промисловості. <i>Методи, методики та технології</i> : професійні методики технології та практики, застосування яких дозволяє виконувати типові комплексні завдання з проектування, технології виготовлення та оцінювання якості продукції виробів легкої промисловості <i>Інструменти та обладнання</i> : програмне забезпечення, обладнання та прилади для виготовлення продукції/виробів легкої промисловості, контролю їх якості

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» визначений Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості. Секція С Переробна промисловість Розділ 14 Виробництво одягу Група 14.1 Виробництво одягу, крім хутряного Клас 14.12 Виробництво робочого одягу Клас 14.13 Виробництво іншого верхнього одягу Клас 14.19 Виробництво іншого одягу й аксесуарів Фаховий молодший бакалавр здатний здійснювати професійну діяльність на підприємствах, установах, організаціях легкої промисловості та займати первинні посади за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07 2010 № 327 (зі змінами)) та придатний працювати на наступних посадах: 3111 Технік-технолог; 3211 Технік-лаборант; 3340 Майстер виробничого навчання 7436,11237 Бригадир на дільницях основного виробництва (швацьке виробництво); 2398 – Майстер виробничої дільниці.
Академічні права випускника	За освітніми програмами першого та другого рівня вищої освіти, галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво, що узгоджуються з дипломами фахового молодшого бакалавра
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні види занять: лекції, семінари, майстер-класи, практичні заняття в малих групах; самостійна робота на основі навчальних посібників, конспектів лекцій, наочних матеріалів, фахової літератури та періодичних видань, інтернетресурсів, консультацій з викладачами, розробка і створення моделей швейних виробів, участь у конкурсах, виконання курсових та кваліфікаційних проєктів, проходження технологічної та переддипломної практики

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирьохбальною системою - («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).	
	Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль.	
	Форми контролю: тестове, усне та письмове опитування, захист практичних та самостійних робіт, курсових робіт, заліки, екзамени, звіт з практик, захист кваліфікаційної роботи.	
6. Перелік компетентностей випускника		
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі легкої промисловості або у процесі навчання, здатність вирішувати практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.	
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 7	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 8	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК 9	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні компетентності	СК1	Здатність використовувати набуті знання для вирішення професійних задач.
	СК 2	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання, стандартизації для розробки нормативно - технічної документації на вироби легкої промисловості.

СК 3	Здатність брати участь у розробці нових технологічних процесів з виробництва продукції виробів легкої промисловості.
СК 4	Здатність організовувати заходи, спрямовані на покращення результатів власної діяльності і роботи інших.
СК 5	Здатність визначати оптимальні технології виготовлення продукції/виробів легкої промисловості.
СК 6	Здатність впроваджувати інноваційні технології і передовий галузевий досвід.
СК 7	Здатність вирішувати спеціалізовані виробничі задачі у професійній діяльності, обґрунтовуючи запропоновані рішення.
СК 8	Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в практичному використанні інформаційно-комп'ютерних та цифрових технологій.
СК 9	Здатність здійснювати раціональний підбір матеріалів та комплектуючих для виготовлення продукції виробів з урахуванням сучасних технологій та розвитку моди.
СК 10	Здатність організовувати контроль якості виготовлення продукції/виробів у процесі виробництва.
СК11	Здатність застосовувати термінологію згідно з нормативною документацією в професійній діяльності українською та іноземною мовами.
СК12	Здатність організовувати безпечні умови праці на виробничій ділянці.
СК 13	Здатність оперувати фізичними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.
СК 14	Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.
СК 15	Здатність до зображення постаті людини, моделей одягу, застосовуючи знання кольорознавства
СК 16	Здатність візуалізувати творчі задуми при створенні об'єктів легкої промисловості
СК 17	Здатність застосовувати засоби та прийоми для втілення ідеї при проектуванні виробів легкої промисловості.
СК 18	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт на всіх етапах проектування виробів легкої промисловості

