САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Комунальний заклад «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради
Освітньо-професійна програма	Перукарське мистецтво та декоративна косметика
Спеціальність	J 1 Послуги краси

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використанні скорочення:
ВСП – відокремлений структурний підрозділ
ОПП – освітньо-професійна програма
ID – ідентифікатор
ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти/відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	7240
Найменування закладу освіти	Комунальний заклад «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради
Ідентифікаційний код закладу освіти	02548895
Керівник закладу освіти	Малофеєнко Вікторія Леонардівна
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	
Найменування ВСП	
Ідентифікаційний код ВСП	
Керівник ВСП	

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДБО	77024
Назва ОПП	Перукарське мистецтво та декоративна косметика
Спеціальність	J 1 Послуги краси
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціалізація (за наявності)	Відсутня
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	вул. Козацька, 11а, м. Чернігів, 14037
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Антоніна Василівна Огольцова, голова циклової комісії «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	antoninaogoltsova@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+38073 022 96 34

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Очна денна	1 рік 6 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на 01.10.2026	I 288	II 219	III 82	IV -
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на 01.10. 2026	30	29	-	-
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	3	1	-	-
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків)25+ станом на 01.10. 2026	1	-	-	-

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	22
За ОПП	16
з них штатних:	
по закладу освіти в цілому	21
За ОПП	15
Прийнятих до штату у період 2022-2026 років:	-
По закладу освіти в цілому	-
За ОПП	-
З них чоловіків статі на 0,75 ставки:	-
По закладу освіти в цілому	-
За ОПП	-

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності J 1 Послуги краси розроблена згідно вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про освіту» та стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 14.06.2021 № 429 зі спеціальності 022 Дизайн (відповідно наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 та таблиці відповідності спеціальностей переліку галузей знань і спеціальностей).

Дана ОПП розроблена робочою групою комунального закладу «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради у складі:

- Огольцова Антоніна Василівна, керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми), голова циклової комісії «Перукарське мистецтво та декоративна косметика», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування.
- Чикіна Тетяна Григорівна, спеціаліст вищої категорії, старший викладач циклової комісії «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування.
- Падалка Юлія Олександрівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування.
- Хоренко Тетяна Олександрівна, спеціаліст вищої категорії, старший викладач циклової комісії «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування.

Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» затверджена педагогічною радою Чернігівського вищого

професійного училища побутового обслуговування протокол № 12 від 11 червня 2025 року, введено в дію наказом В.о. директора № 62/а від 01.09.2025.

Ліцензований обсяг підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» становить 30 осіб згідно з наказом МОН від 30.10.2019 № 975-л «Про ліцензування освітньої діяльності». https://4vpupo.org.ua/download/public/ms_lic.pdf

ОПП розроблена робочою групою з урахуванням сучасних технологій Beauty-трендів та запитів ринку, прямих рекомендацій роботодавців, задля створення балансу між фундаментальною теорією та інтенсивною практикою. Програма готує фахівців, які готові до роботи в сучасних салонних просторах, до безперервного професійного розвитку, перетворюючи навички на майстерність з власним творчим почерком.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1.Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Стратегії розвитку Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування на 2025-2030 роки – дорожня карта формування відкритої інноваційної екосистеми освіти, де відбувається якісна підготовка майбутніх висококваліфікованих спеціалістів/фахових молодших бакалаврів, професійне навчання дорослого населення, результатом якого стануть мобільні, компетентні, конкурентоспроможні фахівці для ринку праці регіону та України. Мета ОПП - підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю J 1 Послуги краси, які володіють системою загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для успішного здійснення професійної діяльності в галузі б'юті-індустрії. Програма орієнтується на інновації даної індустрії, нові розробки в галузі перукарського мистецтва і декоративної косметики, враховує специфіку роботи салонів краси.	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/16LI7cpMR94N4PnAr60G4iF1dx51BJN78/view?usp=sharing Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/file/d/1SSuCnKIDFv28O5tHPtwTH2JKauFAVuTK/view?usp=sharing Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/osvit_proc.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1mbPqJhnFRW

		Освітній процес поєднується з практико-орієнтовним навчанням (семінари, лекції, майстер-класи, круглі столи, тощо). Задекларована мета ОПП повністю відповідає Стратегії розвитку Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування на 2025-2030 роки.	qm28STYmb-eCRu0tdF8gDs/view?usp=sharing Стратегії розвитку Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування на 2025-2030 навчальні роки https://4vpupo.org.ua/download/public/strategy.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1byd8gL9oDGEtPaJEmB0zBohv_YF5fsX6/view?usp=sharing
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	Навчання здобувачів фахової передвищої освіти відбувається за ступеневою формою на базі повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» за професіями перукарського та візажного напряму. Здобувачі освіти, які виявили бажання навчатись за даною ОПП та пройшли конкурсний відбір, ознайомлені з програмою і свідомо продовжують навчання для отримання фахової передвищої освіти з відповідними можливостями щодо подальшого професійного зростання та працевлаштування. Освітньо- професійна програма повністю відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти, про що свідчить статистика вступу за 2022-2025 роки. Ліцензований обсяг становить 30 осіб. 2022 рік – регіональне замовлення – 26 осіб, подано заяв – 28 , зараховано -26 осіб. 2023 рік – регіональне замовлення – 26 осіб,	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf Порядок прийому на навчання до КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2026 р. https://4vpupo.org.ua/download/public/pravila_fmb2026.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1Xc18f3IgJ0QzJNVed0dhGzzEgLso021j/view?usp=sharing Положення про навчальні дисципліни вільного вибору та порядок їх обрання здобувачами освіти в КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/vybirk_dystsypliny.pdf

		подано заяв – 30 , зараховано -26 осіб. 2024 рік – регіональне замовлення – 30 осіб, подано заяв – 34 , зараховано -30 осіб. 2025 рік – регіональне замовлення – 30 осіб, подано заяв – 35 , зараховано -29 осіб.	Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1byd8gL9oDGEtPaJEmB0zBohv_YF5fsX6/view?usp=sharing
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	Мета, опис предметної області, орієнтація програми, загальні та спеціальні компетентності, результати навчання, сформульовані в ОПП, відповідають сучасним тенденціям розвитку б'юті-індустрії та є актуальними на сучасному ринку відповідного напряму. Окрім СК, визначених стандартом спеціальності, освітньо-професійна програма забезпечує набуття додаткових СК 15 - здатність розробляти та створювати аксесуари та прикраси відповідно до художніх об’єктів в області перукарського мистецтва та декоративної косметики; СК 16 - здатність фіксувати задум художнього об'єкту чи окремої частини області перукарського мистецтва та декоративної косметики. Вищезазначені спеціальні компетентності розширюють та поглиблюють практичні спроможності майбутніх випускників. Дана ОПП розроблялась в комунікації з роботодавцями, де враховувались всі їх пропозиції щодо інтеграції ОПП до сучасних потреб ринку.	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	ОПП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації	

5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Компетентності, передбачені в ОПП, відповідають п’ятому рівню Національної рамки кваліфікації.	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар’єри випускників?	Співпраця з роботодавцями в училищі має системний характер. Кафедра перукарського мистецтва та декоративної косметики веде постійний діалог щодо змісту та оновленню ОПП. Пропозиції роботодавців були враховані при розробці ОПП та будуть враховуватись при корегуванні, яке системно проводиться. Позитивні рецензії фахівців-практиків, відгуки щодо змісту ОПП підтверджують врахування сучасних вимог до майбутніх фахівців та їх подальшого кар’єрного розвитку. До розробки ОПП в якості консультантів були залучені представники роботодавців: керівниця салону краси «Моккo» Стецькова С.Р., провідний фахівець перукарського мистецтва салону «Богиня» Кривицька Світлана, завідувачка салону-перукарні «Юджин» Голуб Євгенія, провідний фахівець перукарні «Еталон краси» Процел Юлія, провідний фахівець перукарні «Лоран» Наталія Малець.	Рецензія на ОПП https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/retsenziia_design_2025.pdf Витяг з протоколу циклової комісії https://drive.google.com/file/d/1SSuCnKIDFv28O5tHPtwTH2JKauFAVuTK/view?usp=sharing Психологічний тренінг на тему "Психологія конструктивної взаємодії з клієнтом" https://4vpupo.org.ua/news/item/1362-psykholohiia-konstruktyvnoi-vzaiemodii-z-kliientom-hotuiemo-stude

7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Програма спрямована на формування здатності розробляти, адаптувати та впроваджувати сучасні технології з перукарського мистецтва та декоративної косметики, створювати конкурентоспроможні художні образи, а також на розвиток особистісного потенціалу та професійної культури здобувачів фахової передвищої. Це відображено змістом ЗК 6, ЗК 8, СК 2, СК 3, СК 9, СК 11, СК 15, СК 16, а також вибірковими освітніми компонентами вільного вибору здобувачів фахової передвищої освіти. Проводиться постійний моніторинг якості ОПП та її відповідності запитам здобувачів освіти й ринку праці, а також перегляд ОПП на основі результатів моніторингу, що забезпечує постійну актуалізацію ОПП.	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Особливості реалізації ОПП зумовлені змістом підготовки студентів та нормативною базою. Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн. Проте, відповідно до наказу МОН України № 1625 від 19.11.2024, вона адаптована до нових змін у переліку галузей знань, де тепер фігурує як галузь J «Транспорт та послуги», спеціальність J 1 «Послуги краси». ОПП має скорочений термін навчання адже реалізується на основі вже здобутої професійної освіти освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник». Завдяки визнанню раніше здобутих результатів навчання, обсяг програми становить 117 кредитів ЄКТС. Реалізація програми передбачає безпосередню участь у реальних проєктах та проходження практики	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf

		на підприємствах б'юті-індустрії міста та області.	

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завдання та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Під час визначення змісту та обсягу освітньо-професійної програми «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» у кредитах ЄКТС було враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. Освітній процес відбувається на базі повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник». Термін навчання за даною ОПП скорочений і становить 1 рік 6 місяців. Також в училищі діє процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти здобувачами фахової передвищої освіти,	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання при вступі на навчання за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» до КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник». https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/perezarakh_kr.pdf Витяг з протоколу https://drive.google.com/file/d/1HvOQitEQ_OGug7wNy8Z8Sg67L65T8wi3/view?usp=shari

			ng Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР. https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/neformal_osvita.pdf Витяг з протоколу https://drive.google.com/file/d/1MGFF0sms20LYiwYl6r_mJNLQHJZty5aE/view?usp=sharing
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	В змісті ОПП прописано інформацію щодо працевлаштування випускників.	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	Освітньо-професійна програма містить інтегральні, загальні, спеціальні (фахові) компетентності, які відповідають стандарту спеціальності J 1 Послуги краси. ОПП розділ 6.	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	В ОПП перелік обов’язкових освітніх компонентів, які формують спеціальні компетентності включає навчальні дисципліни для набуття знань і навичок зі спеціальності J 1 Послуги краси, а саме: технологія перукарських робіт, основи теорії дизайну,	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf

		спецкомпозиція, рисунок, проєктування та обладнання салонів краси, декоративна косметика та грим, пастиж, художнє моделювання зачіски, матеріалознавство та інші. Зміст задіяних дисциплін охоплює всі необхідні знання та навички даної спеціальності.	
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсові роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	В ОПП передбачена дослідницька та інноваційна діяльності: ЗК 6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність), ЗК 8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, СК 2 Здатність візуалізувати творчі задуми при створенні художніх образів та об’єктів дизайну перукарського мистецтва та декоративної косметики, СК 10 Здатність планувати та управляти процесом розробки та виконання художніх об’єктів в області перукарського мистецтва та декоративної косметики відповідно до дизайнерського завдання, СК 16 Здатність фіксувати задум художнього об'єкту чи окремої частини області перукарського мистецтва та декоративної косметики. Також передбачені форми дослідницької та інноваційної діяльності у вигляді підготовки та захисту курсових робіт з навчальних дисциплін Пастиж», «Художнє моделювання зачіски», захист кваліфікаційної роботи відповідно переліку тем кваліфікаційних робіт.	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних	В структурі ОПП передбачені вибіркові освітні компоненти загальним обсягом 11 кредитів ЄКТС, що становить 10 % від загального обсягу ОПП. Перелік вибіркових освітніх компонентів щорічно ухвалюється цикловою	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf

	компетентностей та/або результатів навчання?	комісією училища та оприлюднюється на сайті закладу професійної освіти. Порядок вибору навчальних дисциплін регламентується положенням про навчальні дисципліни вільного вибору та порядком їх обрання здобувачами фахової передвищої освіти в КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР.	Положення про навчальні дисципліни вільного вибору та порядок їх обрання здобувачами освіти в КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/vybirk_dystsypliny.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1mdNE4P66oW_nbigqUEkjCKZngv-Ol7j6/view?usp=sharing
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В освітньо-професійній програмі не передбачено наявність неформальних спеціалізацій.	
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Структура освітньо-професійної програми та навчального плану не передбачає здобуття освіти за дуальною формою.	
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Процедури організація освітнього процесу за дуальною формою не розроблено, тому що за даною ОПП не здійснюється навчання за дуальною формою.	

