**Комунальний заклад**

**«Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»**

**Чернігівської обласної ради**

# РОБОЧА ПРОГРАМА

# НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**
В.о. директора КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР
_____ Вікторія МАЛОФЕЄНКО
«28» серпня 2026 р

**«Історія України»**

**Освітньо-професійна програма: «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»**

**Галузь знань: J Транспорт та послуги**

**Спеціальність: J 1 Послуги краси**

Робоча програма навчальної дисципліни складена на підставі ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»

Розглянуто та погоджено на засіданні циклової комісії «Суспільних та соціально-економічних дисциплін»
Протокол № 1 від «27» стерня 2026 року

Голова циклової комісії _____ Наталія Астратян
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Чернігів – 2026

## 1 Опис навчальної дисципліни

| Показник | Значення показника |
|---|---|
| Назва дисципліни | Історія України |
| Характеристика навчальної дисципліни | - Обов'язкова дисципліна<br>- Дисципліна, що формує загальні компетентності |
| Освітній компонент | ОК 1 |
| Кількість кредитів<br>- за стандартом<br>- за ОПП (скорочений термін) | 1.5<br>1.5 |
| Кількість годин за навчальним планом:<br>- Загальний обсяг<br>- Лекції<br>- Семінарські заняття<br>- Самостійна робота | <br>45<br>20<br>12<br>13 |
| Метод підсумкового контролю | екзамен |
| Розподіл<br>- за курсами<br>- за семестрами | <br>1 курс<br>1 семестр |

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:**

Мета предмету «Історія України» - вивчення історії України з давніх часів до сьогодення, розкриття сутності подій, які сформували сучасну державу та її народ. Розвиток аналітичного мислення, здатність аналізувати історичні події та робити висновки з отриманої інформації.

**Завдання:**

- розширення знань про минуле країни з метою розуміння сучасності та сприяння побудові майбутнього.
- формування історичної свідомості, в якій органічно поєднуються знання, погляди, уявлення про суспільний розвиток, закріплених в обрядах, традиціях, художніх образах та теоріях, що дає змогу людству узагальнити історичний досвід;
- пояснення суті історичних процесів, що відбувались в минулому та відбуваються нині в Україні, а також найважливіших подій та явищ української історії в контексті світової історії;
- зіставлення історичних подій, процесів з культурно-історичними епохами;

- набуття навичок пошуку та критичного осмислення матеріалу з історії України, застосовуючи набуті знання для прогнозування суспільних процесів.

## 3. Структура навчальної дисципліни

| № п\п | Тема | Кількість годин | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всього годин | З них | | Самостійна робота |
| | | | Лекційні заняття | Семінарські заняття | |
| **1** | **Історичні умови формування Української держави.** | **9** | **5** | **3** | **1** |
| **1.1** | Виникнення Української держави ( 9 – 14 століття). | 2 | 2 | - | - |
| **1.2** | Київська Русь та її місце в історії людства. | 4 | 2 | 2 | - |
| **1.3** | Литовсько – Польська доба ( 14 -18 століття.) | 3 | 1 | 1 | 1 |
| **2** | **Україна в процесі боротьби за збереження національної ідеї.** | **29** | **11** | **9** | **9** |
| **2.1** | Виникнення козацтва. | 2 | 1 | - | 1 |
| **2.2** | Національно - визвольна війна українського народу під проводом Б. Хмельницького. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| **2.3** | Україна у складі Російської та Австрійської імперії в 19 столітті. | 5 | 2 | 2 | 1 |
| **2.4** | Піднесення національного руху на початку 20 століття. | 4 | 1 | 1 | 2 |
| **2.5** | Державотворчі процеси в 1917 – 1921 роках. | 5 | 2 | 2 | 1 |
| **2.6** | Україна у складі Радянського Союзу ( 1921 – 1991 роках). | 10 | 4 | 3 | 3 |
| **3** | **Україна в умовах незалежності.** | **7** | **4** | **-** | **3** |
| **3.1** | Відновлення незалежності України | 3 | 2 | - | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.2 | Становлення України як незалежної держави. | 2 | 1 | - | 1 |
| 3.3 | Творення нової України | 2 | 1 | - | 1 |
| | **Всього за курс:** | **45** | **20** | **12** | **13** |