7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 1	Володіти професійною термінологією та логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.
РН 2	Дотримуватись затверджених інструкцій з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.
РН 3	Володіти навичками професійної діяльності, що забезпечують кваліфіковану участь у вирішенні виробничих питань, на всіх етапах проєктування виробів легкої промисловості.
РН 4	Встановлювати промислові і споживчі вимоги до виробу, що проєктується, згідно технічного завдання, маркетингових досліджень, технічних та організаційних характеристик підприємства.
РН 5	Розробляти технічну документацію на етапах проєктування виробів легкої промисловості, в тому числі за допомогою систем автоматизованого проєктування.
РН 6	Визначати вихідні дані для здійснення професійної діяльності згідно з вимогами стандартів та нормативної документації.
РН 7	Виконувати розрахунки та відтворювати прийоми моделювання для розробки виробів легкої промисловості за типовими методиками.
РН 8	Знаходити вирішення спеціалізованих задач, які пов'язані з проєктуванням, конструюванням та технологією виготовлення виробів легкої промисловості.
РН 9	Застосовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні та цифрові технології в професійній діяльності.
РН 10	Визначати методи обробки та раціональну технологію виготовлення виробів легкої промисловості відповідно до їх конструкції, галузевих стандартів, існуючої на підприємстві уніфікації та з використанням сучасного обладнання.
РН 11	Розробляти раціональні варіанти комплектування обладнання для виготовлення виробів легкої промисловості.
РН12	Оцінювати якість матеріалів та продукції/виробів легкої промисловості з застосуванням сучасних засобів вимірювання та використанням нормативної документації.
РН 13	Виявляти екологічно небезпечні фактори професійної діяльності з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище.
РН 14	Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому місці та за своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог охорони праці, виробничої санітарії та протипожежних заходів.
РН 15	Створювати ескіз об'єкту легкої промисловості для демонстрації творчого задуму.

PH 16	Обґрунтовувати вибір технік, технологій та матеріалів для створеного або спроектованого об'єкту легкої промисловості.
PH 17	Презентувати власні професійні компетентності, враховуючи тенденції ринку праці у сфері легкої промисловості
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів освітньо-професійної програми складається з викладацького складу циклової комісії «Технології легкої промисловості» КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР. Якісний склад педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-кваліфікаційним ступенем фахового молодшого бакалавра становить: працівники, які працюють за основним місцем роботи – 100 %, з них: 70 % мають вищу категорію; 30% є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом, що відповідає встановленим показникам. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньо-професійної діяльності закладів освіти, затвердженими постановою КМУ № 1187 від 30.12.15 (зі змінами від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньо-професійною програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною та мультимедійною апаратурою і необхідними технічними засобами. Для викладання дисциплін, що формують загальні та професійні компетентності в училищі обладнано відповідно до вимог 10 кабінетів та два комп'ютерних класи, для практичної підготовки на швейному відділенні обладнанні 2 лабораторії, 3 майстерні. При підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю «Технології легкої промисловості» застосовуються сучасні комп'ютерні технології САПР та АСУП, програми «Дизайн», «Конструктор», «Розкладальник», графопобудувач (Плотер «Омега», комп'ютерне обладнання для виготовлення лекал креслень розкладок деталей одягу в натуральну величину).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність навчального плану, який визначає перелік та обсяг освітніх компонентів, їх логічну послідовність, форми та графік організації освітнього процесу. Наявність програм з кожного освітнього компоненту та з практик. Забезпечення здобувачів освіти постійним доступом до підручників, електронних версій підручників/посібників, до інструкцій, рекомендацій, дидактичних напрацювань зі спеціальності.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Учасники освітнього процесу мають право на академічну мобільність (національну кредитну)
Міжнародна кредитна	Учасники освітнього процесу мають право на академічну мобільність (міжнародну кредитну)

мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Відсутнє

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми і логічна послідовність їх виконання

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, тощо)	Кількість кредитів за стандартом	* Кількість кредитів за скороченим терміном	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
Обов'язкові освітні компоненти, які формують загальні компетентності				
ОК 1.	Історія України	1,5	1,5	екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	1,5	екзамен
ОК 3.	Соціологія	1,5	1,5	залік
ОК 4.	Культурологія	1,5	1,5	залік
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	6	залік
ОК 6.	Фізичне виховання (фізична культура - II ступінь)	6	4	залік
ОК 7.	Основи правознавства (основи трудового закон. - II ступінь)	1,5	1	залік
ОК 8.	Інформаційна грамотність та і комп'ютерні системи (інформаційні технології – II ступ.)	3	2	залік
Обов'язкові освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності				
ОК 9.	Основи креслення	1,5	1,5	залік
ОК 10.	Комп'ютерна графіка	2,5	2,5	екзамен
ОК 13.	Безпека життєдіяльності	1,5	1,5	екзамен
ОК 14.	Охорона праці (охорона праці - II ступінь)	2	1	залік
ОК 15.	Основи екології	1,5	1,5	залік
ОК 16.	Основи стандартизації та сертифікації	1,5	1,5	
ОК 17.	Основи підприємницької діяльності	3	2	залік
ОК 18.	Спецмалюнок (спецмалювання – II ступінь)	4	2	залік
ОК 19.	Матеріалознавство (матеріалознавство II ступінь)	10	6	курсова робота
ОК 20.	Технологія виробів (технологія виготовлення одягу - II ступінь)	18	8	екзамен

