

**Державний професійно-технічний навчальний заклад
«Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора ДПТНЗ

«Чернігівське
вище професійне училище»
побутового обслуговування»

 **Вікторія МАЛОФЕЄНКО**



ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО ПОРЯДОК ВИЗНАННЯ ТА ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ПРИ ВСТУПІ НА НАВЧАННЯ
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИМ СТУПЕНЕМ
«ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР»
ДО ДПТНЗ «ЧЕРНІГІВСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ
ПОБУТОВОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ» НА ОСНОВІ ОСВІТНЬО-
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ «КВАЛІФІКОВАНИЙ РОБІТНИК»**

Погоджено:

**Педрадою ДПТНЗ «Чернігівське
вище професійне училище
побутового обслуговування»
від «31» жовтня 2023 р.
Протокол № 2**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Порядок встановлює і регламентує процедуру визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих при вступі до ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» (далі - Училище) на навчання за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник».

1.2. Порядок розроблений відповідно до Законів України «Про фахову передвищу освіту», інших нормативно-правових документів з питань фахової передвищої освіти, внутрішніх нормативних документів Училища.

2. ОСНОВНІ КАТЕГОРІЇ

2.1. У цьому Порядку терміни вживаються у наступному значенні:

- *вступне випробування* - форма випробування, що передбачає перевірку знань та вмінь з вже опанованої освітньо-професійної програми на основі здобутих раніше компетентностей (згідно Правил прийому Училища);

- *фаховий молодший бакалавр* - це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на рівні фахової передвищої освіти і присуджується закладом освіти у результаті успішного виконання здобувачем фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми. Фахова передвища освіта в Училищі здобувається на основі професійної (професійно-технічної) освіти;

- *кваліфікований робітник* - це освітньо-кваліфікаційний рівень робітника, який на основі повної або базової загальної середньої освіти здобув спеціальні уміння та знання, має відповідний досвід їх застосування для вирішення професійних завдань у певній галузі народного господарства;

- *Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* - система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів;

- *кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи* - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин;

- *результати навчання* (програмні) – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо-професійної програми або окремих освітніх компонентів;

-*освітній компонент* – складова ОПП (навчальна дисципліна, практика, курсова робота (проєкт), кваліфікаційна робота (проєкт), спрямована на досягнення визначених результатів навчання, якій встановлено форму підсумкового контролю та визначено кількість кредитів ЄКТС.

2.2. Освітньо-професійна програма підготовки кваліфікованого робітника забезпечує одночасне здобуття професійно-технічної освіти та кваліфікації кваліфікованого робітника на базі повної загальної середньої освіти або базової загальної середньої освіти з наданням можливості отримувати повну загальну середню освіту.

2.3. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти визначається закладом фахової передвищої освіти відповідно до вимог стандарту фахової передвищої освіти відповідної спеціальності з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання.

3. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ПОПЕРЕДНІХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

3.1. Здобувачі освіти, які вступають на навчання до Училища на підставі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» навчаються за скороченим терміном, що відображається в навчальних планах, які розроблено з урахуванням підготовки кваліфікованих робітників.

3.2. Перезарахування результатів навчання відбувається на основі виданого здобувачеві освіти документа про здобутий освітньо-кваліфікаційний

рівень «кваліфікований робітник», додатку до нього та вступного випробування, яке відображає рівень набутих програмних результатів навчання та сформованих компетентностей, отриманих у межах попередньої освітньо-професійної програми підготовки.

3.3. Перезарахування результатів навчання здійснюється на підставі додатку до диплому про здобутий освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник», в якому зазначений перелік та результати вивчення навчальних дисциплін.

3.4. Перезарахування результатів навчання здійснюється за допомогою таблиці відповідності оцінок за 12-бальною шкалою оцінкам за 4-бальною шкалою (додаток №1).

3.5. Визнання та перезарахування результатів навчання здобувачам освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник» визначає під час вступної кампанії Фахова атестаційна комісія, яка створена в Училищі відповідно до Положення про фахову атестаційну комісію.

3.6. Аналіз переліку освітніх компонентів для вивчення проводиться на основі вимог чинного стандарту фахової передвищої освіти з метою формування відповідних освітніх компонентів, їх логічної послідовності та кількості кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньо-професійної програми, а також очікуваних програмних результатів навчання, якими повинен оволодіти здобувач освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр.