## 4. Програма навчальної дисципліни

**Розділ 1 Історичні умови формування української державності.**

**Тема 1.1 Витоки Української державності ( 9-14 століття).**

Стародавня історія України ( кам'яний, мідно – кам'яний, бронзовий та ранній залізний вік). Трипільська культура. Кіммерійці, скіфи, сармати. Грецька колонізація північного Причорномор'я. Розселення слов'ян у східній Європі. Початок Української державності.

**Тема 1.2. Київська Русь та її місце в історії людства.**

Перші київські князі. Хрещення України Русі. Володимир Великий, Ярослав Мудрий. Київська Русь на міжнародній арені. Політичний і суспільний устрій. Початок занепаду Київської Русі. Феодальна роздрібненість Київської Русі. Монголо-татарська навала на українські землі.

**Семінарське заняття № 1-2:**

**Тема: Галицько – Волинське князівство**

1.Утворення і розвиток

2.Занепад Галицько – Волинського князівства

**Тема 1.3 Литовсько – Польська доба.**

Українські землі у складі Литви. Особливості статусу українських земель у складі Великого Князівства Литовського. Боротьба за Галицько–Волинське князівство. Політика Польщі на українських землях. Об'єднання Польщі і Литви. Кревська унія 1385 року.

**Семінарське заняття № 3:**

1. Господарське життя та соціальний устрій України в другій половині 14 століття –першій половині 16 століття. Магдебурзьке право.
2. Підписання Люблінської унії 28 червня 1569 року та створення Речі Посполитої. Наслідки Люблінської унії для українських земель.

3. Берестейська унія 1596 – утворення Української греко – католицької церкви.

**Самостійна робота (1 година):**

- Політика Речи Посполитої щодо України

**Розділ 2. Україна в процесі боротьби за збереження національної ідеї.**

**Тема 2.1 Виникнення козацтва.**

Виникнення українського козацтва. Причини виникнення козацтва. Дмитро Вишневецький ( Байда).Основні заняття. Політичний устрій Запорізької Січі. Військове мистецтво козаків. Реєстрове козацтво.

**Самостійна робота (1 година):**

- Козацькі повстання 90 – х років 16 століття та першої половини 17 століття ( повстання Кшиштофа Косинського, Северина Наливайка, Тараса Трясила (Федоровича), Павла Бута ( Павлюка)

**Тема 2. 2 Національно – визвольна війна українського народу під проводом Богдана Хмельницького (1648-1654 рр.)**

**Відродження Української держави.**

Причини національно- визвольної війни. Перебіг бойових дій. Особа Б. Хмельницького. Формування Української козацької держави. Зборівський договір 1649 року. Білоцерківський договір 1651 року. Воєнні дії 1652-1653 років. Становище Гетьманщини наприкінці 1953 року.

Українсько – російські відносини. Переяславська рада 1654 року. Березневі статті 1654 року і їх наслідки для України.

**Семінарське заняття № 4:**

1. Доба Руїни. Поділ України на Правобережну і Лівобережну.
2. Повстання гетьмана І. Мазепи. Полтавська битва 1709 року і її наслідки для України.
3. Ліквідація Запорізької Січі. Перетворення козацької старшини у російське дворянство.

**Самостійна робота (1 година):**

- Конституція Пилипа Орлика.

**Тема 2.3 Україна у складі Російської та Австрійської імперій.**

Входження Правобережної України, після поділу Польщі, до складу Російської імперії, а Закарпаття, Галичини, Буковини до складу Австрійської імперії.

Соціальний – економічний розвиток України у 19 столітті.

