

**Державний професійно-технічний навчальний заклад
«Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»**

Спеціальність	002 «Дизайн»
Освітньо-професійна програма	Перукарське мистецтво та декоративна косметика»
Навчальна дисципліна	Історія України
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з дизайну за спеціалізацією «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»
Статус дисципліни	Обов'язковий освітній компонент, який формує спеціальні компетентності
Мова викладання	Українська
Курс/ семестр	1 курс 1 семестр
Кількість кредитів	1,5 кредитів
Розділ за видами занять та годинами навчання	Всього – 45 годин
	Лекційні заняття – 20 годин
	Семінарські заняття – 12 годин
	Самостійна робота – 13 годин
Метод підсумкового контролю	екзамен
Викладач	
Контактна інформація викладача	
Мета навчальної дисципліни	Мета предмету «Історія України» - вивчення історії України з давніх часів до сьогодення, розкриття сутності подій, які сформували сучасну державу та її народ. Розвиток

	аналітичного мислення, здатність аналізувати історичні події та робити висновки з отриманої інформації.
Вимоги для осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- повна загальна середня освіта, - професійна (професійно-технічна освіта), освітньо-професійний рівень кваліфікованого робітника
Методичне забезпечення	презентації, відеоролики, тести опитування, методичні посібники, конспект лекцій; розроблені матеріали по курсу, які містяться в електронній бібліотеці ЧВПУ ПО; розроблені матеріали по курсу, які містяться в електронній бібліотеці на порталі “Всеосвіта”, “На Урок”, “Світ професій”;
Матеріально-технічне забезпечення	Персональний комп’ютер, ноутбук, проєктор, манекени, принтер, ресурси електронної бібліотеки.
Зміст навчальної дисципліни	Історія України – це наука про минуле українського народу, його державно – політичний, економічний, соціальний та культурний розвиток. Розглядаються ключові події починаючи давньоруського часу, через Київську Русь, Галицько - Волинське князівство, козацьку добу, розподіл України між різними державами, боротьбу за незалежність і становлення сучасної України. Вивчення історії України допомагає краще зрозуміти історичні процеси, що вплинули на формування українського суспільства та його ідентичності.
Методи навчання	лекції, бесіди, пояснення; практичний показ/демонстрація; навчання з навчально/методичною літературою; відеоконференції; онлайн-уроки Google Classroom, Zoom при дистанційному/змішаному навчанні; семінарські заняття
Поточний контроль	усне опитування; активність роботи на заняттях; виконання семінарських робіт; доповіді, презентації; виконання завдань самостійного опрацювання
Підсумковий контроль	семестрове оцінювання, річне оцінювання, залік.
Компетенції	Загальні компетентності: ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для

	активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Результати навчання	РН 2 Діяти на основі етичних принципів, правових і безпекових норм у професійній діяльності з урахуванням культурних, релігійних, етнічних, історичних відмінностей та національних особливостей, використання форм рухової активності та вести здоровий спосіб життя
Рекомендована література	1. Бойко О.Д. Історія України. Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2006. – 686 с. 2. Верстюк В.Ф., Дзюба О.М., Репринцев В.Ф. Україна від найдавніших часів до сьогодення: Хронологічний довідник. – 2-е вид., доп., доопрац. – К.: Наукова думка, 2005. – 718 с. 3. Каппелер А. Мала історія України / пер. з нім. О. Блащук. – К.: К.І.С., 2007. – 264 с. 4. Магочій П.-Р. Україна: історія її земель та народів. – Ужгород: Вид-во В. Падяка, 2012. – 794 с. 5. Україна за роки незалежності, 1991-2003 : статист. матеріал / за ред. П. І. Гайдуцького. – К. : Нора-друк, 2003. – 559 с. 6. Калініченко В.В., Рибалка І.К. Історія України. Частина 3: 1917-2003 рр. – Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2004. – 628 с. 7. Касьянов Г. Україна 1991-2007: нариси новітньої історії / НАН України. Інститут історії України. – К.: Наш час, 2008. – 432 с. 8. Турченко Ф.Г. Історія України (1939-2011). Підручник. – К.: Генеза, 2011. – 400 с.
Посилання на електронний ресурс навчальної дисципліни	1.Платформа Google-клас [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://classroom.google.com/c/NjMzNTQ0OTg3NDI4?cjc=rdxvhob 2.Google Диск [Електронний ресурс].– Режим доступу: https://drive.google.com/drive/folders/1us3pTVOdtbBumQwM6ap2AHkG1JOuLWLta-mQMtSCJ1BIstX8rtK_ByMW0j7ADXFc6qf5LTLj?authuser=0 3. Карти з історії України / Режим доступу: / http://www.ukrmap.kiev.ua.
Політика	Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах

навчальної дисципліни	академічної доброчесності. Положення про академічну доброчесність у ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/paniok/public/dobrochesn.pdf
-----------------------	---

Розглянуто та погоджено на засіданні циклової комісії «Суспільних та соціально-економічних дисциплін»

Протокол № 1 від «29» серпня 2023 року

Голова циклової комісії

Наталія Астратян
(підпис)

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)