ОК 21.	Технології експериментального та підготовчо-розкрійного виробництва	3	3	екзамен
ОК 22.	Економіка та організація виробництва	4,5	4,5	залік
ОК 23.	Конструювання виробів (конструювання одягу - II ступінь)	15	6	курсова робота
ОК 24.	Основи моделювання і художнє оформлення виробів	3	3	екзамен
ОК 25.	Обладнання виробництва (обладнання – II ступінь)	5	3	залік
ОК 26.	САПР швейних виробів	3	3	залік
Разом:		101,5	69	
Практична підготовка				
ОК 27.	Навчальна практика	23,5		
ОК 28.	Технологічна практика	7,5	7,5	захист
ОК 29.	Переддипломна практика	7,5	7,5	захист
ОК 30.	Дипломне проєктування	6	6	
Разом:		44,5	21	
Курсові роботи		6	6	
Семестровий контроль		9	6	
Захист кваліфікаційної роботи		1	1	
Разом:		16	13	
Вибіркові освітні компоненти вільного вибору ОПП (за вибором здобувачів фахової передвищої освіти)				
ВК 1.	Сучасне автоматизоване обладнання швейної галузі	3	2	залік
ВК 2.	Стилістика в індустрії моди	3	2	залік
ВК 3.	Історія костюму	3	2	залік
ВК 4.	Основи управління системою безпеки на виробництві	3	2	залік
ВК 5.	Інноваційні виробничі технології	3	2	залік
ВК 6.	Ескізування	3	1	залік
ВК 7.	Маркетинг індустрії моди	3	2	залік
ВК 8.	Декорування одягу	3	2	залік
ВК 9.	Ділова кар'єра	3	2	залік
ВК10.	Загальна електротехніка з основами електроніки	3	2	залік
ВК11.	Основи технічної механіки	3	2	залік

БК 12.	Основи психології	3	1	залік
Разом за вибірковою частиною:		18	11	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	114	

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів за скороченим терміном	1	2	3
Освітні компоненти, які формують загальні компетентності					
ОК 1.	Історія України	1,5	+		
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	+		
ОК 3.	Соціологія	1,5	+		
ОК 4.	Культурологія	1,5	+		
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	+	+	+
ОК 6.	Фізичне виховання (фізична культура - II ступінь)	4	+	+	+
ОК 7.	Основи правознавства (основи трудового закон. - II ступінь)	1		+	
ОК 8.	Інформаційна грамотність та комп'ютерні системи (інформаційні технології – II ступ.)	2	+	+	
Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності					
ОК 9.	Основи креслення	1,5	+	+	
ОК 10.	Комп'ютерна графіка	2,5	+	+	
ОК 13.	Безпека життєдіяльності	1,5	+	+	
ОК 14.	Охорона праці (охорона праці - II ступінь)	1		+	
ОК 15.	Основи екології	1,5	+	+	
ОК 16.	Основи стандартизації та сертифікації	1,5	+	+	
ОК 17.	Основи підприємницької діяльності	2	+	+	+
ОК 18.	Спецмалюнок (спецмалювання – II ступінь)	2	+	+	+
ОК 19.	Матеріалознавство (матеріалознавство II ступінь)	6	+	+	+
ОК 20.	Технологія виробів (технологія виготовлення одягу - II ступінь)	8	+	+	+
ОК 21.	Технології експериментального та підготовчо-розкрійного виробництва	3		+	+
ОК 22.	Економіка та організація виробництва	4,5	+	+	+
ОК 23.	Конструювання виробів (конструювання одягу - II ступінь)	6	+	+	
ОК 24.	Основи моделювання і художнє оформлення	3	+	+	+