Реформи 60-70 років та їх наслідки в Наддніпрянській Україні. Скасування кріпацтва

**Семінарське заняття № 5-6:**

1.Соціально- економічний, культурний розвиток західної України в 19 столітті

2.Створення та діяльність Кирило – Мефодієвського товариства

**Самостійна робота (1 година):**

- Особливості національного відродження на західноукраїнських землях

**Тема 2.4 Піднесення національного руху на початку 20 століття.**

Національно-визвольний рух в Україні перед революцією 1905-1907 рр.

Революція 1905-1907 років і Україна. Столипінська аграрна реформа та її наслідки.

**Семінарське заняття № 7-8:**

1. Україна в Першій світовій війні. Плани воюючих сторін щодо України.
2. Національний рух у Галичині та Наддніпрянській Україні в роки Першої світової війни
3. Воєнні дії на території України у 1914- 1917рр
4. Формування та бойовий шлях легіону Українських січових стрільців

**Самостійна робота (2 години):**

- Основні події революції 1905-1907 рр. в Україні
- Наслідки Першої світової війни в Україні.

**Тема 2.5 Державотворчі процеси в 1917 – 1921 роках.**

Початок Української революції, утворення Центральної Ради. Проголошення автономії України. І Універсал Центральної Ради. Утворення Генерального секретаріату. Володимир Винниченко. ІІІ Універсал Центральної Ради. Проголошення Української Народної Республіки. Війна радянської Росії проти

УНР (Кінець 1917-початок1918рр.) ІУ Універсал Центральної Ради. Проголошення незалежності УНР. Внутрішня і зовнішня політика Української Держави Павла Скоропадського. Директорія УНР.

Радянська окупація України. Взаємини урядів УНР та ЗУНР. Варшавський та Ризький договір. Політика « воєнного комунізму».

**Семінарське заняття № 9 -10:**

1. Проголошення Західноукраїнської Народної Республіки. Злука УНР і ЗУНР.
2. Політика радянського уряду в Україні у 1919-1920 рр. « Воєнний комунізм».

**Самостійна робота (1 година):**

- Війна Польщі з ЗУНР (1918-1919 р.р.)

**Тема 2.6 Україна у складі СРСР 1921 -1991.**

Українська РСР в умовах «Нової економічної політики» 1921-1928 рр. Особливості впровадження непу в Україні.

Сталінська індустріалізація. Насильницька колективізація та голодомор 1932-1933рр.

«Розстріляне відродження». Сталінський терор 30-их років.

**Семінарське заняття № 10, 11, 12:**

**Тема: Україна в умовах Другої світової війни.**

1. Включення західноукраїнських земель до складу СРСР. Радянізація західних областей України у 1939-1940.
2. Напад Німеччини та її союзників на СРСР. Бойові дії на території України.
3. Нацистський «новий порядок». Голокост.
4. Рух опору та його течії в Україні у роки Другої світової війни.
5. Звільнення України від фашистських окупантів 1943 -1944 роки. Втрати України в Другій світовій війні.

**Тема: Україна в першому повоєнному десятилітті.**

Хрущовська відлига в Україні. ХХ з'їзд КПРС. Десталінізація. Реабілітація політичних жертв. Соціально-економічна політика. Шістдесятництво.

Комуністична диктатура. Конституція УРСР 1978р. Петро Шелест та Володимир Щербицький. Наростання економічної кризи. Уповільнення зростання

промисловості. Неефективність колгоспного ладу. Провал Продовольчої програми. Активізація дисидентського руху. Самвидав.

Українська Гельсінська спілка (УГС).

**Самостійна робота (3 години):**

- Політика Українізації у 20-ті роки ХХ ст.
- Голодомори1921-1923рр., 1932-1933рр.,1947р.в Україні: причини і наслідки.
- Політичні партії і організації Західної України в 1921-1939рр.

**Розділ 3. Україна в умовах незалежності.**

**Тема 3.1 Відновлення незалежності України**

Перебудова в СРСР. Інформаційна революція: від дозованої гласності до скасування цензури. Крах командної економіки. Невдача реформаторських зусиль. Падіння рівня життя населення.