10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	При розробці ОПП циклова комісія «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» разом з зацікавленими роботодавцями формує перелік та зміст освітніх та вибіркових компонентів, результатів навчання. Протягом навчального року відбуваються семінари, майстер-класи з залученням роботодавців та інших зацікавлених осіб. Також роботодавці залучені до співпраці під час практик, захисту кваліфікаційної роботи, є головами Державної екзаменаційної комісії.	Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/file/d/1SSuCnKIDFv28O5tHPtwTH2JKauFAVuTK/view?usp=sharing Положення про організацію та проведення практик при підготовці фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/praktyka.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи Державної екзаменаційної комісії у КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/ekzam_komisia.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/13uVs63XVghU2-93JEGmjsBbG8hAq9kPl/view?usp=sharing

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№	Уточнювальні	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання

з/п	запитання		на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	В ОПП прописано загальний обсяг в кредитах ЄКТС. Він складає 117 кредита ЄКТС (освітній процес відбувається виключно на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник», тому термін навчання та кількість кредитів за даною ОПП скорочено).	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	В ОПП вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 «Дизайн» (освітній процес відбувається виключно на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник», тому термін навчання та кількість кредитів за даною ОПП скорочено).	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	В ОПП вказано обсяг кожного вибіркового освітнього компонента у кредитах ЄКТС. Загалом на вищезазначені компоненти відводиться 11 кредитів ЄКТС.	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги даної ОПП відповідають закону України «Про фахову передвищу освіту», ст. 7, п.5,7; ст.49, п. 2; ст.54, п.17, стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 022 «Дизайн».	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 «Дизайн» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/design_standart.pdf

К.1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	В ОПП прописані програмні результати навчання, що визначені професійним стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 «Дизайн» (РН1- РН17). Училище надає освітню кваліфікацію. Професійний стандарт відсутній.	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf
2	Чи описано в освітньо-професійної програми методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	Дана ОПП включає лекції, семінари, майстер-класи, практичні заняття зі створення моделей зачісок, макіжу та цілісних образів, самостійну роботу, підготовку і захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи тощо. (розділ 5 «Викладання та оцінювання»). Розподіл годин для аудиторної та самостійної роботи студентів здійснюється, виходячи з рекомендованого МОН України співвідношення: на самостійну роботу передбачається не менше 45,5% від загального обсягу підготовки. Самостійна робота представляє собою обов'язкову частину освітньо-професійної програми, яка виконується студентом поза аудиторними заняттями у робочих майстернях та на виробництві, що обумовлює досягнення цілей та програмних результатів навчання. Методи навчання містить робоча програма навчальної	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf

		дисципліни кожного освітнього компоненту.	
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» структурована (розділ 2) та виконана згідно методичних рекомендацій Державної служби якості освіти та Державної установи «Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти», Київ 2022. Освітньо-професійна програма у контексті загального часу навчання має таку структуру: Весь навчальний час (117 кредитів) чітко розподілено за основними блоками, що забезпечує логічну організацію навчального процесу: обов'язкові освітні компоненти - 93 кредита ЄКТС, вибіркові освітні компоненти - 11 кредитів ЄКТС, семестровий контроль (курсові роботи, захист кваліфікаційної роботи) - 13 кредитів ЄКТС. Що разом складає 117 кредитів. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (п.2.2) демонструє структуру ОПП за семестрами.	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов’язкові, вибіркові блоки)?	Розділ 2 даної ОПП складається з наступних змістовних блоків: обов’язкові освітні компоненти, які формують загальні компетентності, обов’язкові освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності, практична підготовка студентів, види контролю знань студентів, вибіркові освітні компоненти вільного вибору ОПП.	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf
5	Чи дає змогу приведена	Структурно-логічна схема в ОПП забезпечує	Освітньо-професійна програма

	структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	досягнення загальних та спеціальних компетентностей, адже була побудована із урахуванням змісту освітніх компонентів. Обов'язкові та вибіркові освітні компоненти підпорядковані визначеній логіці навчання та викладання.	«Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми ?	У розділі 5 ОПП наведена матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми. Присутня в ній інформація свідчить про те, що у разі успішного опанування студентами обов'язкових компонентів у сукупності, дана ОПП забезпечує досягнення програмних результатів навчання.	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності ?	У розділі 6 ОПП наведена матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми. У розділі 7 ОПП наведена матриця відповідності результатів навчання та компетентностей. Дані матриці демонструють спроможність програмних результатів навчання формувати матриці відповідностей освітнім компонентам та компетентностям.	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової	ОПП містить вибіркові освітні компоненти	Положення про навчальні дисципліни

	передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	вільного вибору здобувачів освіти, технологічну та переддипломну практики, місце проходження яких учні можуть самостійно обирати. Формуються індивідуальні навчальні плани учнів, що дає змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії.	вільного вибору та порядок їх обрання здобувачами фахової передвищої освіти в КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/vybirk_dystsypliny.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1mdNE4P66oW_nbigqUEkjCKZngv-Ol7j6/view?usp=sharing Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/ind_navch_plan.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1rhWY-NjNDBIODSDTeo8fPP7MycxAdWB3/view?usp=drive_link Каталог вибіркових освітніх компонентів https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/vybirkovi_design_2026.pdf
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій окреслені в Положенні про навчальні дисципліни вільного вибору та порядок їх обрання здобувачами фахової передвищої освіти в КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР, в Положенні про	Положення про навчальні дисципліни вільного вибору та порядок їх обрання здобувачами фахової передвищої освіти в КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР

		індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти, в Положенні про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», в Положенні про організацію та проведення практик при підготовці фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».	https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/vybirk_dystsypliny.pdf Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/ind_navch_plan.pdf Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/osvit_proc.pdf Положення про організацію та проведення практик при підготовці фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/praktyka.pdf
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти регламентована освітньо-професійною програмою (розділ 2) , навчальним планом та положенням про навчальні дисципліни вільного вибору здобувачів освіти.	Положення про навчальні дисципліни вільного вибору та порядок їх обрання здобувачами фахової передвищої освіти в КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/vybirk_dystsypliny.pdf Навчальний план https://4vpupo.org.ua/download/public/fmb_design.pdf Каталог вибіркових освітніх компонентів https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/vybirkovi_design_2026.pdf

			Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідувальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	В закладі освіти регламентує механізм індивідуальної освітньої траєкторії студента Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти.	Положення про навчальні дисципліни вільного вибору та порядок їх обрання здобувачами фахової передвищої освіти в КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/vybirk_dystsypliny.pdf Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/ind_navch_plan.pdf Каталог вибіркових освітніх компонентів https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/vybirkovi_design_2026.pdf Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/osvit_proc.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонують їм на вибір?	Процедура інформування про освітні компоненти вільного вибору для здобувачів освіти передбачена Положенням про навчальні дисципліни вільного вибору та порядок їх	Положення про навчальні дисципліни вільного вибору та порядок їх обрання здобувачами фахової передвищої освіти в КЗ «Чернігівське вище професійне

		обрання здобувачами фахової передвищої освіти в КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР.	училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/vybirk_dystsypliny.pdf

К 1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план розроблено на основі ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика». Навчальний план повністю відповідає даній ОПП у частині переліку освітніх компонентів, їх обсягів та форм контролю, розподілу на частини та цикли, структурно-логічної схеми освітніх компонентів, видів практичної підготовки та форм атестації здобувачів освіти	Навчальний план https://4vpupo.org.ua/download/public/fmb_design_2025.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом	Навчальний план затверджений керівником закладу освіти та погоджений цикловою комісією «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» (протокол № 12 від 11.06.2025).	Навчальний план https://4vpupo.org.ua/download/public/fmb_design_2025.pdf Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/file/d/1gG5d02RM1N1t

	освіти процедури?		4lZ4DpkA3BKeYu3LcIUQ/view?usp=drive_link Положення про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти в КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/rozrobl_navchplaniv.pdf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	Зазначена інформація наявна в навчальному плані підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю J 1 Послуги краси.	Навчальний план https://4vpupo.org.ua/download/public/fmb_design_2025.pdf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їх розподіл за частинами та циклами, що повністю відповідає ОПП.	Навчальний план https://4vpupo.org.ua/download/public/fmb_design_2025.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійної програми?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає освітньо-професійній програмі.	Навчальний план https://4vpupo.org.ua/download/public/fmb_design_2025.pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному планів освітньо-професійної програми	Загальні обсяги навчальних занять для кожної освітньої компоненти у навчальному плані повністю відповідають ОПП. Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, розподіл обсягів навчальних занять за видами регламентовано виключно навчальним планом.	Навчальний план https://4vpupo.org.ua/download/public/fmb_design_2025.pdf Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в	В навчальному плані наявний графік освітнього процесу (розділ 1).	Навчальний план https://4vpupo.org.ua/download/public/fmb_

	навчальному плані?		design_2025.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу по семестрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	В графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти зазначено у тижнях. Семестри відділяються канікулами. Зведені дані бюджету часу у графіку освітнього процесу наведені за навчальними роками.	Навчальний план https://4vpupo.org.ua/download/public/fmb_design_2025.pdf
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	Форми поточного, підсумкового контролю та їх кількість відповідають навчальному плану. Форми та методи поточного контролю не регламентуються ОПП. Згідно з частиною 1 п.1. Статті 61. Закону України "Про фахову передвищу освіту" педагогічні працівники, керуючись принципом академічної свободи, самостійно визначають форми та методи поточного контролю, критерії оцінювання, про що описується в робочих планах навчальних дисциплін та силабусах.	Навчальний план https://4vpupo.org.ua/download/public/fmb_design_2025.pdf

К 1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в	Освітньо-професійна програма «Перукарське	Навчальний план

	освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	мистецтво та декоративна косметика» та навчальний план за даною ОПП передбачає практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти – це технологічна практика на першому курсі навчання, переддипломна практика на другому курсі.	https://4vpupo.org.ua/download/public/fmb_design_2025.pdf Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	Порядок організації та проходження практичної підготовки передбачені у Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», Положенні про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР, робочими програмами навчальних дисциплін. Також розроблені методичні рекомендації щодо проходження технологічної/переддипломної практики для студентів.	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/praktyka.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/19M25ZF1SNiNV7-wXR0BvKJIXSqav4xtz/view?usp=drive_link Робочі програми технологічної та переддипломної практики https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/rpnd/tehno_praktyka.pdf https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/rpnd/dyplom_praktyka.pdf
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у	Програми технологічної та переддипломної практик ОПП надають можливість здобувачам фахової передвищої освіти досягти інтегральних та спеціальних компетентностей. Ця доводять матриці розділу 5 та 6 в освітньо-професійній програмі. Показники матриц свідчить про те, що практики, як обов’язкові компоненти, у разі їх успішного опанування студентами, поглиблюють компетентності, сформовані під час вивчення навчальних дисциплін.	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР

	тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?		https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/praktyka.pdf Робочі програми технологічної та переддипломної практики https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/rpnd/tehno_praktyka.pdf https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/rpnd/dyplom_praktyka.pdf Методичні рекомендації щодо проходження технологічної та переддипломної практики https://docs.google.com/document/d/1sYlGt7yYn1Efl1WWxzt_e6aFzlr9SnVx/edit?usp=sharing&ouid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/file/d/18CstkDyGoDdYRdteiWWuG4b6YSynGZes/view?usp=drive_link
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	ОПП передбачає різні види практичної підготовки: майстер-класи, практичні занятгя в малих групах; самостійна робота на основі навчальних посібників, конспектів лекцій, наочних матеріалів, фахової літератури та періодичних видань, інтернетресурсів, участь у конкурсах, розробка і створення моделей зачісок, макіжу та цілісних образів, виконання курсових та кваліфікаційних проєктів, проходження технологічної та переддипломної практики. Всі ці види навчання висвітлюються навчальним планом, робочим планом навчальних дисциплін,	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf Навчальний план https://4vpupo.org.ua/download/public/fmb_design_2025.pdf РПНД https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1098-design-rpnd

		силабусами.	Силабуси https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1099-design-silabus
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдання практичної підготовки, визначені її змісту?	При розробці даної ОПП, її оновленні, при обговоренні змісту практик роботодавці приймали участь та вносили свої пропозиції. Кожного року проводиться опитування роботодавців щодо оцінювання якості підготовки студентів (за певною ОПП).	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/file/d/1SSuCnKIDFv28O5tHPtwTH2JKauFAVuTK/view?usp=drive_link Договори про проходження практики https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1120-dohovory-na-praktyky
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Практична підготовка здійснюється з використанням інноваційних технік б'юті індустрії, сучасних матеріалів та засобів даної сфери послуг. Вибір новітніх технік та матеріалів залежить від ресурсів та вподобань роботодавців.	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/praktyka.pdf Робочі програми технологічної та переддипломної практики https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/rpnd/tehno_praktyka.pdf https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/rpnd/dyplom_praktyka.pdf
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці, як	Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучаються до обговорення всіх складових ОПП. Це стосується і практичної	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ «Чернігівське вище професійне

	повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки, як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	підготовки. Практична складова обговорюється на засідання циклових комісій разом з роботодавцями, студентами. Ці питання розглядаються також на засіданнях студентського самоврядування. Роботодавці надають бази для проходження виробничих практик, оцінюють практичні навички студентів та є членами екзаменаційних комісій.	училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/praktyka.pdf Робочі програми технологічної та переддипломної практики https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/rpnd/tehno_praktyka.pdf https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/rpnd/dyplom_praktyka.pdf Методичні рекомендації щодо проходження технологічної та переддипломної практики https://docs.google.com/document/d/1sYlGt7yYn1Efl1WWxzt_e6aFzlr9SnVx/edit?usp=sharing&ouid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/file/d/18CstkDyGoDdYRdteiWWuG4b6YSynGZes/view?usp=drive_link Договори про проходження практики https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1120-dohovory-na-praktyky

К 1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються	Протокол ЦК

	фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	до формування загальних та спеціальних компетентностей ОПП. Заклад професійної освіти має раду студентського самоврядування, на зборах якої проводиться обговорення зі здобувачами освіти освітніх, соціальних, виховних, кар'єрних питань, тощо.	https://drive.google.com/file/d/1SSuCnKIDFv28O5tHPtwTH2JKauFAVuTK/view?usp=drive_link Протокол ЦК 11-8, 2026 https://drive.google.com/file/d/1YXnIWSXfvtKtO6vVV6WHkAO8oDVRmDNm/view?usp=sharing Протоколи студентського самоврядування https://drive.google.com/file/d/11a1tQWjqHjpW2mOxiVhcK1fvHc4E0eJy/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1eHunrCBbF2T_sQyuJSk9fJs8ReaL0qEC/view?usp=sharing
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти, передбачені в даній освітньо-професійній програмі, сприяють набуттю як загальних, так і спеціальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти училища. Про що свідчить таблиця відповідності компетентностей та освітніх компонентів. Потрібно підкреслити, поєднання загальних та спеціальних компетентностей формує цінності фахової майстерності в соціумі, перспективу кар'єрного зростання.	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форма та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	У підрозділі освітньо-професійної програми "Викладання та оцінювання" наведений орієнтовний перелік форм навчання. Серед них присутні форми, що впливають на формування загальних компетентностей. Також в робочих планах навчальних дисциплін сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей здобувачів освіти.	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf РПНД https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1098-

			design-rpnd
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	В училищі вірує позааудиторне життя: гуртки, виховні години, флешмоби, спортивно-оздоровчі, культурно-мистецькі заходи, заходи з патріотичного виховання, волонтерська робота, громадські акції, тощо. Все це сприяє розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей.	Посилання на сайт закладу https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1098-design-rpnd Посилання на Facebook https://www.facebook.com/4vpupo.org.ua

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на веб-сайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На вебсайті училища оприлюднено Порядок прийому на навчання до комунального закладу «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2026 році.	Порядок прийому https://4vpupo.org.ua/download/public/pravila_fmb2026.pdf
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на	Порядок прийому на навчання до комунального закладу «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» для здобуття	Порядок прийому https://4vpupo.org.ua/download/public/pravila_fmb2026.pdf

	освітньо-професійну програму?	освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2026 році передбачає конкурсний відбір за результатами співбесіди.	Програма співбесіди https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/spivbesida_design.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1ZbKPrWnMukVhMbncZbmS8Ia4Fds1PDRg/view?usp=drive_link
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікованого документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	Порядок прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2026 році передбачає чіткі вимоги до абітурієнтів. Училище дотримується вимог правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+	Порядок прийому https://4vpupo.org.ua/download/public/pravila_fmb2026.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Порядок прийому на навчання до комунального закладу «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігвської обласної ради для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2026 році розроблений відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2026 році, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2026 року № 504. Правила прийому діють до 31 грудня 2026 року. Цей документ є структурований, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Визначені обсяги прийому та конкурсних пропозицій, прописані строки прийому заяв і документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання, перелічені всі необхідні документи абітурієнта, надана інформація щодо конкурсного відбору, його організації та проведення,	Порядок прийому https://4vpupo.org.ua/download/public/pravila_fmb2026.pdf

		прописаний алгоритм дій для осіб, які мають пільги чи мають статус ВПО, тощо. Правила прийому оприлюднені на офіційному вебсайті училища та присутні в приймальної комісії.	
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Порядок прийому на навчання до КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2026 році є недискримінаційним та визначає особливості отримання кваліфікацій.	Порядок прийому https://4vpupo.org.ua/download/public/pravila_fmb2026.pdf

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування системно та своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті достовірну інформацію про освітньо-професійну програму.	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf РПНД https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1098-design-rpnd
2	Чи є на сайті закладу	На сайті ЧВПУ побутового обслуговування	Освітньо-професійна програма

	фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	присутня ОПП в повному обсязі. Також сайт містить положення про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм, положення про навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми.	«Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf Положення про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/pro_opp.pdf Положення про навчально-методичний комплекс https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/metod_kompleks.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1PqTHw-TocpujewuAnQfVo7Jqz0LXMEqd/view?usp=drive_link Навчально-методичний комплекс дисциплін https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1360-navchalno-metodychni-kompleksy-navchalnykh-dystsyplin-zi-spetsial Силабуси https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1099-design-silabus
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	В підрозділі 3 ОПП «Характеристика освітньо-професійної програми» прописані цілі навчання та зміст предметної області. Також вищезазначені аспекти прописані в положенні про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», в Положенні про навчальні дисципліни вільного вибору та порядок їх обрання здобувачами фахової передвищої освіти. Всі	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhen

		перераховані документи присутні на сайті училища.	nia/osvit_proc.pdf Положення про навчальні дисципліни вільного вибору та порядок їх обрання здобувачами фахової передвищої освіти https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/vybirk_dystsypliny.pdf

К2.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на веб-сайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Правила для забезпечення академічної мобільності в ЧВПУ побутового обслуговування оприлюднено на веб-сайті закладу в положенні про академічну мобільність.	Положення про академічну мобільність у КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/akadem_mobilnist.pdf
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Порядок перезарахування кредитів, отриманих здобувачем освіти під час академічної мобільності урегульовано Положенням про академічну мобільність.	Положення про академічну мобільність у КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/akadem_mobilnist.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1M797Cxn-2dwDke3kghgO-tNPa9KzzHsg/view?usp=drive_link

3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Порядок прийому на навчання до КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра обговорюється на зборах студентського самоврядування.	Протокол зборів студентського самоврядування https://drive.google.com/file/d/1gcr_KHazpObK7z3d_u2DBTk_7H5SeqXT/view?usp=sharing
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності.	В ЧВПУ побутового обслуговування розроблено процедуру визнання результатів навчання, які отримані в інших закладах освіти, під час академічної мобільності.	Положення про академічну мобільність у КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/akadem_mobilnist.pdf Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/pro_ekts.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1qUvaXQGyMYaTLrxkkoL8iNZZ-8QfVJL0/view?usp=drive_link

К 2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті прописана в положенні про визнання результатів навчання,	Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в КЗ

	неформальній освіти?	здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР.	«Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/neformal_osvita.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти передбачає комплекс механізмів, які спрямовані на забезпечення об'єктивності та надійності процесу валідації. Для визнання результатів навчання здобувач освіти подає декларацію про попереднє навчання та відповідні додаткові документи, які підтверджують дане навчання. Також студентом надається клопотанням про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті. Заступник директора з навчально-виробничої роботи перевіряє та опрацьовує дану декларацію, ухвалює рішення про можливість проводити подальші процедури визнання та передає всі документи студента фаховій комісії з валідування результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті для їх перегляду та встановлення відповідності здобутих результатів тим, які передбачені ОПП.	Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/neformal_osvita.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	У Положенні про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти визначено загальні критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті. На етапі оцінювання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти комісія користується критеріями оцінювання результатів навчання за	Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/neformal_osvita.pdf

		певною навчальною дисципліною.	

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К 3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	В училищі, відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», розроблені внутрішні нормативні документи. Основними з них є Статут. Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», яке регулює права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Складання даного документу відбувалось відповідно Типового положенні про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510. Правила внутрішнього розпорядку для здобувачів освіти.	Статут https://4vpupo.org.ua/download/public/statut.pdf Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/osvit_proc.pdf Правила внутрішнього розпорядку для здобувачів освіти https://4vpupo.org.ua/download/public/pravila_rozporiadku.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Здобувачі фахової передвищої освіти приймали участь у обговоренні положення про організацію освітнього процесу. Положення доведено до відома усіх учасників освітнього процесу. Управління освітнім процесом здійснюється на партнерських засадах зі студентами.	Протокол студентського самоврядування https://drive.google.com/file/d/17Ae5gGVCeoM7QcxinFlL7T8QMQLcJzQD/view?usp=sharing
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на	До освітнього процесу в ЧВПУ побутового обслуговування залучаються роботодавці на	Положення про порядок створення та організацію роботи Державних

	всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	всіх етапах навчання. Періодично організовуються зустрічі зі студентами, цикловою комісією, постійно відвідуються перукарні, салони краси всіма учасниками освітнього процесу. Роботодавці залучаються до проведення атестації випускників. Фінансова взаємодія з роботодавцями здійснюється шляхом надання інструментів, електроприладів, перукарських та візажних засобів.	екзаменаційних комісій https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/ekzam_komisia.pdf Положення про організацію та проведення практик при підготовці фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/praktyka.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/19M25ZF1SNiNV7-wXR0BvKJIXSqav4xtz/view?usp=drive_link Фото/відео/статті заходів https://www.facebook.com/100063976242681/videos/pcb.1438899788252549/1723720662134305?locale=uk_UA https://4vpupo.org.ua/news/item/1294-sekrety-maisternosti https://www.facebook.com/reel/1417880576130249?locale=uk_UA https://www.facebook.com/reel/933551399113444?locale=uk_UA https://www.facebook.com/reel/1108488337373168?locale=uk_UA https://4vpupo.org.ua/news/item/1321-znaiomstvo-z-suchasnymy-tendentsiiamy-barberynhu-vizyt-do-barbers

