Комунальний заклад

«Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»

Чернігівської обласної ради

Спеціальність	J 1 Послуги краси
Освітньо-професійна програма	Перукарське мистецтво та декоративна косметика»
Навчальна дисципліна	Історія України
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з послуг краси
Статус дисципліни	Обов'язковий освітній компонент, який формує спеціальні компетентності
Мова викладання	Українська
Курс/ семестр	1 курс 1 семестр
Кількість кредитів	1,5 кредитів
Розділ за видами занять та годинами навчання	Всього – 45 годин
	Лекційні заняття – 20 годин
	Семінарські заняття – 12 годин
	Самостійна робота – 13 годин
Метод підсумкового контролю	екзамен
Викладач	
Контактна інформація викладача	
Мета навчальної	Мета предмету «Історія України» - вивчення історії України з давніх часів до сьогодення, розкриття сутності подій, які

дисципліни	сформували сучасну державу та її народ. Розвиток аналітичного мислення, здатність аналізувати історичні події та робити висновки з отриманої інформації.
Вимоги для осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- повна загальна середня освіта, - професійна (професійно-технічна освіта), освітньо-професійний рівень кваліфікованого робітника
Методичне забезпечення	презентації, відеоролики, тести опитування, методичні посібники, конспект лекцій; розроблені матеріали по курсу, які містяться в електронній бібліотеці КЗ ЧВПУ ПО ЧОР; розроблені матеріали по курсу, які містяться в електронній бібліотеці на порталі "Всеосвіта", "На Урок", "Світ професій";
Матеріально-технічне забезпечення	Персональний комп'ютер, ноутбук, проєктор, манекени, принтер, ресурси електронної бібліотеки.
Зміст навчальної дисципліни	Історія України – це наука про минуле українського народу, його державно – політичний, економічний, соціальний та культурний розвиток. Розглядаються ключові події починаючи давньоруського часу, через Київську Русь, Галицько -Волинське князівство, козацьку добу, розподіл України між різними державами, боротьбу за незалежність і становлення сучасної України. Вивчення історії України допомагає краще зрозуміти історичні процеси, що вплинули на формування українського суспільства та його ідентичності.
Методи навчання	лекції, бесіди, пояснення; практичний показ/демонстрація; навчання з навчально/методичною літературою; відеоконференції; онлайн-уроки Google Classroom, Zoom при дистанційному/змішаному навчанні; семінарські заняття
Поточний контроль	усне опитування; активність роботи на заняттях; виконання семінарських робіт; доповіді, презентації; виконання завдань самостійного опрацювання
Підсумковий контроль	семестрове оцінювання, річне оцінювання, залік.
Компетенції	**Загальні компетентності:** ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій,

	використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК12 Здатність презентувати результати власної та/або командної творчої діяльності, у тому числі продуктів дизайну в області перукарського мистецтва та декоративної косметики перед різними аудиторіями.
Результати навчання	РН 2 Діяти на основі етичних принципів, правових і безпекових норм у професійній діяльності з урахуванням культурних, релігійних, етнічних, історичних відмінностей та національних особливостей, використання форм рухової активності та вести здоровий спосіб життя РН7 Використовувати набуті знання, конструктивні критичні зауваження фахівців стосовно своїх творчих та навчальних результатів для фахового розвитку
Рекомендована література	1. Бойко О.Д. Історія України. Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2006. – 686 с. 2. Верстюк В.Ф., Дзюба О.М., Репринцев В.Ф. Україна від найдавніших часів до сьогодення: Хронологічний довідник. – 2-е вид., доп., доопрац. – К.: Наукова думка, 2005. – 718 с. 3. Каппелер А. Мала історія України / пер. з нім. О. Блащук. – К.: К.І.С., 2007. – 264 с. 4. Магочій П.-Р. Україна: історія її земель та народів. – Ужгород: Вид-во В. Падяка, 2012. – 794 с. 5. Україна за роки незалежності, 1991-2003 : статист. материал / за ред. П. І. Гайдуцького. – К. : Нора-друк, 2003. – 559 с. 6. Калініченко В.В., Рибалка І.К. Історія України. Частина 3: 1917-2003 рр. – Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2004. – 628 с. 7. Касьянов Г. Україна 1991-2007: нариси новітньої історії / НАН України. Інститут історії України. – К.: Наш час, 2008. – 432 с. 8. Турченко Ф.Г. Історія України (1939-2011). Підручник. – К.: Генеза, 2011. – 400 с.
Посилання на електронний ресурс навчальної дисципліни	1.Платформа Google-клас [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://classroom.google.com/c/NjMzNTQ0OTg3NDI4?cjc=rdxvhob

	2.Google Диск [Електронний ресурс].– Режим доступу: https://drive.google.com/drive/folders/1us3pTVOdtbBumQwM6ap2AHkG1JOuLWLta-mQMtSCJ1BIstX8rtK_ByMW0j7ADXFc6qf5LTLj?authuser=0 3. Карти з історії України / Режим доступу: / http://www.ukrmap.kiev.ua.
Політика навчальної дисципліни	Викладання навчальної дисципліни грунтується на засадах академічної доброчесності. Положення про академічну доброчесність у КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР **https://4vpupo.org.ua/paniok/public/dobrochesn.pdf**

Розглянуто та погоджено на засіданні циклової комісії «Суспільних та соціально-економічних дисциплін»

Протокол № 1 від «27» серпня 2026 року

Голова циклової комісії _____ Наталія Астратян

(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)