Декларація про державний суверенітет України. Акт проголошення незалежності України. Референдум і вибори Президента України 1 грудня 1991 р. Леонід Кравчук.

Розпад СРСР.

**Самостійна робота (1 година):**

- Загострення екологічних проблем в Україні у 70-80 рр. Чорнобильська катастрофа.

**Тема 3.2 Становлення України як незалежної держави.**

Державотворчі процеси. Конституція 1996р. Президентські вибори2004р. Помаранчева революція. Віктор Ющенко. Конституційна реформа.

**Самостійна робота (1 година)*:***

- Труднощі у створенні національної економіки.

**Тема 3.2 Творення нової України**

Суспільно-політичне життя України в 2005-2013рр. Дискусії навколо геополітичного вибору України. Євромайдан і його переростання в Революцію Гідності. Президентські і парламентські вибори 2014 р. Петро Порошенко. Розгортання Російською Федерацією «гібридної війни» проти України. Анексія Криму. Воєнні дії на сході України. Президентські вибори 2019 р. Володимир Зеленський. Початок повномасштабного вторгнення Росії в Україні 24 лютого

2022. Воєнні дії 2022 -2023 роках. Воєнні дії 2022 -2023 роках. . Воєнні дії 2024 – 2025 років. Початок переговорів у 2025 між США, Україною та Росією про припинення вогню.

**Самостійна робота (1 година):**

- Міжнародні відносини України.