К 3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на

з/п			веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	У положенні про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у ЧВПУ побутового обслуговування визначені складові освітнього процесу, які відповідають Типовому положенню про організацію освітнього процесу. Цих складових освітнього процесу дотримується заклад освіти.	Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/osvit_proc.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1mbPqJhnFRWqm28STYmb-eCRu0tdF8gDs/view?usp=drive_link
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	В ЧВПУ побутового обслуговування оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану	https://drive.google.com/file/d/1gvMMSGq2gTovswRicSm5DPu6vjlrgeqT/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1vqD9eft2N7Ahsl9giDEvoegaRZZdBFTK/view?usp=sharing
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	Відповідно до навчального плану ОПП (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» розроблені робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, комплекти завдань для проведення заліків/екзаменів, вказівки до написання курсових робіт, до написання кваліфікаційних робіт, програми практик. Кожна робоча програма навчальних дисциплін та відповідно силабус мають прописані загальні/спеціальні компетентності, результати навчання. Вся перелічена освітня документація підпорядкована виконувати навчальний план, який в свою чергу підпорядкований виконувати ОПП.	РПНД https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1098-design-rpnd Силабуси https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1099-design-silabus Навчальний план https://4vpupo.org.ua/download/public/fmb_design_2025.pdf Положення про індивідуальний навчальний план здобувача фахової передвищої освіти https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/ind_navch_plan.pdf Положення про виконання курсових робіт https://4vpupo.org.ua/download/fmb/poloz

			hennia/kurs_robota.pdf Положення про кваліфікаційну роботу https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/kvalif_robota.pdf Положення про організацію та проведення практик при підготовці фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/praktyka.pdf Комплекти завдань для проведення заліків/екзаменів https://drive.google.com/drive/folders/1M0coGHV7NuD8gq2VZbu5JPu1qTY3PwRk?usp=sharing
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	При складанні навчального плану враховувалось питання академічній мобільності. Структура навчального плану за ОПП забезпечує процедуру виміру і порівняння між закладами освіти результатів навчання студентів. Заклад освіти має Положення про академічну мобільність.	Положення про академічну мобільність у КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/akadem_mobilnist.pdf

К 3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотнього	Основним інструментом зворотного зв’язку зі здобувачами фахової передвищої освіти є опитування. Вони проводяться	Анкети опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1110-

	зв’язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	на основі анкетування з використанням інструменту Google Forms. Результати цих анкетувань розглядаються на засідання циклових комісій і у разі необхідності на засіданні педагогічної ради. Окрім того, відбувається постійне спілкування кураторів груп зі здобувачами освіти та їх батьками з використанням месенджерів Viber/Telegram, де вирішуються навчальні та організаційні питання.	anketuvannia Звіт за результатами опитування здобувачів фахової передвищої освіти з питань реалізації освітньо-професійних програм та якості викладання https://drive.google.com/file/d/1ZS7l2-nUkHl4wEd__g4nVhA_n63H6U21/view?usp=sharing Звіт за результатами опитування здобувачів фахової передвищої освіти з питань організації та якості освітнього процесу навчальних дисциплін https://drive.google.com/file/d/1fr3z_rQLACOj44y-_WBaH7J-QeQP4SgZ/view?usp=sharing Узагальнені результати за результатами опитування здобувачів фахової передвищої освіти та випускників КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради у 2026 році https://docs.google.com/document/d/13rOxCYAwP-WW9uG1HBTIAH4gTPEyP4Du/edit?usp=sharing&ouid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/opytuvannia.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1Jii3smmvNL

			iSxNGIPj5qAmoSugfpiJ5M/view?usp=drive_link Круглий стіл https://4vpupo.org.ua/news/item/1359-yakist-osviti-u-dialozi-zi-studentami-ta-vipusknikami
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Критерії оцінювання прописані в кожній робочій програмі навчальної дисципліни. При розробленні критеріїв оцінювання викладач враховує вимоги до загальних/спеціальних компетентностей студентів, які в свою чергу формують заплановані результати навчання.	Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/osvit_proc.pdf РПНД https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1098-design-rpnd Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/otsiniuvannia.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1A7lAJyCKlwl3ix29UcWfT37IQlbV2Ver/view?usp=drive_link
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Робочі програми навчальних дисциплін містять критерії оцінювання знань, які на початку вивчення навчальної дисципліни викладачі доводять до відома здобувачів освіти. Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти свідчать про те, що їм зрозумілі критерії оцінювання знань. Відповідні питання присутні в анкеті для опитування здобувачів фахової передвищої освіти з питань організації та якості освітнього процесу.	Анкета для опитування здобувачів фахової передвищої освіти з питань організації та якості освітнього процесу https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/jakist_osvit_proc.pdf Звіт за результатами опитування здобувачів фахової передвищої освіти з питань організації та якості освітнього процесу навчальних дисциплін https://drive.google.com/file/d/1fr3z_rQLAC

			Oj44y-_WBaH7J-QeQP4SgZ/view?usp=sharing
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на веб-сайті закладу фахової передвищої освіти?	На вебсайті закладу оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти в кожному РПНД	РПНД https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1098-design-rpnd
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Навчальний план містить контрольні заходи, які є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Ці заходи визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів фахової передвищої освіти. Організований освітній процес в училищі, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, до Положення про семестровий контроль і порядок проведення екзаменів і заліків в групах з підготовки фахових молодших бакалаврів, система оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти, анонімне анкетування студентів з питань організації освітнього процесу створює умови для успішного виконання здобувачами освіти навчального плану, при умові відповідального ставлення молоді до освітньої діяльності.	Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/osvit_proc.pdf РПНД https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1098-design-rpnd Положення про семестровий контроль і порядок проведення екзаменів і заліків в групах з підготовки фахових молодших бакалаврів https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/kontrol.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1yB97JmF40lvCb44_z2o0nK0jhPovLdTb/view?usp=drive_link
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Професійний стандарт для підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 022 «Дизайн» відсутній. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf Стандарт фахової передвищої освіти за

		ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 022 Дизайн, затвердженого наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 14.06.2021 № 429 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн.	спеціальністю 022 «Дизайн» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/design_standart.pdf
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Зміст питань для оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту освітніх компонентів ОПП. Кожен педагог, знаючи зміст та специфіку відповідного освітнього компоненту, адаптує під неї критерії оцінювання, які прописані у Положенні про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.	Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/otsiniuvannia.pdf РПНД https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1098-design-rpnd

К 3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	В ОПП враховано інноваційні технології б'юті індустрії, які прописані в змісті окремих освітніх компонентів та викладаються нашими педагогами. Оновлення освітніх компонентів регламентується Положенням про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм. Для формування змістової складової ОК було додано: 1. Дисципіна «Технологія перукарських робіт»: - сучасні чоловічі та жіночі стрижки; - фарбування волосся сучасними методами; - гаряча завивка волосся за допомогою сучасних інструментів.	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design_2025.pdf Положення про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/pro_opp.pdf Протокол ЦК https://drive.google.com/file/d/1YXnIWSXfvtKtO6vVV6WHkAO8oDVRmDNm/view?usp=sharing

		2. Дисципліна «Дизайн аксесуарів та прикрас»: - робота з тканиною та фоаміраном – сучасні матеріали для виготовлення аксесуарів та прикрас. 3. Дисципліна «Декоративна косметика та грим»: - розширено зміст теми «Об'ємні елементи в образі для створення спецефектів»; - додано практичні роботи об'ємом по 2 години кожна. А саме – «розробка та створення об'ємних елементів образу з використанням натуральних матеріалів» і «розробка та створення об'ємних елементів образу з використанням штучних матеріалів та сумішей».	**Творчі роботи студентів** https://drive.google.com/drive/folders/1KlWpZYe65WSy-S9nJoc0ok2T--snCgiV?usp=sharing
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	ОПП погоджено з роботодавцями (рецензія)	Протокол ЦК 11-8, 2026 https://drive.google.com/file/d/1YXnIWSXfvtKtO6vVV6WHkAO8oDVRmDNm/view?usp=sharing Протокол ЦК 1, 2026 https://drive.google.com/file/d/1qwFeO9VXcDe0bA9x50ugRUH4_0w1cNr7/view?usp=drive_link
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення.	Витяг з протоколу студентського самоврядування https://drive.google.com/file/d/11a1tQWjqHjpW2mOxiVhcK1fvHc4E0eJy/view?usp=sharing Протокол ЦК 11-8, 2026 https://drive.google.com/file/d/1YXnIWSXfv

			tKtO6vVV6WHkAO8oDVRmDNm/view?usp=sharing Протокол ЦК 1, 2026 https://drive.google.com/file/d/1qwFeO9VXcDe0bA9x50ugRUH4_0w1cNr7/view?usp=drive_link Положення про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/pro_opp.pdf

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К 4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Форми та методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Організація освітнього процесу передбачає активну участь здобувачів фахової передвищої освіти у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії,	Положення про студентське самоврядування https://4vpupo.org.ua/download/public/samovriad_polozh.pdf Витяг протоколу самоврядування https://drive.google.com/file/d/1FSDDGXXYUmlTfucUwgKXGQy0NGlLBO4f/view?usp=sharing Положення про академічну доброчесність КЗ

		врахування їхніх потреб, інтересів, професійних запитів та індивідуальних особливостей. У процесі реалізації ОПП застосовуються різноманітні форми та методи навчання: лекції, практичні та лабораторні заняття, майстер-класи, тренінги, творчі проєкти, кейс-методи, інтерактивні технології, самостійна робота, виробнича практика. Це сприяє розвитку професійних компетентностей, творчого мислення, практичних навичок та самостійності здобувачів освіти. Принципи академічної свободи реалізуються через право педагогічних працівників обирати методи, технології та засоби навчання, а здобувачів фахової передвищої освіти – брати участь в обговоренні освітнього процесу, обирати освітні компоненти з каталогу вибіркових дисциплін, висловлювати власну позицію та отримувати консультативну підтримку.	«Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/public/dobrochesn.pdf Витяг з протоколу https://drive.google.com/file/d/1mbPqJhnFRWqm28STYmb-eCRu0tdF8gDs/view?usp=sharing Положення про навчальні дисципліни вільного вибору та порядок їх обрання здобувачами освіти https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/vybirk_dystsypliny.pdf Положення про академічну мобільність у КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/akadem_mobilnist.pdf Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/pro_ekts.pdf Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти в КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/neformal_osvita.pdf
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання	Для всіх освітніх компонентів сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої	Комплекти завдань для проведення заліків/екзаменів https://drive.google.com/drive/folders/1M0coGHV7NuD8gq2VZbu5JPu1qTY3PwRk?usp=sharing

	здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	освіти.	
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Кожна робоча програма навчальних дисциплін враховує зміст контрольних заходів, критерії оцінювання. Дані компоненти обговорюються та затверджується цикловою комісією, що дає змогу досягти збалансованості розподілу оцінок. Також в ЧВПУ побутового обслуговування діє Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, де чітко прописана система контролю та оцінювання освітнього закладу.	РПНД https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1098-design-rpnd Положення про оцінювання навчальних досягнень учнів КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/otsiniuvannia.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1A7lAJyCKlwl3ix29UcWfT37IQlbV2Ver/view?usp=drive_link
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	Методи релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання постійно діють у межах освітнього процесу. Вони визначаються робочими навчальними програмами освітніх компонентів, прописані в положенні про оцінювання навчальних досягнень студентів. Із вимогами щодо оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти педагоги ознайомлюють на першому занятті.	РПНД https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1098-design-rpnd Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/otsiniuvannia.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1A7lAJyCKlwl3ix29UcWfT37IQlbV2Ver/view?usp=drive_link
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	В ЧВПУ побутового обслуговування розроблені різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль у робочих програмах навчальних дисциплін. Також різнорівневість завдань присутня у переліках питань для проведення заліків, екзаменів, курсових проєктів(робіт).	Витяг різнорівневих завдань з навчально-методичного комплексу дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1546zUpLreKOkc14J-QT0yAsec5qSVJKh Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового

			обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/otsiniuvannia.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1A7lAJyCKlwl3ix29UcWfT37IQlbV2Ver/view?usp=drive_link
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	У межах ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» застосовуються різнорівневі види завдань, у тому числі завдання для самоконтролю здобувачів фахової передвищої освіти. Різнорівневість завдань забезпечується шляхом використання завдань різного ступеня складності: від репродуктивних до продуктивних та творчих завдань, які передбачають застосування знань у професійних ситуаціях, розв'язання практичних кейсів, моделювання професійних ситуацій та виконання комплексних практичних робіт. Під час реалізації освітніх компонентів використовуються тестові завдання, практичні роботи, індивідуальні завдання, творчі проєкти, професійні ситуаційні завдання та завдання підвищеного рівня складності, спрямовані на формування і перевірку розвитку навичок самооцінювання. При підготовці фахівців застосовуються елементи самоконтролю: тести для самоперевірки, контрольні запитання, чек-листи, завдання для самостійної роботи, аналіз власних практичних робіт	Витяг різнорівневих завдань з навчально-методичного комплексу дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1546zUpLreKOkc14J-QT0yAsec5qSVJKh Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/otsiniuvannia.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1A7lAJyCKlwl3ix29UcWfT37IQlbV2Ver/view?usp=drive_link

		та рефлексія щодо досягнення програмних результатів навчання. Це сприяє формуванню здатності здобувачів фахової передвищої освіти здійснювати самоаналіз власної професійної діяльності та визначати напрями подальшого розвитку.	
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	У межах освітньо-професійної програми «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й завдань для самоконтролю. Система оцінювання передбачає використання чітко визначених критеріїв та показників для завдань різного рівня складності й спрямована на визначення ступеня досягнення програмних результатів навчання та сформованості загальних і фахових компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти.	Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/otsiniuvannia.pdf
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	На вебсайті ЧВПУ побутового обслуговування оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання кожного освітнього компоненту ОПП. Крім того, інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюденні в Положенні про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-профеосійного ступеня «фаховий мололший бакалавр» у комунальному закладі «Чернігівське вище професійне	РПНД https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1098-design-rpnd Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design.pdf Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/osvit_proc.pdf Положення про оцінювання навчальних

		училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради та в Положенні про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.	досягнень здобувачів освіти КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/otsiniuvannia.pdf
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми контрольних заходів та критерії оцінювання описані у Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у комунальному закладі «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради. Положенням визначено види, форми та порядок проведення контрольних заходів. Документ містить інформацію щодо принципів оцінювання, критеріїв визначення рівня навчальних досягнень, порядку нарахування балів та процедур оцінювання результатів навчання.	Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/osvit_proc.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарженні процедур та результатів оцінювання?	В училищі розроблено та оприлюднено Положення про порядок оскарження результатів оцінювання (апеляція) у комунальному закладі «Чернігвіське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради. Порядок оскарження регламентує механізм подання та розгляду звернень (апеляцій) здобувачів фахової передвищої освіти у випадку виникнення сумнівів щодо об'єктивності проведення контрольних заходів або результатів оцінювання.	Положення про порядок оскарження результатів оцінювання (апеляція) у комунальному закладі «Чернігвіське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради https://docs.google.com/document/d/1mVrGcuq0YCCCg39oPgo7Jh6LFbYR3mnn/edit?usp=sharing&ouid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true

11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	В закладі розроблено Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій у КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР. Положення регламентує напрями попередження конфліктних ситуацій, методи реагування та процедури врегулювання конфліктних ситуацій.	Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій у діяльності співробітників та здобувачів освіти в КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/konflikty.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1nrUYzkIAMDJoWNz-xKK336q9fiuRZCO1/view?usp=drive_link

К 4.2. Форма та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності).	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» здійснюється екзаменаційною комісією у формі кваліфікаційної роботи, що повністю відповідає вимогам ОПП та стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 022 «Дизайн»	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design.pdf Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 «Дизайн» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/design_standart.pdf
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам ОПП та стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/op

	програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності).	ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 022 «Дизайн». Кваліфікаційна робота, яку виконують студенти, надає можливість перевірити та оцінити володіння компетентностями і відповідними результатами навчання, визначеними ОПП, що своєю чергою відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 022 «Дизайн».	p_design.pdf Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 «Дизайн» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/design_standart.pdf Положення про кваліфікаційну роботу https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/kvalif_robota.pdf Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/file/d/1RiBNqn6M512u_0pc2QJ4a77E5FDKg6c9/view?usp=sharing Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи https://docs.google.com/document/d/1530cgAdY_tjFn7lXsfsab8sTVxGyo1OX/edit?usp=sharing&ouid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності).	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти, а саме публічний захист кваліфікаційної роботи, відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 022 «Дизайн».	Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/opp_design.pdf Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 «Дизайн» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/design_standart.pdf Положення про кваліфікаційну роботу https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/kvalif_robota.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації	Для успішної реалізації ОПП училище забезпечує здобувачів фахової передвищої освіти інформаційною та технічною підтримкою, а саме: кожний освітній компонент має навчально-методичний	Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/metod_kompleks.pdf Навчально-методичний комплекс дисциплін

	програми?	комплекс (навчальні та навчально-методичні засоби для очного, змішаного та дистанційного навчання, матеріали для мультимедійного супроводу, контрольно-тестові програми, навчальні відеофільми, аудіозаписи та інше); електронна бібліотека, наявні в достатній кількості інструменти, пристосування, електороапаратура, обладнання для виконання перукарських та візажних робіт.	https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1360-navchalno-metodychni-kompleksy-navchalnykh-dystsyplin-zi-spetsial Електронна бібліотека https://sites.google.com/view/librarychvpupo/%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0-%D0%B1%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0 Фото оснащення майстерень https://drive.google.com/drive/folders/1lpmDWBz11J2SrjoCUO1lZrUVtVYh97cw?usp=sharing

К 4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	Основним документом, що визначає політику академічної доброчесності, є Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, яке розроблене у відповідності з новим Законом України «Про академічну доброчесність». В Положенні сформульовано принципи та норми етичної поведінки студентів, педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу. Документ визначає види порушень академічної доброчесності та передбачає механізми їх виявлення, запобігання та	Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/public/dobrochesn.pdf Витяг з протоколу https://drive.google.com/file/d/1mbPqJhnFRWqm28STYmb-eCRu0tdF8gDs/view?usp=sharing

		реагування.	
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси, як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Для перевірки кваліфікаційних робіт на наявність текстових запозичень застосовуються програмні засоби перевірки унікальності. Одним з них є StrikePlagiarism.com Її використання дозволяє виявляти некоректні текстові запозичення, забезпечувати належне оформлення цитувань та підвищувати якість кваліфікаційних робіт здобувачів фахової передвищої освіти. Це є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та сприяє формуванню культури академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу училища.	https://strikeplagiarism.com/uk/
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Перевірка робіт здійснюється за допомогою он-лайн програм StrikePlagiarism.com	https://strikeplagiarism.com/uk/
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	Всі курсові, кваліфікаційні роботи збираються керівниками робіт та зберігаються протягом п’яти років в репозитарії закладу.	https://drive.google.com/drive/folders/1DJChkr9xZlCpqoxxnbKPbcqSQNDAkgbX
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	В училищі систематично здійснюються заходи з популяризації академічної доброчесності серед студентів.Проводиться інформаційно-просвітницька діяльність, тематичні позаурочні заходи для здобувачів фахової передвищої освіти. Зокрема, проводяться бесіди, тренінги, семінари, круглі столи, спрямовані на формування культури академічної доброчесності. Для педагогів училища проводяться тренінги,	Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів https://docs.google.com/document/d/1L2DrMkSU3gmxhWkLyXiLjcy5FXbYp9iiDx4s8gqwVAs/edit?usp=sharing Академічна доброчесність – запорука якісної освіти https://4vpupo.org.ua/news/item/1365-akademichna-dobrochesnist-zaporuka-iakisnoi-osvity

		круглі столи. Викладачі училища успішно пройшли курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів»	Академічна доброчесність – культура відповідального навчання https://4vpupo.org.ua/news/item/1366-akademichna-dobrochesnist-kultura-vidpovidalnoho-navchannia
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності).	Реакція на порушення норм академічної доброчесності в закладі освіти прописана в Положення про академічну доброчесність.	Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/public/dobrochesn.pdf Витяг з пртоколу педрад 10-2, 2026 https://drive.google.com/file/d/1mbPqJhnFRWqm28STYmb-eCRu0tdF8gDs/view?usp=sharing

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К 5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачі, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи дотриманні ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Ліцензійні умови щодо кадрового забезпечення ОПП дотримані. А саме, кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації; досвід роботи педагогів за фахом від 12 до 40 років; частка педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії	Відомості про якісний склад педпрацівників https://docs.google.com/document/d/18S7dzoU-TQIkIZuSoSFpYq8IepEqoQeY/edit?usp=sharing&rtpof=true&sd=true

		(ліцензіата) за основним та єдиним місцем роботи становить 95 відсотків за відповідною спеціальністю.	
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Професійний рівень голови циклової комісії, відповідальної за освітньо-професійну програму «Перукарське мистецтво та декоративна косметика», дає змогу забезпечити досягнення цілей ОПП.	Відомості про керівника робочої групи https://docs.google.com/document/d/1K-aSNboZg1qUN3OiMYWsLKccJsZKb6Jy/edit?usp=sharing&ouid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	Відповідність професійної кваліфікації викладачів дисциплін професійного спрямування визначається документом про вищу освіту, професійним досвідом та результатами підвищення кваліфікації. Кваліфікація всіх педагогів, задіяних до викладання дисциплін професійного спрямування, відповідає навчальним дисциплінам, які вони викладають**.**	Відомості про якісний склад педпрацівників https://docs.google.com/document/d/18S7dzoU-TQIkIZuSoSFpYq8IepEqoQeY/edit?usp=sharing&ouid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	ЧВПУ побутового обслуговування системно забезпечує умови для професійного розвитку педагогів. Це і своєчасне підвищення кваліфікації, проходження стажування, оволодіння новими технологіями б'юті індустрії, самоосвіта, проведення майстер-класів, відкритих уроків	Відомості про якісний склад педпрацівників https://docs.google.com/document/d/18S7dzoU-TQIkIZuSoSFpYq8IepEqoQeY/edit?usp=sharing&ouid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true Нові технології https://www.facebook.com/100063976242681/videos/pcb.1438899788252549/1723720662134305?locale=uk_UA https://4vpupo.org.ua/news/item/1294-sekrety-maisternosti

			https://4vpupo.org.ua/news/item/1279-vidviduvannia-konhresu-industrii-krasy-pro-beauty-expo-vykladacha Реалізація стратегії розвитку кадрового потенціалу викладачів КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://docs.google.com/document/d/1Jdyd_9OISFn4a6kroKJeCVld-cOI1bl5/edit?usp=sharing&ouid=105061911152157748128&rtpof=true&sd=true

К 5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівникі, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, систематично проходять підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах.	Проходження педагогічними працівниками, які забезпечують реалізацію ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах https://docs.google.com/document/d/1sOwvfaa2At62jiukqu_34v3Kpn1pdB28/edit?usp=sharing&ouid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	В ЧВПУ побутового обслуговування розроблено систему оцінювання ефективності роботи педагогів. Працює положення про систему оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового	Положення про систему оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/public/otsinuvannia_pedagogiv.pdf

		обслуговування». Положення передбачає вивчення та об'єктивне оцінювання роботи кожного педагога, виконання ним посадових обовязків відповідно до професійного стандарта. Отримані дані використовуються для проведення атестації педагогічних працівників. В училищі розроблено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, в якому прописані критерії оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/public/vsziao.pdf
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	В ЧВПУ побутового обслуговування існує система мотивації педагогічних працівників. Стимулювання педагогів здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками та грошовими преміями, відповідно до Колективного договору.	Дані про нагороди педпрацівників https://docs.google.com/document/d/1bO2A44mA9XNZlg-CouK6yP3g-u2ee4-c/edit?usp=sharing&ouid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	ЧВПУ побутового обслуговування мотивує викладачів постійно підвищувати рівень володіння іноземними мовами участю у міжнародних конференціях, які проводяться іноземною мовою. Зокрема педагогічні працівники закладу освіти Дем'яненко І.М. та Стецюн Н.С. наполегливо працюють над самоосвітою та професійним зростанням як викладачі іноземної мови. Періодично проводять консультації та заняття з викладачами з метою підвищення рівня володіння іноземними мовами.	Сертифікати педагогів https://drive.google.com/drive/folders/1XYsv51IorWb4DdxuoH6ii8HtuOH2eyoY?usp=drive_link

