

**Державний професійно-технічний навчальний заклад
«Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора ДПТНЗ

«Чернігівське

вище професійне училище»

побутового обслуговування»

Вікторія МАЛОФЕЄНКО



Положення
про порядок розроблення навчальних планів з
підготовки фахових молодших бакалаврів в
Державному професійно-технічному
навчальному закладі
«Чернігівське вище професійне училище
побутового обслуговування»

Погоджено:

Педрадою ДПТНЗ «Чернігівське
вище професійне училище

побутового обслуговування»

від «31» жовтня 2023 р.

Протокол № 2

Чернігів 2023

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ТА ОСНОВНІ ТЕРМІНИ

1.1. Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти в ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» (далі – Училище) регламентує порядок формування, затвердження та впровадження навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітнім ступенем «Фаховий молодший бакалавр» в Училищі.

1.2. Положення розроблене на підставі до законів України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145 – VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745 – VIII (далі – Закон 2745), Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 грудня 2021р. за №1608/37230, інших нормативно-правових актів у сфері фахової передвищої освіти, Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійних програм та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, МОН ДСЯО 2022рік.

1.3. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти визначається Училищем з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти (відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти від 13.07.2021 № 801).

1.4. Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти розробляє Училище з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання.

1.5. Училище на підставі відповідної освітньої програми за кожною спеціальністю розробляє навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін в годинах та кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

1.6. Навчальний план розробляється на весь період підготовки на підставі відповідної ОПП і визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти запланованих результатів навчання.

1.7. Навчальний план затверджує керівник закладу фахової передвищої освіти та засвідчують печаткою закладу освіти.

1.8. Основні терміни:

Фахова передвища освіта - сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі фахової передвищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях фахової передвищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

Галузь знань - основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) - система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі фахової передвищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів фахової передвищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

Здобувачі фахової передвищої освіти - особи, які навчаються у закладі фахової передвищої освіти на певному рівні фахової передвищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

Кваліфікація - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей

(результатів навчання) відповідно до стандартів фахової передвищої освіти, що засвідчується відповідним документом про фахову передвищу освіту.

Компетентність - динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні фахової передвищої освіти.

Кредит Європейської кредитної трансферно - накопичувальної системи (далі - кредит ЄКТС) - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (на старших курсах).

Освітня (освітньо-професійна) програма - система освітніх компонентів на відповідному рівні фахової передвищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня фахової передвищої освіти.

Спеціальність - складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Навчальний план - це нормативний документ закладу фахової передвищої освіти, який складається на підставі освітньо-професійної програми і визначає перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми та засоби проведення поточного і підсумкового контролю.

2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Основними структурними елементами навчального плану є:

- ✓ загальні реквізити;
- ✓ графік навчального процесу;
- ✓ план навчального процесу.

2.1. Загальні відомості.

- ✓ повна назва органу управління, до сфери управління якого належить заклад освіти (Міністерство освіти і науки України або ін.);
- ✓ повна назва закладу фахової передвищої освіти;
- ✓ вид плану (навчальний);
- ✓ освітньо- професійний ступінь (фаховий молодший бакалавр);
- ✓ назва освітньо- професійної програми;
- ✓ шифр та найменування галузі знань;
- ✓ код та найменування спеціальності;
- ✓ назва спеціалізації (за наявності);
- ✓ форма здобуття фахової передвищої освіти;
- ✓ назва освітньої кваліфікації;
- ✓ назва професійної кваліфікації (за наявності);
- ✓ термін підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (в роках);
- ✓ рівень освіти, на основі якого здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти;
- ✓ гриф «ЗАТВЕРДЖУЮ» з підписом керівника закладу фахової передвищої освіти із зазначенням дати та скріпленням печаткою закладу освіти.

2.2. Графік навчального процесу.

Графік освітнього процесу складається на весь період навчання. У графіку навчального процесу зазначають курси навчання за відповідною освітньо-професійною програмою, на кожний з яких передбачається календарні терміни семестрів, теоретичного навчання, види та терміни практик, терміни

підсумкового контролю, канікул, атестації. Для відображення відповідної інформації використовують умовні позначки для названих складових. Наводиться таблиця зведеного бюджету часу (в тижнях), яка в залежності від схеми підготовки фахівців може мати декілька варіантів.