## 5.Тематичний план

| № теми | Кількість годин на тему | Назва теми | Кількість годин на заняття | № заняття | Назва теми заняття |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **I семестр** | | | | | |
| **1** | **8** | **Історичні умови формування Української держави.** | | | |
| 1.1 | 2 | Виникнення Української держави ( 9 – 14 століття). | 2 | 1-2 | Стародавня історія України (кам'яний, мідно – кам'яний, бронзовий та ранній залізний вік). Трипільська культура. Кіммерійці, скіфи, сармати. Грецька колонізація північного Причорномор'я. Розселення слов'ян у східній Європі. Початок Української державності. |
| 1.2 | 4 | Київська Русь та її місце в історії людства. | 2 | 3-4 | Перші київські князі. Хрещення України Русі. Володимир Великий, Ярослав Мудрий. Київська Русь на міжнародній арені. Політичний і суспільний устрій. Початок занепаду Київської Русі. Феодальна роздрібненість Київської Русі. Монголо-татарська навала на українські землі. |
| | | | 2 | 5-6 | Семінарське заняття № 1-2:<br>Тема: Галицько – Волинське князівство<br>1.Утворення і розвиток<br>2.Занепад Галицько – Волинського князівства |
| 1.3 | 2 | Литовсько – Польська доба ( 14 -18 століття.) | 1 | 7 | Українські землі у складі Литви. Особливості статусу українських земель у складі Великого Князівства Литовського. Боротьба за Галицько–Волинське князівство. Політика Польщі на українських землях. Об'єднання Польщі і Литви. Кревська унія 1385 року. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 8 | Семінарське заняття № 3:<br>1. Господарське життя та соціальний устрій України в другій половині 14 століття –першій половині 16 століття. Магдебурзьке право.<br>2. Підписання Люблінської унії 28 червня 1569 року та створення Речі Посполитої. Наслідки Люблінської унії для українських земель.<br>3. Берестейська унія 1596 – утворення Української греко – католицької церкви. |
| **2** | **20** | **Розділ 2. Україна в процесі боротьби за збереження національної ідеї.** | | | |
| 2.1 | 1 | Виникнення козацтва | 1 | 9 | Виникнення українського козацтва. Причини виникнення козацтва. Дмитро Вишневецький ( Байда).Основні заняття. Політичний устрій Запорізької Січі. Військове мистецтво козаків. Реєстрове козацтво. |
| 2.2 | 2 | Національно – визвольна війна українського народу під проводом Богдана Хмельницького(1648-1654 рр.)<br>Відродження Української держави. | 1 | 10 | Причини національно- визвольної війни. Перебіг бойових дій. Особа Б. Хмельницького. Формування Української козацької держави. Зборівський договір 1649 року. Білоцерківський договір 1651 року. Воєнні дії 1652-1653 років. Становище Гетьманщини наприкінці 1953 року. Українсько – російські відносини. Переяславська рада 1654 року. Березневі статті 1654 року і їх наслідки для України. |
| | | | 1 | 11 | Семінарське заняття № 4:<br>1. Доба Руїни. Поділ України на Правобережну і Лівобережну. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 2. Повстання гетьмана І. Мазепи. Полтавська битва 1709 року і її наслідки для України.<br>3. Ліквідація Запорізької Січі. Перетворення козацької старшини у російське дворянство. |
| 2.3 | 3 | Україна у складі Російської та Австрійської імперій. | 1 | 12 | Входження Правобережної України, після поділу Польщі, до складу Російської імперії, а Закарпаття, Галичини, Буковини до складу Австрійської імперії. Соціальний – економічний розвиток України у 19 столітті.<br>Реформи 60-70 років та їх наслідки в Наддніпрянській Україні. Скасування кріпацтва |
| | | | 2 | 13-14 | Семінарське заняття № 5-6:<br>1.Соціально- економічний, культурний розвиток західної України в 19 столітті<br>2.Створення та діяльність Кирило – Мефодієвського товариства |
| 2.4 | 3 | Піднесення національного руху на початку 20 століття. | 1 | 15 | Національно-визвольний рух в Україні перед революцією 1905-1907 рр. Революція 1905-1907 років і Україна. Столипінська аграрна реформа та її наслідки. |