	виробів				
ОК 25.	Обладнання виробництва (обладнання – II ступінь)	3	+	+	+
ОК 26.	САПР швейних виробів	3	+	+	+
Практична підготовка					
ОК 27.	Навчальна практика				
ОК 28.	Технологічна практика	7,5		+	
ОК 29.	Переддипломна практика	7,5			+
ОК 30.	Дипломне проектування	6			+
Курсові роботи		6		+	+
Семестровий контроль		6	+	+	+
Захист кваліфікаційної роботи		1			+
Освітні компоненти вільного вибору					
ВК 1.	Сучасне автоматизоване обладнання швейної галузі	2			+
ВК 2.	Стилістика в індустрії моди	2		+	+
ВК 3.	Історія костюму	2		+	+
ВК 4.	Основи управління системою безпеки на виробництві	2		+	+
ВК 5.	Інноваційні виробничі технології	2		+	+
ВК 6.	Ескізування	1		+	
ВК 7.	Маркетинг індустрії моди	2			+
ВК 8.	Декорування одягу	2		+	+
ВК 9.	Ділова кар'єра	2		+	+
ВК10.	Загальна електротехніка з основами електроніки	2		+	+
ВК11.	Основи технічної механіки	2		+	+
ВК 12.	Основи психології	1		+	

*

Дана освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» підготовки фахових молодших бакалаврів розроблена на основі вже отриманої професійної (професійно-технічної) освіти учнями за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник». ОПП сформована з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання підготовки кваліфікованих робітників і становить 114 кредитів ЄКТС (за стандартом 180 кредитів ЄКТС) зі скороченим терміном навчання 1 рік 6 місяців. Вищевикладене відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.2022 № 292 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості (на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021). Даний стандарт зазначає, що обсяг освітньо-професійної

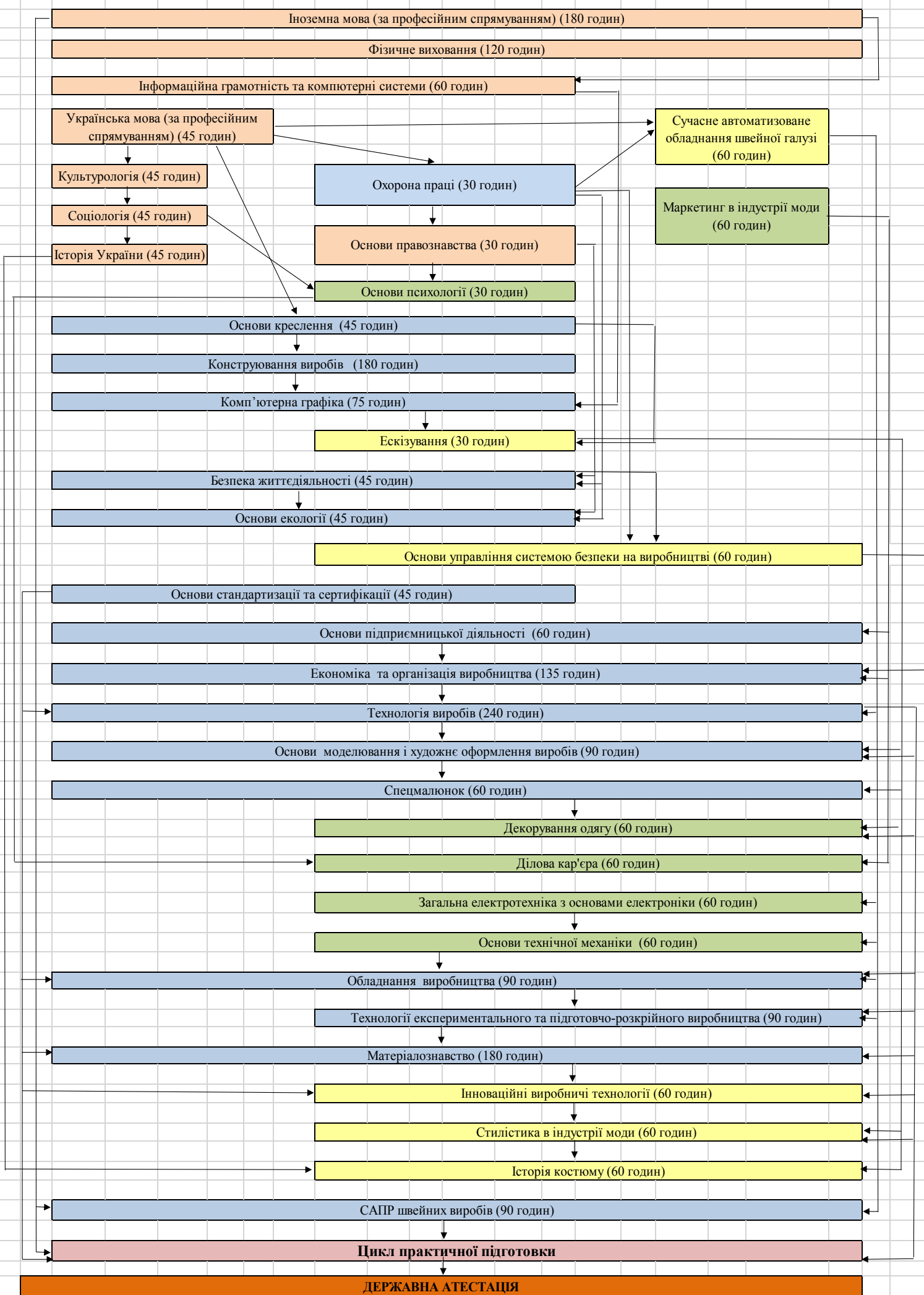
програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 семестр