К 5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Організація роботи атестаційної комісії ЧВПУ побутового обслуговування з атестації педагогічних працівників відповідає Положенню про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 р. № 805 та Наказу Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 р. №1277 , яким внесено зміни до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 р. № 805.	Положення про атестацію педагогічних працівників https://drive.google.com/file/d/11wXNKxfBLMqpBsLP7chtkDuwnBtvxXnU/view?usp=sharing https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1634-24#Text Інформація щодо проведення атестації педагогічних працівників в 2026 році, яка опублікована на сайті училища (розділ: Атестація педагогічних працівників) https://4vpupo.org.ua/public-info
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	В ЧВПУ побутового обслуговування дотримано визначену періодичність атестації педагогічних працівників, складено перспективний план-графік атестації педагогічних працівників на 2026-2030 роки.	Перспективний план-графік атестації педагогічних працівників на 2027-2031 роки https://drive.google.com/file/d/124XYuqtfaUytsls-e23FCQ4eDr0_wiXg/view?usp=sharing
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахування вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам присвоюються послідовно з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії, згідно з Положенням про атестацію педагогічних працівників, відповідно до критеріїв оцінювання діяльності педагогічних працівників, які затверджені в Положенні про забезпечення якості освіти Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» та Положення про систему оцінювання педагогічної	Положення про атестацію педагогічних працівників https://drive.google.com/file/d/11wXNKxfBLMqpBsLP7chtkDuwnBtvxXnU/view?usp=sharing https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1634-24#Text Положення про систему оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»

		діяльності педагогічних працівників ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового облслуговування».	https://4vpupo.org.ua/download/public/otsinuvannia_pedagogiv.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» https://4vpupo.org.ua/download/public/vsziao.pdf Дані про атестацію педагогів училища https://4vpupo.org.ua/public-info

К 5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	ЧВПУ побутового обслуговування залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою шляхом їх залучення до процедур розроблення та моніторингу ОПП, до проведення виробничої практики здобувачів фахової передвищої освіти, до участі в роботі екзаменаційної комісії з проведення атестації, тощо.	Положення про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/pro_opp.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/praktyka.pdf Рецензія на ОПП

			https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/retsenziia_design.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи Державної екзаменаційної комісії у КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/ekzam_komisia.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/13uVs63XVghU2-93JEGmjsBbG8hAq9kPl/view?usp=drive_link Договори на надання освітніх послуг https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1140-dohovory-na-nadannia-osvitnikh-posluh
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Заклад освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на кожному етапі навчання – від складання ОПП до захисту кваліфікаційної роботи. Залучення фахівців-практиків галузі відбувається за рахунок тренінгів, дискусій, круглих столів, семінарів.	Витяги з протоколів https://drive.google.com/file/d/1SSuCnKIDFv28O5tHPtwTH2JKauFAVuTK/view?usp=drive_link Витяг з протоколу ЦК 11-8, 2026 https://drive.google.com/file/d/1YXnIWSXfvtKtO6vVV6WHkAO8oDVRmDNm/view?usp=drive_link Рецензії на ОПП https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/retsenziia_design_2025.pdf Договори на практики https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1120-dohovory-na-praktyky Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://4vpupo.org.ua/download/public/vsziao.pdf

			Положення про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/pro_opp.pdf Положення про організацію та проведення практик при підготовці фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/praktyka.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи Державної екзаменаційної комісії https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/ekzam_komisia.pdf
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?	Роботодавці, фахівці-практики залучаються до організації та реалізації освітнього процесу як консультанти.	Положення про організацію та проведення практик при підготовці фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/praktyka.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи Державної екзаменаційної комісії https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/ekzam_komisia.pdf Звіт про опитування роботодавців https://drive.google.com/file/d/1r_n-KZkkh016YF5GKtOAb843qJ4kmZj4/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1X2_9puKYu3o_YtW-mhdCttvgyaABjAD-

			/view?usp=sharing

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Фінансування підготовки здобувачів освіти здійснюється за рахунок регіонального (міського) бюджету у відповідності до чинного законодавства. Додатковими джерелами фінансування є дохід від платних послуг, освітніх послуг, благодійні внески громадян. Сформовані таким чином фінансові ресурси є цілком достатніми для реалізації освітнього процесу.	Фінансовий звіт на сайті закладу https://4vpupo.org.ua/public-info
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнання?	Навчання здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється в достатній кількості навчальних кабінетах (8 од.), виробничих майстернях (3 од.) та лабораторії. Приміщення відповідають умовам охорони праці, оснащені комп'ютерною технікою. Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу на одного здобувача освіти складає 7,4 м^2. Для реалізації освітньо-професійної	Матеріально-технічна база https://4vpupo.org.ua/service/photogallery/category/1-mt-baza Фото оснащення майстерень/кабінетів https://drive.google.com/drive/folders/1lpmDWBz11J2SrjoCUO1lZrUVtVYh97cw?usp=sharing

		програми застосовується відповідне фахове матеріально-технічне обладнання. В училищі всі аудиторії мають доступ до мережі Internet, більшість має мультимедійні проектори/телевізори, що дозволяє працювати з електронними навчально-методичними комплексами дисциплін та сприяє високому рівню ефективності навчання. Усі навчальні аудиторії оснащені меблями, необхідним навчальним інвентарем, дидактичними матеріалами. Училище має гуртожиток на 400 осіб, який розташований поруч з закладом освіти та забезпечує проживання всіх бажаючих учнів.	
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавців в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	В училищі системно проводиться робота з ремонту/оновлення навчальних, побутових та інших приміщень. Замінюються старі дерев'яні вікна на нові енергозберігаючі. Постійно проводиться поточний ремонт в гуртожитку для підтримання належних санітарних умов проживання та перебування учнів. В 2023-2024 році саме в гуртожитку був створений сучасний молодіжний простір для комунікації, дозвілля, проведення різноманітних заходів здобувачами освіти. Під час активних бойових дій на території міста Чернігова, спричинених збройною агресією російської федерації, відбулось часткове руйнування м'якої покрівлі, у вигляді тріщин та розривів у руберойді, на	Оновлення матеріально-технічної бази (три останні роки) https://docs.google.com/presentation/d/1OHhHmWxbby8sbjPDx82uZKJKyGUCQx5y/edit?usp=sharing&ouid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true

		одноповерховій будівлі навчального корпусу ЧВПУ побутового обслуговування. Ці руйнування сталися внаслідок вибухової хвилі та осколкових влучань, що привело до розгерметизації у місцях примикань покрівлі. З'явилось масове протікання води крізь плити, грибкове пошкодження стелі та стін кухні. Загальна площа покрівлі, де відбулось пошкодження - 1039,408 м2. В 2024 році за допомогою донорів покрівля була повністю відремонтована. Силами закладу освіти був зроблений ремонт всіх пошкоджених стель. В 2025 році проведено ремонт укриття та збільшено його площу. За три останні роки було придбано 49 ноутбуків, 14 моніторів та 20 системних блоків, три телевізори. Постійно проводиться покращення освітлення майстерень шляхом заміни світильників. В 2026 році були відремонтовані окремі кімнати гуртожитку та дві перукарські майстерні. Системно оновлюються перукарські інструменти, пристосування, обладнання, тощо. Роботодавці закладу освіти надають допомогу за рахунок натуральної форми (інструменти, косметичні засоби, обладнання).	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими начальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	В училищі працюють три комп'ютерних класи. Всі навчальні кабінети/майстерні оснащені комп'ютерною технікою, телевізорами/проекторами. Заклад освіти має можливість забезпечувати на період навчання планшетами здобувачів освіти, які не мають можливість придбати певний гаджет. В закладі працює навчально-практичний центр сучасного перукарського мистецтва та декоративної косметики. Він забезпечує впровадження в навчальний процес сучасних технологій перукарських/ візажних послуг, здійснює підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації учнів, незайнятих слухачів, робітників сфери послуг та, фізичних осіб за новітніми технологіями із застосуванням сучасних матеріалів, обладнання та інструментів. Для вдосконалення досвіду майстрів та учнів на базі навчально-практичного центру проводяться майстер-класи, курси підвищення кваліфікації, авторські семінари даного напряму. Ці інструменти є цілком достатніми для	Фото/відео/статті заходів https://www.facebook.com/100063976242681/videos/pcb.1438899788252549/1723720662134305?locale=uk_UA https://4vpupo.org.ua/news/item/1294-sekrety-maisternosti https://www.facebook.com/reel/1417880576130249?locale=uk_UA https://www.facebook.com/reel/933551399113444?locale=uk_UA https://www.facebook.com/reel/1108488337373168?locale=uk_UA https://4vpupo.org.ua/news/item/1321-znaiomstvo-z-suchasnymy-tendentsiiamy-barberynhu-vizyt-do-barbers Застосунок MY HAIR (ID) – професійна діагностика на основі віртуальної примірки (смартфони/айфони).

		успішної реалізації ОПП	
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура закладу освіти містить спортивний зал, актову та конференц залу, медичний пункт, гуртожиток, укриття, бібліотека, кімната психолога.	Матеріально-технічна база закладу https://4vpupo.org.ua/service/photogallery/category/1-mt-baza
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	Навчальний заклад має доступ до високошвидкісного оптоволоконного Інтернету 100 мбіт/с, який забезпечує провайдер Neocom. Крім того заклад має розгалужену локальну мережу, яка підтримує як провідну, так і бездротову технологію обміну даними. В закладі функціонує внутрішня файлообмінна система, яка підтримується власним сервером.	Договір про надання електронних комунікаційних послуг https://drive.google.com/file/d/1n0QQv_WzshLxLx6oOKMNtpq8EdjOtQbP/view?usp=sharing
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Училище забезпечує доступ до віртуального освітнього середовища. Це хмарні сервіси Google, доступ до яких надано в рамках ліцензії Google Workspace for Education Fundamentals. В рамках ліцензії використовуються облікові записи із типом викладача, студента та адміністратора, який управляє всією платформою та керує ролями користувачів і їх правами. Зв'язок між всіма учасниками освітнього процесу може відбуватися як в синхронному режимі за допомогою сервісу Google Meet (або стороннього сервісу Zoom), так і в асинхронному - за допомогою Google Class. Дане віртуальне освітнє середовище	Скріншоти з інформацією про аккаунти здобувачів освіти та педагогів https://drive.google.com/file/d/1gnF-yw9on_Ilool3NE1X_K0hN1l7DSnG/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1LYBFc7w1UByt8fq2zjdxWg4obDcNHgYh/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1hGZQBYZrMuc72whC3dDPs6M_zNygG3h1/view?usp=sharing

		підсилене хмарними сервісами компанії Microsoft, а саме Microsoft Office 365 в рамках ліцензії Office 365 A1. Середовище закриває всі потреби по роботі з електронними документами, засобами обробки електронних таблиць, зведення статистичних показників та способів візуалізації оброблених даних. Кожна із систем надає можливості хмарного сховища даних. Крім того засобами локальної мережі і власного серверного обладнання функціонує внутрішня система документообігу, електронна бібліотека закладу, а також зв'язок між всіма адміністративними і навчальними приміщеннями.	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров’я учасників освітнього процесу та дає можливість задовільнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення.	Акт готовності закладу освіти 2026 року https://4vpupo.org.ua/download/public/akt_gotovnosti_2026.pdf Висновок про можливість доступу для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення https://drive.google.com/file/d/15GeglCjat8Ylef9MRqW4_c_L_nY4mhb-/view?usp=sharing
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	В ЧВПУ побутового обслуговування наприкінці кожного навчального року проводиться опитування серед здобувачів освіти щодо їхніх потреб та інтересів.	Анкетування здобувачів фахової передвищої освіти https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/jakist_osvit_proc.pdf https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/opp