| | | | 2 | 16-17 | Семінарське заняття № 7-8:<br>1. Україна в Першій світовій війні. Плани воюючих сторін щодо України.<br>2. Національний рух у Галичині та Наддніпрянській Україні в роки Першої світової війни<br>3. Воєнні дії на території України у 1914- 1917рр |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4. Формування та бойовий шлях легіону Українських січових стрільців. |
| 2.5 | 4 | Державотворчі процеси в 1917 – 1921 роках. | 1 | 18 | Початок Української революції, утворення Центральної Ради. Проголошення автономії України. І Універсал Центральної Ради. Утворення Генерального секретаріату. Володимир Винниченко. ІІІ Універсал Центральної Ради. Проголошення Української Народної Республіки. |
| | | | 1 | 19 | Війна радянської Росії проти УНР (Кінець 1917-початок1918рр.) ІУ Універсал Центральної Ради. Проголошення незалежності УНР. Внутрішня і зовнішня політика Української Держави Павла Скоропадського. Директорія УНР.<br>Радянська окупація України. Взаємини урядів УНР та ЗУНР. Варшавський та Ризький договір. Політика « воєнного комунізму». |
| | | | 2 | 20-21 | Семінарське заняття № 9 -10:<br>1. Проголошення Західноукраїнської Народної Республіки. Злука УНР і ЗУНР.<br>2. Політика радянського уряду в Україні у 1919-1920 рр. « Воєнний комунізм». |
| 2.6 | 7 | **Тема 2.6 Україна у складі СРСР 1921 - 1991.**<br>Україна в першому повоєнному десятилітті | 1 | 22 | Українська РСР в умовах «Нової економічної політики» 1921-1928 рр. Особливості впровадження непу в Україні. Сталінська індустріалізація. Насильницька колективізація та голодомор 1932-1933рр.<br>«Розстріляне відродження». Сталінський терор 30-их років. |
| | | | 3 | 23 | Семінарське заняття № 10:11;12: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 24<br><br><br><br><br><br>25 | Тема: Україна в умовах Другої світової війни.<br>1. Включення західноукраїнських земель до складу СРСР. Радянізація західних областей України у 1939-1940.<br>2. Напад Німеччини та її союзників на СРСР. Бойові дії на території України.<br>3. Нацистський «новий порядок». Голокост.<br>4. Рух опору та його течії в Україні у роки Другої світової війни.<br>5. Звільнення України від фашистських окупантів 1943 - 1944 роки. Втрати України в Другій світовій війні. |
| | | | 2 | 26-27 | Хрущовська відлига в Україні. ХХ з'їзд КПРС. Десталінізація. Реабілітація політичних жертв. Соціально-економічна політика. Шістдесятництво |
| | | | 1 | 28 | Комуністична диктатура. Конституція УРСР 1978р.Петро Шелест та Володимир Щербицький. Наростання економічної кризи. Уповільнення зростання промисловості. Неефективність колгоспного ладу. Провал Продовольчої програми. Активізація дисидентського руху. Самвидав. Українська Гельсінська спілка (УГС). |
| **3** | **4** | **Розділ 3. Україна в умовах незалежності.** | | | |
| 3.1 | 2 | Відновлення незалежності України | 2 | 29 -30 | Перебудова в СРСР. Інформаційна революція: від дозованої гласності до скасування цензури. Крах командної економіки. Невдача реформаторських зусиль. Падіння рівня життя населення. Декларація про державний суверенітет України. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Акт проголошення незалежності України. Референдум і вибори Президента України 1 грудня 1991 р. Леонід Кравчук. Розпад СРСР. |
| 3.2 | 2 | Становлення України як незалежної держави. Творення нової України | 1 | 31 | Державотворчі процеси. Конституція 1996р. Президентські вибори2004р. Помаранчева революція. Віктор Ющенко. Конституційна реформа. |
| | | | 1 | 32 | Суспільно-політичне життя України в 2005-2013рр. Дискусії навколо геополітичного вибору України. Євромайдан і його переростання в Революцію Гідності. Президентські і парламентські вибори 2014 р. Петро Порошенко. Розгортання Російською Федерацією «гібридної війни» проти України. Анексія Криму. Воєнні дії на сході України. Президентські вибори 2019 р. Володимир Зеленський. Початок повномасштабного вторгнення Росії в Україні 24 лютого 2022. Воєнні дії 2022 -2023 роках. Воєнні дії 2022 - 2023 роках. . Воєнні дії 2024 – 2025 років. Початок переговорів у 2025 між США, Україною та Росією про припинення вогню. |
| **Усього за І семестр 32 годин** | | | | | |
| **Разом 32 годин** | | | | | |