Графік навчального процесу для здобувачів фахової передвищої освіти (денної форми навчання) розробляється з урахуванням наступного:

- тривалість навчального року для здобувачів фахової передвищої освіти освітнього рівня фаховий молодший бакалавр, як правило, складає 52 тижні, з яких не менше 8 тижнів становить сумарна тривалість канікул (крім другого року навчання);

- тривалість теоретичного навчання, практичної підготовки, підсумкового контролю, виконання індивідуальних завдань та підготовки до атестації, як правило, складає 40 тижнів на рік;

- тривалість підсумкового контролю визначається з розрахунку: як правило, не менше 2-3 дні на один екзамен;

- на атестацію на останньому році навчання, як правило, відводиться 1-2 тижні (залежно від спеціальності);

- практики рахують у тижнях (орієнтовно один тиждень 1,5 кредити ЄКТС);

- практики можна планувати як до, так і після екзаменаційних сесій;

- практична підготовка, яку проводять з відривом від теоретичного навчання, у графіку освітнього процесу відображають окремо, тобто семестр поділяють на тижні теоретичного навчання і тижні практичної підготовки.

2.3. План навчального процесу.

Даний документ повинен включати відомості про:

- а) назви навчальних дисциплін обов'язкової частини;
- б) назви навчальних дисциплін вибіркової частини програми (цикли дисциплін вільного вибору здобувача освіти);
- в) форми семестрового контролю (екзамени, заліки);
- г) кількість кредитів ЄКТС, встановлених навчальним дисциплінам;

д) розподіл загального обсягу годин, закріплених за навчальними дисциплінами, на аудиторні (лекції, лабораторні, практичні) та самостійну роботу здобувачів освіти;

е) кількість тижнів у кожному семестрі;

ж) загальну кількість годин тижневого навантаження;

з) кількість курсових робіт (проектів).

План освітнього процесу містить освітні компоненти за вибором здобувача освіти, призначені для забезпечення можливості здобувачу освіти поглибити професійні знання в межах обраної ОПП та/або здобути додаткові спеціальні компетентності. Вибіркові дисципліни в Училищі формуються у блоки (групи дисциплін, які можуть бути пов'язані за змістом між собою та з обов'язковими дисциплінами професійної підготовки). У разі, якщо здобувач фахової передвищої освіти вибирає певний блок, то всі освітні компоненти що входять до нього, стають обов'язковими для вивчення.

У навчальному плані відображають всі наявні для вибору блоки дисциплін з переліком освітніх компонентів кожного блоку, їх обсяг у кредитах ЄКТС та годинах, види навчальних занять, з розподілом навчального навантаження за семестрами у яких їх вивчають, форми підсумкового контролю тощо. Обсяг освітніх компонентів за вибором здобувача освіти має становити не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС відповідної ОПП.

3. ЗМІСТОВНІСТЬ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

3.1. Змістовність навчального плану визначається освітньо - професійною програмою.

3.2. Навчальні плани згідно освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти складаються:

- з освітніх компонентів, що формують загальні компетентності,
- освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності
- циклу професійної підготовки
- вибірових блоків.

3.3. При розробленні навчального плану обов'язково необхідно врахувати, що:

- навантаження одного навчального року складає 60 кредитів ЄКТС;
- обсяг одного кредиту ЄКТС складає 30 годин;
- у плані освітнього процесу вказують кількість тижнів у семестрі згідно з графіком освітнього процесу;
- кредити відповідають складовим навчального плану (дисциплінам, практикам, курсовим та кваліфікаційним роботам (проєктам));
- розподіл аудиторних годин між лекціями, практичними, семінарськими, лабораторними заняттями, а також між тижнями теоретичного навчання здійснює Училище. При цьому максимальне тижневе аудиторне навантаження, як правило, (разом із заняттями з навчальної дисципліни «Фізичне виховання») не повинно перевищувати 36 годин.
- складання заліків, як правило, проводиться на останньому занятті;
- логічну послідовність вивчення освітнього компонента відображають у плані освітнього процесу за курсами та семестрами, відповідно до його місця у структурно-логічній схемі ОПП;
- кількість курсових робіт/проєктів (як правило їх один-два для ступеня фахової передвищої освіти фаховий молодший бакалавр);
- кількість кредитів для дисциплін за вибором здобувача освіти рівня фаховий молодший бакалавр складає не менше 10%.

3.4. Пояснення до навчального плану

Уточнюють окремі положення навчального плану та особливості організації освітнього процесу.

4. ПРИКІНЦЕВЕ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Положення схвалюється рішенням Педагогічної ради Училища та затверджується наказом директора і набуває чинності з моменту його затвердження.

4.2. Відповідальність та контроль за виконанням Положення несуть посадові особи Училища відповідно до їх функціональних обов'язків.