3.7. Якщо здобувач освіти отримав диплом кваліфікованого робітника в Училищі в поточному році або в межах дії навчального плану до освітньо-професійної програми, що функціонує на поточний період, то кількість отриманих годин автоматично зараховується Фаховою атестаційною комісією, оскільки вони переведені в кредити ЄКТС, вивчені на II ступені, що відображено в навчальному плані. Для таких вступників складається єдиний протокол за затвердженою формою (додаток №2).

3.7. Якщо здобувач освіти отримав диплом кваліфікованого робітника в іншому навчальному закладі, або в термін дії попереднього навчального плану,

то Фахова атестаційна комісія повинна зробити порівняльний аналіз переліку та результатів вивчення навчальних дисциплін. Це відбувається шляхом визначення академічної різниці.

3.9. Фахова атестаційна комісія встановлює строки ліквідації академічної заборгованості та формує відповідний протокол (додаток №3), де зазначаються дані диплому кваліфікованого робітника, заклад професійної (професійно-технічної) освіти, назва професії (кваліфікації), перезараховані освітні компоненти та академічна різниця в кількості годин та кредитів. Копія протоколу зберігається в особовій справі здобувача освіти.

3.10. Освітні компоненти, що підлягають довивченню особами, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник», включаються в індивідуальний план здобувача освіти і підлягають зарахуванню впродовж першого семестру навчання в Училищі.

3.11. В разі неможливості встановити перелік та результати вивчення навчальних дисциплін за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник», висновок про можливість навчання за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» робить Фахова атестаційна комісія лише за результатами вступного випробування.

4. ПОРЯДОК СКЛАДАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ РІЗНИЦІ

4.1. Здобувачам освіти, яким визначена академічна різниця, мають скласти її в терміни, визначені графіком складання академічної різниці, як правило, до початку заліково-екзаменаційної сесії.

4.2. Основною формою оволодіння навчальним матеріалом при ліквідації академічної різниці є самостійна робота.

4.3. З метою сприяння успішному складанню академічної різниці, викладачами надається необхідна консультативно-роз'яснювальна допомога.

4.4. Циклові комісії, за якими закріплені дисципліни, що складають академічну різницю, надають необхідні навчально-методичні вказівки та рекомендації для самостійної роботи, забезпечують достатній рівень

консультативної допомоги та об'єктивний підсумковий контроль знань здобувача освіти.

4.5. Оцінки проставляються за чинною в Училищі шкалою.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.

5.1. Дана Положення, зміни й доповнення до нього затверджуються педагогічною радою Училища та вводяться в дію наказом директора.

5.2. Усі зміни та доповнення до цього Положення розглядаються і ухвалюються педагогічною радою Училища та вводяться в дію наказом директора.

Додаток №1

Таблиця відповідності оцінок за 12-бальною шкалою оцінкам за 4-бальною шкалою

Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за 12-бальною шкалою
Відмінно	10-12
Добре	7-9
Задовільно	4-6
Незадовільно	1-3

Додаток №2

**ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне
училище побутового обслуговування»**

**ПРОТОКОЛ
відсутності академічної різниці**

В порівнянні з навчальним планом 20____року підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою

академічна різниця не виявлена для здобувачів освіти:

№з/п	ПІБ	

Відсутність академічної різниці визначив:

Посада _____
підпис)

_____ (ПІБ,

**ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне
училище побутового обслуговування»**

**ПРОТОКОЛ
виявлення академічної різниці**

В порівнянні з

(диплом КР, його №, дата видачі, назва закладу професійної (професійно-технічної) освіти, назва професії (кваліфікації за наявністю))

виданої _____

(ПІБ здобувача фахової передвищої освіти)

з навчальним планом 20_____року підготовки фахових молодших бакалаврів
за _____ освітньо-професійною _____ програмою

виявлена наступна академічна різниця:

№з/п	Освітній компонент з ОПП (який вивчався на II ступені)	Загальна кількість годин/кредитів	Результати навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник»		Висновок (академічна різниця в годинах, кредитах/перезарахування)
			Освітній компонент	Години	

Академічну різницю визначив:

Посада _____
підпис)

_____(ПБ,