## 6. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів фахової передвищої освіти з навчальної дисципліни «Історія України»

для підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю J1 Послуги краси

| Рівні навчальних досягнень студентів | Бали | Критерії навчальних досягнень студентів |
|---|---|---|
| **Незадовільно** | 2 | Студент називає одну-дві події, дати, історичні постаті чи історико-географічні об'єкти.<br>Студент називає декілька подій, дат, історичних постатей або історико-географічних об'єктів; вибирає правильний варіант відповіді на рівні «так-ні»; має загальне уявлення про лічбу часу в історії.<br>Студент двома-трьома простими реченнями розповісти про історичну подію чи постать; упізнати її за описом; співвідносити роки зі століттям, століття - з тисячоліттям; має загальне уявлення про історичну карту. |
| **Задовільно** | 3 | Студент репродуктивно відтворює невелику частину навчального матеріалу теми, пояснюючи історичні терміни, подані в тексті підручника, називаючи одну-дві основні дати; показуючи на карті історико-географічний об'єкт.<br>Студент з допомогою викладача відтворює основний зміст навчальної теми, визначати окремі ознаки історичних понять, називати основні дати; показувати на історичній карті основні місця подій.<br>Студент самостійно відтворює фактичний матеріал теми, дає стислу характеристику історичній постаті, установлювати послідовність подій; користуватись за допомогою викладача наочними та текстовими джерелами історичної інформації. |
| **Добре** | 4 | Студент логічно відтворює навчальний матеріал теми, виявляє розуміння історичної термінології, характеризує події (причини, наслідки, значення), виокремлює деякі ознаки явищ і процесів; «читає» історичні карти з допомогою їх легенди; використовує історичні документи як джерело знань.<br>Студент володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією, дає правильне визначення історичних понять, аналізує описані історичні факти, порівнює однорідні історичні явища, визначає причинно-наслідкові зв'язки між ними, встановлює синхронність подій у межах теми; дає словесний опис історичних об'єктів, використовуючи легенду карти.<br>Студент оперує навчальним матеріалом, узагальнює окремі факти та формулює нескладні висновки, обґрунтовуючи їх конкретними фактами; дає порівняльну характеристику історичних явищ, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв'язки; синхронізує події в межах курсу, аналізує зміст історичної карти. |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| **Відмінно** | 5 | Студент використовує набуті знання для вирішення нової навчальної проблеми; виявляє розуміння історичних процесів; робить аргументовані висновки, спираючись на широку джерельну базу; рецензує відповіді здобувачів освіти; спів ставляє й систематизує дані історичних карт; синхронізує події вітчизняної та всесвітньої історії. Студент володіє глибокими знаннями, може вільно та аргументовано висловлювати власні судження, співвідносити історичні процеси з періодом на основі наукової періодизації історії.<br>Студент системно володіє навчальним матеріалом; самостійно характеризує історичні явища, виявляє особисту позицію щодо них; уміє виокремити проблему й визначити шляхи її розв'язання; користується джерелами інформації, аналізує та узагальнює її. |

## 7. **Перелік компетентностей відповідно ОПП**

«Перукарське мистецтво та декоративна косметика»

**Загальні компетентності:**

- ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- СК12 Здатність презентувати результати власної та/або командної творчої діяльності, у тому числі продуктів дизайну в області

перукарського мистецтва та декоративної косметики перед різними аудиторіями.

## 8. Перелік результатів навчання відповідно ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»

**Результати навчання:**

- РН 2 Діяти на основі етичних принципів, правових і безпекових норм у професійній діяльності з урахуванням культурних, релігійних, етнічних, історичних відмінностей та національних особливостей, використання форм рухової активності та вести здоровий спосіб життя.
- РН7 Використовувати набуті знання, конструктивні критичні зауваження фахівців стосовно своїх творчих та навчальних результатів для фахового розвитку

## 9. Очікувані результати навчання з дисципліни

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Історія України» здобувачі фахової передвищої освіти повинні:

**знати:**

- сутність основних проблем історії України;
- головні джерела вивченя історії України;
- основні проблеми етногенезу української нації;
- основні періоди історичного розвитку української нації, етапи формування її державності;
- суспільно-політичні, економічні та культурні процеси історичного - розвитку українського народу;
- головні події, що вплинули на хід історії України;
- найважливіші історичні документи, що були прийняті у різні історичні періоди;

- діяльність визначних історичних осіб та основних політичних партій.
- суть історичних процесів, які відбувались в минулому й відбуваються нині в Україні;
- основні етапи формування української нації та визначальні фактори цього процесу;

**вміти:**

- працювати з першоджерелами, науковою та методичною літературою;
- аналізувати історичні процеси, події, факти, давати їм власну оцінку;
- користуватись різноманітними методами дослідження історичного процесу;
- агументовано та відстоювати свої погляди, брати участь у дискусії з метою пошуку історичної істини;
- користуватися категорійно-понятійним апаратом історичної науки;
- мати громадянську позицію, високу історико-політичну культуру;
- на основі вивчення історичних подій робити висновки і узагальнення, користуватись уроками минулого;
- аналізувати й усвідомлювати історичний матеріал у певній системі, оцінювати найважливіші події та явища української історії в контексті світової історії;
- зіставляти історичні події, процеси з епохами, орієнтуватися у науковій періодизації історії;
- працювати з історичними джерелами та науковою літературою;
- застосовувати набуті знання з історії у повсякденній діяльності, для орієнтації в суспільно-політичному житті, оцінки суспільних явищ і подій