2 семестр

3 семестр



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Технології легкої промисловості» зі спеціальності G 15 «Технології легкої промисловості» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи на відкритому засіданні державної екзаменаційної комісії.

До захисту кваліфікаційної роботи супроводжується відгуком керівника та зовнішньою рецензією.

Внутрішнє рецензування оформляється у вигляді відгуку керівника з обґрунтуванням актуальності, самостійності, завершеності теоретичного і практичного значення одержаних випускником результатів розробки обраної теми і рекомендацією керівника роботи до офіційного захисту даної теми.

Відгук готується і підписується особисто керівником кваліфікаційної роботи і оцінюється висновком.

Кваліфікаційний робота має відповідати наступним критеріям:

- ☐ актуальність обраної теми;
- ☐ самостійність проведеної теми;
- ☐ відповідність виробу, який розробляється в роботі вимогам споживача і виробника.

На підставі успішного захисту кваліфікаційної роботи державна екзаменаційна комісія вирішує питання про присвоєння випускнику освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю G 15 «Технології легкої промисловості» і видачу відповідного диплома.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У комунальному закладі «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради функціонує система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Механізм реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Механізм реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти передбачає здійснення періодичного оцінювання якості освітньої діяльності Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування за визначеними напрямками оцінювання відповідальними посадовими особами та представниками громадських структур закладу освіти на основі визначених методів збору інформації та відповідного інструментарію.

Здобувачі фахової передвищої освіти безпосередньо та через органи учнівського самоврядування приймають участь у процесі періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості.

Роботодавці та інші зовнішні стейкхолдери безпосередньо та/або через свої об'єднання також залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти. Пропозиції від роботодавців надходять у вигляді відгуків на ОПП.

Отримана інформація узагальнюється, відповідний компонент оцінюється, після чого зазначені матеріали передаються адміністрації закладу для прийняття відповідного рішення щодо удосконалення якості освіти в КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради.

Управлінські рішення приймаються на основі аналізу отриманої інформації у вигляді наказу, рішення педагогічної ради, розпорядження, письмового доручення, інструкції, резолюції тощо і спрямовано на вдосконалення якості освіти у навчальному закладі.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

**6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім
компонентам освітньо-професійної програми**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	BK 11	BK 12		
PH1	+		+	+			+																					+									+					
PH2						+					+	+					+	+				+	+				+				+	+										
PH 3		+			+			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 4															+		+	+		+	+						+							+		+						
PH 5		+			+			+	+	+							+	+	+		+			+			+	+	+						+							
PH 6		+			+									+			+				+							+														
PH 7																					+	+					+	+														
PH 8		+			+																+	+		+			+	+									+		+			
PH 9								+		+														+				+														
PH 10																							+			+	+	+						+								
PH 11																							+				+	+	+										+	+		
PH 12														+			+											+	+	+												
PH 13											+	+	+																				+									+
PH 14		+			+	+					+	+															+						+									+
PH 15		+			+																							+														
PH 16		+			+											+												+								+						
PH 17		+			+											+																				+						

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

[illegible]