			.pdf Звіт за результатами опитування здобувачів фахової передвищої освіти з питань організації та якості освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/1fr3z_rQLACOj44y-_WBaH7J-QeQP4SgZ/view?usp=sharing Звіт за результатами опитування здобувачів фахової передвищої освіти з питань реалізації освітньо-професійних програм та якості викладання https://drive.google.com/file/d/1ZS7l2-nUkHl4wEd__g4nVhA_n63H6U21/view?usp=sharing
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	Результати опитування здобувачів освіти завжди враховуються в роботі закладу. В 2024 році було проведено моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу за напрямом «Освітнє середовище», яке повністю продемонструвало побажання студентів. За це час придбано приблизно 160 одиниць комп'ютерної техніки, три великих телевізори, з вересня 2024 працює буфет, де можна купити випічку та гарячій обід. Створено сучасний молодіжний простір для вихованців. Покращується освітлення в майстернях, проводяться ремонти кімнат гуртожитку. Зроблено ремонт в укритті та придбані ліжка для перебування вночі.	Аналіз оцінювання системи забезпечення якості освіти за напрямом «Освітнє середовище» https://4vpupo.org.ua/download/public/vsiao_analiz.pdf Відеоролик про молодіжний простір https://drive.google.com/file/d/1oP_AGdzDlx4GYxFAsBJjpLcVoyzMc6Qw/view?usp=sharing Оновлення матеріально-технічної бази (три останні роки) https://docs.google.com/presentation/d/1OHhHmWxbby8sbjPDx82uZKJKyGUCQx5y/edit?usp=sharing&ouid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для	Безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу	Акт прийому готовності закладу освіти до 2026-2027 року

	життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	гарантується згідно акту перевірки готовності до нового 2026-2027 н. р. в КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР	https://4vpupo.org.ua/download/public/akt_gotovnosti_2026.pdf

К 6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Училище забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми. А саме: наявність НМК з кожного освітнього компоненту, наявність єдиної освітньої платформи Google Workspace для всіх учасників освітнього процесу, де присутня велика кількість Google Класів з дисциплін, наявність електронної бібліотеки.	Гугл-класи https://drive.google.com/file/d/1XxIt19_XoYAVCvUGU8pZ8cTYPhr_IZuM/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1awrbZARpycdn8aqht91UYTRierzjq7Vn/view?usp=sharing Навчально-методичний комплекс дисциплін https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1360-navchalno-metodychni-kompleksy-navchalnykh-dystsyplin-zi-spetsial Електронна бібліотека https://sites.google.com/view/librarychvpupo/%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0-%D0%B1%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за	Бібліотеку ЧВПУ побутового обслуговування укомплектовано підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-	Сайт бібліотеки https://sites.google.com/view/librarychvpupo/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0

	освітньо-професійною програмою?	професійною програмою. Бібліотека закладу має читальну залу. На сайті розміщено електронну бібліотеку.	
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Методи комунікації, які використовуються в училищі зі здобувачами фахової передвищої освіти: індивідуальні бесіди, круглі столи, дискусії, групи в мобільних застосунках, платформи Zoom, Meet, Google Класи в єдиному освітньому аккаунті училища. Методом комунікації зі здобувачами освіти училища є сайт закладу, на якому оприлюднюється вся інформація, необхідна для здобувачів та інших учасників освітнього процесу. Куратори груп використовують месенджери (Viber, Telegram) для оперативного зв'язку зі здобувачами освіти (та їх батьками).	Гугл-класи https://drive.google.com/file/d/1GMslHQaT0OYYejn4yT3ZsbfxytOKydq3/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1vdP28v_QhtCNxclprMZDENeNlAW7a2A6/view?usp=sharing Сайт закладу освіти з посиланням на розділ «Фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/about/fmb Сайт закладу освіти з посиланням на розділ «Публічна інформація» https://4vpupo.org.ua/public-info
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Освітня підтримка надається здобувачам освіти через проведення індивідуальних та групових консультацій, через системну інформацію у гугл-класах по всіх освітніх компонентах, через електрону бібліотеку, через напрацьовані дидактичні матеріали, які містяться в навчально-методичному комплексі. Організаційна підтримка здійснюється кураторами навчальних груп, головами циклових комісій, адміністрацією закладу. Уся інформація для молоді міститься на сайті, де розміщені установчі документи, інформація для абітурієнтів, перелік спеціальностей та освітніх програм, переліки дисциплін вільного вибору; положення, накази, інші нормативні документи, що регламентують всі сфери	Сайт закладу освіти з посиланням на розділ «Фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/about/fmb Сайт закладу освіти з посиланням на розділ «Публічна інформація» https://4vpupo.org.ua/public-info Навчально-методичний комплекс дисциплін https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1360-navchalno-metodychni-kompleksy-navchalnykh-dystsyplin-zi-spetsial Сайт бібліотеки https://sites.google.com/view/librarychvpupo/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0 Електронна бібліотека https://sites.google.com/view/librarychvpupo/%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1

		діяльності училища. Комунікація зі здобувачами освіти відбувається системно в індивідуальному /груповому форматі, через соціальні мережі (Facebook, Instagram), месенджери Viber та/або Telegram (публічні та групові),Telegram-канали, стрічка новин у відповідних Google Classrooms. Така дієва комунікація забезпечує зворотній зв'язок зі здобувачами в досить короткі терміни. Соціальною підтримкою здобувачів освіти є стипендіальне забезпечення. Колектив училища створює умови для осіб з інвалідністю шляхом розумних пристосувань, сприяє толерантному ставленню всіх учасників освітнього процесу. Педагоги училища враховують в роботі зі здобувачами їх фізичний та моральний стан, ведеться постійна комунікація з практичним психологом. (Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», розділ 7).	%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0-%D0%B1%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0 Гугл-класи https://drive.google.com/file/d/1GMslHQaT0OYYejn4yT3ZsbfxytOKydq3/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1vdP28v_QhtCNxclprMZDENeNlAW7a2A6/view?usp=sharing Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/osvit_proc.pdf Положення про стипендіальне забезпечення здобувачів освіти КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/public/stypendia.pdf
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Реалізація елементів дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій відбувається на платформі Google Workspace з видачею особистих аккаунтів всім учасникам освітнього процесу.	Гугл-класи https://drive.google.com/file/d/1GMslHQaT0OYYejn4yT3ZsbfxytOKydq3/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1vdP28v_QhtCNxclprMZDENeNlAW7a2A6/view?usp=sharing Скріншоти з інформацією про аккаунти здобувачів освіти https://drive.google.com/file/d/1LYBFc7w1U

			Byt8fq2zjdxWg4obDcNHgYh/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1hGZQBYZrMuc72whC3dDPs6M_zNygG3h1/view?usp=sharing
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	За зверненням здобувачів освіти надається консультативна інформація заступниками директора з навчально-виховної, навчально-виробничої, навчальної роботи в межах їх повноважень. Психологічна підтримка здобувачів освіти в закладі здійснюється практичним психологом, соціальним педагогом. Соціальна підтримка здобувачів освіти передбачає надання соціальної стипендії, матеріальної допомоги, доплати на харчування дітям-сиротам. Здобувачі освіти за потреби на період навчання забезпечуються гуртожитком. Усі здобувачі пільгових категорій отримають передбачені державою пільги: соціальну або академічну стипендію, матеріальну допомогу (в разі потреби). Здобувачі освіти із числа дітей - сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування отримують гроші на харчування, на одяг, підручники та інше.	Положення про стипендіальне забезпечення здобувачів освіти КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/public/stypendia.pdf Сторінки соціального педагога та практичного психолога на сайті закладу освіти https://4vpupo.org.ua/service/sotsialnij-pedagog https://4vpupo.org.ua/service/praktichnij-psikholog

К 6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Наразі в училищі не навчаються здобувачі освіти з особливими освітніми потребами. Присутні здобувачі освіти з інвалідністю.	Положення про організацію освітнього процесу з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/osvit_proc.pdf
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Для осіб з інвалідністю доступним є перший поверх закладу освіти.	Висновок щодо доступності будівлі та приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп https://4vpupo.org.ua/download/public/dostup_malomob.pdf

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Процедура моніторингу ОПП прописана в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР. Також в училище існує Положення про порядок розроблення та реалізацію освітньо-	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в комунальному закладі «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради https://4vpupo.org.ua/download/public/vsziao.pdf

		професійних програм, яке передбачає вищезазначене питання. Окрім того, проводиться опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо реалізації освітньо-професійних програм та організації освітнього процесу.	Положення про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/pro_opp.pdf Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/opytuvannia.pdf Анкетування здобувачів фахової передвищої освіти https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/opp.pdf https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/jakist_osvit_proc.pdf Звіт за результатами опитування здобувачів фахової передвищої освіти з питань реалізації освітньо-професійних програм та якості викладання https://drive.google.com/file/d/1ZS7l2-nUkHl4wEd__g4nVhA_n63H6U21/view?usp=sharing Звіт за результатами опитування здобувачів фахової передвищої освіти з питань організації та якості освітнього процесу навчальних дисциплін https://drive.google.com/file/d/1fr3z_rQLACOj44y-_WBaH7J-QeQP4SgZ/view?usp=sharing
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-	Працевлаштування та кар'єрний шлях випускників відслідковується керівництвом закладу, центром кар'єри, який існує в училищі. Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників	Центр кар'єри https://4vpupo.org.ua/career# Анкета для роботодавців https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/robotodavtsi.pdf

	професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми?	відслідковується кураторами випускних груп через комунікацію зі своїми випускниками, їх батьками. Щодо ефективності ОПП кожного року проводиться опитування випускників закладу.	Звіт про опитування роботодавців https://drive.google.com/file/d/1r_n-KZkkh016YF5GKtOAb843qJ4kmZj4/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1X2_9puKYu3o_YtW-mhdCttvgyaABjAD-/view?usp=sharing Результати працевлаштування https://docs.google.com/document/d/1wwrltClTfTDDa-LCFb47XtpcAOlfv9dm/edit?usp=sharing&ouid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти визначає складові системи, цілі, стратегії, а також процедуру моніторингу внутрішньої системи якості освіти за чотирма напрямами: освітнє середовище, система оцінювання здобувачів освіти, педагогічна діяльність педагогічних працівників училища, управлінські процеси закладу освіти. За результатами моніторингу певного напряму протягом навчального року формується аналіз напряму та рішення щодо усунення недоліків, розробляються рекомендації, ухвалюються управлінські рішення щодо планування та вдосконалення організації освітньої діяльності. Дані моніторингу обговорюються на засіданнях методичної ради, педагогічної ради, в циклових комісіях.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в комунальному закладі «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради https://4vpupo.org.ua/download/public/vsziao.pdf Аналіз оцінювання системи забезпечення якості освіти Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування за напрямом «Освітнє середовище»; https://4vpupo.org.ua/download/public/vsiao_analiz.pdf Звіт про підсумки проведення самооцінювання якості освіти в КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників ЧВПУ ПО» https://4vpupo.org.ua/public-info
4	Чи розроблено і затверджено	Про здійснення самооцінювання та	Положення про внутрішню систему

	чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	оновлення ОПП прописано в положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Вдосконалення освітньо-професійної програми зазначено в Положенні про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм. Дане самооцінювання ОПП відбувається за критеріями, визначеними Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженим Наказом МОН України від 01.07.2021 №749. При заповненні всіх визначених критеріїв самооцінювання брали участь всі структурні підрозділи училища, дотичні до прописаних питань.	забезпечення якості освіти в комунальному закладі «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради https://4vpupo.org.ua/download/public/vsziao.pdf Положення про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/pro_opp.pdf
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Під час самооцінювання освітньо-професійної програми «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» враховно анкетування здобувачів фахової передвищої освіти.	Анкета для опитування здобувачів фахової передвищої освіти з питань організації та якості освітнього процесу https://4vpupo.org.ua/download/public/otsinuvannia_pedagogiv.pdf Анкета для опитування здобувачів фахової передвищої освіти з питань реалізації освітньо-професійних програм та якості викладання навчальних дисциплін https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/jakist_osvit_proc.pdf Анкета для опитування випускників КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування», які здобули освітньо-професійний ступень «фаховий молодший бакалавр» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/vypusknyk_fmb.pdf Результати опитування https://drive.google.com/file/d/1dAgkL-