## 10. Методи контролю результатів навчання

**Поточний контроль:**

- усне опитування;
- активність роботи на заняттях;
- доповіді, презентації на семінарських заняттях;
- виконання завдань самостійного опрацювання;

**Проміжний контроль:**

- проведення контрольних тестів/робіт;
- тематичне оцінювання;
- доповіді, презентації на семінарських заняттях;
- робота в малих групах;
- виконання завдань самостійного опрацювання;

**Підсумковий контроль:**

- семестрове оцінювання;
- річне оцінювання;
- екзамен

## 11. Методи навчання

- лекції, бесіди, пояснення;
- практичний показ/демонстрація;
- навчання з навчально/методичною літературою;
- дослідницький пошук за темами навчальної дисципліни;
- відеоконференції;
- онлайн-уроки на платформах Zoom при дистанційному/змішаному навчанні;
- семінарські заняття;
- бліц-опитування;

## 12. Методичне забезпечення

- конспект лекцій;
- інструкції до семінарських робіт;
- презентації;
- відеоролики;
- розроблені тести опитування;
- інтернет-ресурси;
- методичні посібники;
- власні напрацювання
- розроблені матеріали по курсу, які містяться в електронній бібліотеці КЗ ЧВПУ ПО ЧОР;
- -розроблені матеріали по курсу, які містяться в електронній бібліотеці на порталі «Всеосвіта», «На Урок», «Світ професій»

## 13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Обладнання:

1) Персональний комп'ютер

- Intel(R) Pentium (R) 4 CPU 3.00 GHz 3.01 ГГц, 0,99ГБ ОЗУ – 1 шт. (ПК викладача).

1) Ноутбук HP 245-G9 Notebook PC
2) Периферійні пристрої:
- Мультимедіапроектор Epson EMP-S52
- Проєкційна дошка

Програмне забезпечення:

- для перевірки знань Google форми та онлайн-конструктор тестів на порталі "Всеосвіта", Kahoot!
- єдина корпоративна/освітня платформа Google Workspace for Education;

## 14. Рекомендована література

1. Бойко О.Д. Історія України. Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2006. – 686 с.
2. Верстюк В.Ф., Дзюба О.М., Репринцев В.Ф. Україна від найдавніших часів до сьогодення: Хронологічний довідник. – 2-е вид., доп., доопрац. – К.: Наукова думка, 2005. – 718 с.
3. Каппелер А. Мала історія України / пер. з нім. О. Блащук. – К.: К.І.С., 2007. – 264 с.
4. Маґочій П.-Р. Україна: історія її земель та народів. – Ужгород: Вид-во В. Падяка, 2012. – 794 с.
6. Україна за роки незалежності, 1991-2003 : статист. материал / за ред. П. І. Гайдуцького. – К. : Нора-друк, 2003. – 559 с.
7. Калініченко В.В., Рибалка І.К. Історія України. Частина 3: 1917-2003 рр. – Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2004. – 628 с.
8. Касьянов Г. Україна 1991-2007: нариси новітньої історії / НАН України. Інститут історії України. – К.: Наш час, 2008. – 432 с.
10. Турченко Ф.Г. Історія України (1939-2011). Підручник. – К.: Генеза, 2011. – 400 с.

## 15. Інформаційні ресурси

1.Платформа Google-клас [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://classroom.google.com/c/NjMzNTQ0OTg3NDI4?cjc=rdxvhob

2.Google Диск [Електронний ресурс].– Режим доступу: https://drive.google.com/drive/folders/1us3pTVOdtbBumQwM6ap2AHkG1JOuLWLta-mQMtSCJ1BIstX8rtK_ByMW0j7ADXFc6qf5LTLj?authuser=0
3.Карти з історії України / Режим доступу: / http://www.ukrmap.kiev.ua.