			_mgdASLtlvNDd2wLJXfh-hXOu8/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1MOAYKY7NR0wnNPBTf5KqLKVWR44ZfzKi/view?usp=drive_link
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Проводилось опитування роботодавців щодо оцінювання якості підготовки фахівців.	Анкетування роботодавців https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/robotodavtsi.pdf Звіт про опитування роботодавців https://drive.google.com/file/d/1r_n-KZkkh016YF5GKtOAb843qJ4kmZj4/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1X2_9puKYu3o_YtW-mhdCttvgyaABjAD-/view?usp=sharing

К 7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості, як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти враховуються при розробці та перегляді освітньо-професійної програми. Збір таких пропозицій відбувається шляхом систематичних опитувань молоді щодо їх пропозицій. При цьому ці питання постійно обговорюються на засіданнях самоврядування.	Протоколи студентського самоврядування https://drive.google.com/file/d/11a1tQWjqHjpW2mOxiVhcK1fvHc4E0eJy/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1eHunrCBbF2T_sQyuJSk9fJs8ReaL0qEC/view?usp=sharing Витяг з протоколу https://drive.google.com/file/d/1SSuCnKIDFv28O5tHPtwTH2JKauFAVuTK/view?usp=drive_link

			Витяг з протоколу ЦК 11-8, 2026 https://drive.google.com/file/d/1YXnIWSXfvtKtO6vVV6WHkAO8oDVRmDNm/view?usp=drive_link
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми. Це обумовлено процедурою опитування студентів задля моніторингу внутрішньої системи якості освіти. Також проводиться анкетування здобувачів фахової передвищої освіти щодо цього питання, ведеться системна комунікація, виносяться рішення студентського самоврядування.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в комунальному закладі «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради https://4vpupo.org.ua/download/public/vsziao.pdf Аналіз оцінювання системи забезпечення якості освіти Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування за напрямом «Освітнє середовище»; https://4vpupo.org.ua/download/public/vsiao_analiz.pdf Анкета для опитування здобувачів фахової передвищої освіти з питань реалізації освітньо-професійних програм та якості викладання навчальних дисциплін https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/jakist_osvit_proc.pdf Результати опитування https://drive.google.com/file/d/1EyGdyEDJ1ZPd3YLk8z-65idj0q7NrrZp/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1ZS7l2-nUkHl4wEd__g4nVhA_n63H6U21/view?usp=sharing
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними	Процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти прописана в Положенні про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗ	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР

	документами закладу освіти?	«Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР.	https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/opytuvannia.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/1Jii3smmvNLiSxNGIPj5qAmoSugfpiJ5M/view?usp=drive_link
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Для опитування здобувачів фахової передвищої освіти розроблена методологія опитування на основі використання затверджених анкет. Також використовуються бесіди, соціологічне спостереження, експертна оцінка, тощо.	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/opytuvannia.pdf
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеними закладом освіти процедурам та методикам?	Циклові комісії ЧВПУ побутового обслуговування ретельно організовують опитування здобувачів фахової передвищої освіти, щоб отримати реальні результати відповідно визначених методик.	Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/opytuvannia.pdf
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти враховуються при формуванні ОПП.	Результати опитування щодо ОПП, якості освітнього процесу, опитування випускників. https://drive.google.com/drive/folders/1SBF8l40d12dlmvLt9Sc_BqtL1Zp9O7xn?usp=drive_link https://drive.google.com/drive/folders/1l8N61aWVUmkzjIfogLCa_RERbIPapYqy?usp=drive_link Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/file/d/1Vs6ByTAeSZ7flnO0jJ1m8Krs7_ZAsQ8A/view?usp=sharing

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об’єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми визначено в Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в комунальному закладі «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради, в Положенні про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм. Робоча група системно контролює це питання, також допомагає в цьому опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в комунальному закладі «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради https://4vpupo.org.ua/download/public/vsziao.pdf Положення про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/pro_opp.pdf Анкетування https://4vpupo.org.ua/about/fmb/item/1110-anketuvannia
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Регулярний аналіз та удосконалення ОПП закладу освіти в процесі її реалізації організовує керівник робочої групи (гарант освітньої програми) із залученням її членів з метою забезпечення належного рівня освітніх послуг.	Положення про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/pro_opp.pdf Витяг з протоколу ЦК 11-8, 2026 https://drive.google.com/file/d/1Vs6ByTAeSZ7flnO0jJ1m8Krs7_ZAsQ8A/view?usp=drive_link Витяг з протоколу ЦК 1-2, 2026 https://drive.google.com/file/d/1qwFeO9VXcDe0bA9x50ugRUH4_0w1cNr7/view?usp=drive_link

			Засідання циклової комісії https://4vpupo.org.ua/news/item/1358-spivpratsya-z-robotodavtsyami-vazhliva-skladova-yakisnoji-pidgoto
3	Чи залучено роботодавців, як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Представники роботодавців вносять пропозиції щодо удосконалення ОПП, беруть участь в засіданнях робочої групи з розробки ОПП. Представники роботодавців є реальними свідками результатів навчання, адже є головами Державної екзаменаційної комісії. Окрім цього проводиться анкетування роботодавців щодо оцінювання якості підготовки фахівців. До розробки ОПП були залучені представники роботодавців: керівниця салону краси «Моккo» Стецькова С.Р., провідний фахівець перукарського мистецтва салону «Богиня» Кривицька Світлана, завідувачка салону-перукарні «Юджин» Голуб Євгенія, провідний фахівець перукарні «Еталон краси» Процел Юлія.	Положення про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/pro_opp.pdf Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/file/d/1SSuCnKIDFv28O5tHPtwTH2JKauFAVuTK/view?usp=drive_link Положення про порядок створення та організацію роботи Державної екзаменаційної комісії https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/ekzam_komisia.pdf Витяг з протоколу педради https://drive.google.com/file/d/13uVs63XVghU2-93JEGmjsBbG8hAq9kPl/view?usp=drive_link Анкетування роботодавців https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/robotodavtsi.pdf Звіт про опитування роботодавців https://drive.google.com/file/d/1r_n-KZkkh016YF5GKtOAb843qJ4kmZj4/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1X2_9puKYu3o_YtW-mhdCttvgyaABjAD-/view?usp=sharing Засідання циклової комісії https://4vpupo.org.ua/news/item/1358-spivpratsya-z-robotodavtsyami-vazhliva-

			skladova-yakisnoji-pidgoto
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	В ЧВПУ побутового обслуговування протягом курсу навчання застосовуються різні методи збору та отримання інформації від роботодавців. А саме, консультації, індивідуальні бесіди, опитування, анкетування, проведення засідань циклових комісій з роботодавцями, проходження практик, проведення захисту кваліфікаційних робіт. Пропозиції роботодавців системно враховуються про оновленні/створенні ОПП.	Положення про порядок розроблення та реалізацію освітньо-професійних програм https://4vpupo.org.ua/download/fmb/polozhennia/pro_opp.pdf Анкетування роботодавців https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/robotodavtsi.pdf Звіт про опитування роботодавців https://drive.google.com/file/d/1r_n-KZkkh016YF5GKtOAb843qJ4kmZj4/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1X2_9puKYu3o_YtW-mhdCttvgyaABjAD-/view?usp=sharing Витяг з протоколу https://drive.google.com/file/d/1SSuCnKIDFv28O5tHPtwTH2JKauFAVuTK/view?usp=drive_link Синергія з роботодавцями https://4vpupo.org.ua/news/item/1363-novitni-tekhnologiji-farbuvannya-volossya-pedagogi-vdoskonalyuyut
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	В кінці навчального року проводиться моніторинг змісту ОПП. До здійснення моніторингу залучаються педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі фахової передвищої освіти, тощо. Перед початком наступного навчального року зміни вносяться.	Витяг з протоколу ЦК 11-8, 2026 https://drive.google.com/file/d/1Vs6ByTAeSZ7flnO0jJ1m8Krs7_ZAsQ8A/view?usp=drive_link

К 7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Училище вживає необхідних заходів для моніторингу кар'єрних шляхів випускників: щорічно проводить опитування випускників поточного року, кураторигруп підтримують зворотній зв'язок із випускниками своїх груп, керівники практик відслідковують ситуацію щодо баз практик в регіоні.	Результати працевлаштування https://docs.google.com/document/d/1wwrltClTfTDDa-LCFb47XtpcAOlfv9dm/edit?usp=sharing&ouid=117751260444158032459&rtpof=true&sd=true
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	В училищі відбувається анкетування випускників, яке буде враховано під час перегляду освітньо-професійної програми. Також проводяться бесіди в групах щодо надання пропозицій від здобувачів освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми.	Анкетування випускників https://4vpupo.org.ua/download/fmb/ankety/vypusknyk_fmb.pdf Результати опитування https://drive.google.com/file/d/1dAgkL-_mgdASLtlvNDd2wLJXfh-hXOu8/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1MOAYKY7NR0wnNPBTf5KqLKVWR44ZfzKi/view?usp=drive_link
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Процедура працевлаштування в училищі враховує тісну співпрацю з потенційними роботодавцями, забезпечення організації зустрічей зі здобувачами освіти та випускниками щодо можливостей подальшого працевлаштування, проведення екскурсій, круглих столів, семінарів, майстер-класів. Роботодавці особисто звертаються до керівництва закладу щодо проходження практики з подальшим працевлаштуванням.	Взаємодія з роботодавцями https://4vpupo.org.ua/news/item/1321-znaiomstvo-z-suchasnymy-tendentsiiamy-barberynhu-vizyt-do-barbers https://www.facebook.com/100063976242681/videos/pcb.1438899788252549/1723720662134305?locale=uk_UA https://4vpupo.org.ua/news/item/1294-sekrety-maisternosti

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб сторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Керуючись вимогами ст.17 Закону України «Про фахову передвищу освіту» у ЧВПУ побутового обслуговування враховуються складові системи зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти. Зокрема, при складанні ОПП враховано стандарт фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 14.06.2021 № 429 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн, освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року (на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021). Освітня діяльність проліцензована. Акредитація ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика», спеціальність J 1 «Послуги краси» для підготовки фахових	Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 «Дизайн» https://4vpupo.org.ua/download/fmb/design/design_standart.pdf Ліцензія у сфері фахової передвищої освіти https://4vpupo.org.ua/download/public/ms_lic.pdf Сертифікати про акредитацію https://4vpupo.org.ua/download/public/akredyt.pdf

		молодших бакалаврів здійснюється вперше. Акредитація спеціальності 5.02020702 «Перукарське мистецтво і декоративна косметика», напрям підготовки 6.020207 «Дизайн» для підготовки молодших спеціалістів проводилась в 2017 роіц. Атестація педагогічних (науково-педагогічних) працівників здійснюється системно та послідовно згідно вимог Положення про атестацію педагогічних працівників. Зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання, інституційний аудит та моніторинг якості освіти не проводилися.	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація освітньо-професійної програми «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» для підготовки фахових молодших бакалаврів проводиться вперше. При проведенні даної акредитації зауваження і пропозиції експертної групи будуть опрацьовані та враховані.	
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	Дані перевірки періодично проводяться територіальним центром комплектування та соціальної підтримки, представниками місцевих державних адміністрацій.	

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти
Критеріям оцінювання якості: освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» підготовки фахових молодших бакалаврів, яка реалізується у комунальному закладі «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради, та освітня діяльність училища за даною програмою у цілому відповідають Критеріям оцінювання якості освіти, визначених положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

Структура та зміст ОПП відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 14.06.2021 № 429 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн, освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року (на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021).

Уся інформація подана в самоаналізі є достовірною, прозорою, що підтверджується активними посиланнями на відповідні документи.

Гарантуємо, що КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР за запитом експертної групи надасть документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньо-професійної програми та/або освітньої діяльності за цією ОПП.

В.о. директора  Вікторія МАЛОФЕЄНКО

(підпис)