Комунальний заклад

«Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»

Чернігівської обласної ради

ЗАТВЕРДЖУЮ:

В.о. директора КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР

_____Вікторія МАЛОФЕЄНКО

«28» серпня 2026 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

«Проєктування та обладнання»

Освітньо-професійна програма: «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»

Галузь знань: J Транспорт та послуги

Спеціальність: J 1 Послуги краси

Робоча програма навчальної дисципліни складена на підставі ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»

Розглянуто та погоджено на засіданні циклової комісії «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»

Протокол № 1 від «27» серпня 2026 року

Голова циклової комісії _____Антоніна ОГОЛЬЦОВА

(підпис) (Ім'я , прізвище)

Чернігів – 2026

1.Опис навчальної дисципліни

Показник	Значення показника
Назва дисципліни	Проєктування та обладнання
Характеристика навчальної дисципліни	- Обов'язкова дисципліна - Дисципліна, що формує загальні/спеціальні компетентності
Освітній компонент вільного вибору	ОК 21
Кількість кредитів - за стандартом - за ОПП (скорочений термін)	 1,5
Кількість годин за навчальним планом: - Загальний обсяг - Лекції - Практичні заняття - Самостійна робота	 28 25 3 17
Метод підсумкового контролю	Залік
Розподіл - за курсами - за семестрами	 2 курс 3 семестр

2.Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Проєктування та обладнання» полягає в ознайомленні здобувачів освіти з основними принципами та технологіями проєктування перукарських закладів, вивченні основних видів обладнання, апаратури, інструментів, необхідних для організації та функціювання перукарень, а також в освоєнні навичок планування та ефективного використання простору перукарні з метою надання клієнтам якісних послуг.

Завдання дисципліни «Проєктування та обладнання»:

- Проєктування інтер'єру перукарні: розміщення робочих місць, розподіл світла, вибір обладнання, апаратури;
- Вибір обладнання: аналіз та вибір необхідного обладнання для перукарень: крісла, мийки, дзеркала, стільці для майстрів, пристрої для фарбування;
- Вибір апаратури: аналіз та вибір апаратури для фарбування, хімічної завивки, лікування волосся;
- Розробка інструкцій з використання обладнання, апаратури: створення інструкцій з правилами безпеки та ефективного використання;
- Аналіз інструментів для стрижки, укладання, фарбування та хімічної завивки волосся;

- Вивчення новітніх технологій в галузі; огляд інноваційних інструментів, обладнання та апаратури, що використовується в перукарському мистецтві.

3. Структура навчальної дисципліни

№ п\п	Тема	Кількість годин				
		Всього години	З них			
			Лекційні заняття	Практичні заняття	Семінарські заняття	Самостійні заняття
1	**І.Організація роботи перукарні**	**5**	**4**	**1**	**-**	**8**
1.1	Характеристика перукарських салонів	3	3	-	-	4
1.2	Основні вимоги до проєктування перукарських салонів	2	1	1		4
2	**ІІ Класифікація обладнання та апаратури**	**9**	**8**	**1**	**-**	**4**
2.1	Обладнання перукарень	4	4			2
2.2	Апаратура перукарень	5	4	1		2
3	**ІІІ. Правила експлуатації перукарського інструменту та техніка безпеки.**	**14**	**13**	**1**	**-**	**5**
3.1	Правила експлуатації перукарського інструменту.	12	11	1	-	2
3.2	Техніка безпеки при роботі з електричним інструментом, апаратурою та обладнанням.	1	1	-	-	-
3.3	Дезінфекція інструментів і пристосувань	1	1	-	-	3
	Усього годин за курс:	**28**	**25**	**3**	**-**	**17**

4. Програма навчальної дисципліни

Розділ І. Організація роботи перукарні.

Тема 1.1.Характеристика перукарських салонів.

Характеристика перукарських салонів

Самостійна робота (4 години):

Види перукарських салонів № 1 - 2(2 години);

Типи перукарських салонів № 3 – 4 (2 години)

Тема 1.2. Основні вимоги до проектування перукарських салонів.

Основні вимоги до проектування перукарських салонів.

Практичне заняття №1.

Проєктування салону – перукарні (1 година)

Самостійна робота (4 години):

Проєктування перукарні № 5 - 6 (2 години)

Проєктування салону – люкс № 7 - 8 (2 години).

Розділ ІІ. Класифікація обладнання та апаратури

Тема 2.1. Обладнання перукарень

Сучасні види обладнання перукарень, складові.

Самостійна робота (2 години):

Обладнання для салонів та студій № 9 - 10 (2 години)

Тема 2.2. Апаратура перукарень

Сучасні види апаратури, складові.

Практичне заняття №2.

Підбір обладнання та апаратури в залежності від виду робіт (1 година)

Самостійна робота (2 години):

Новітні технології в розробці апаратури. Правила експлуатації № 11 - 12 (2 години).

Розділ ІІІ. Правила експлуатації перукарського інструменту та техніка безпеки.

Тема 3.1. Правила експлуатації перукарського інструменту.

Правила експлуатації перукарського інструменту(страйпер, флатопер, гарячі ножиці, фен, гаряча бритва, електрощипці, електромашинки).

Прийоми роботи інструментом.

Практичне заняття №3

Підбір інструментів в залежності від виду робіт (1 година)

Самостійна робота (2 години):

Новітні технології в розробці інструментів. Правила експлуатації № 13 - 14 (2 години).

Тема 3.2. Техніка безпеки при роботі з електричним інструментом, апаратурою та обладнанням.

Техніка безпеки при роботі з електричним інструментом, апаратурою та обладнанням.

Тема 3.3. Дезинфекція інструментів і пристосувань.

Дезинфекція інструментів і пристосувань.

Самостійна робота (3 години):

Види дезінфекції перукарського інструменту та пристосувань № 15 - 16 (2 години);

Вимоги до приготування розчинів № 17(1 година).

5. Тематичний план

Номер теми	Кількість годин	Назва розділу	Назва теми	Кількість годин на урок	№ уроку	Назва теми уроку
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	5	Організація роботи перукарні	Характеристика перукарських салонів	1	1	Види перукарських салонів
				2	2 - 3	Характеристика перукарських салонів
			Основні вимоги до проєктування перукарських салонів.	1	4	Основні вимоги до проектування перукарських салонів.
				1	5	*Практичне заняття №1.* Проєктування перукарні та салону – перукарні.
2	9	Класифікація обладнання та апаратури	Обладнання перукарень	2	6 - 7	Сучасні види обладнання – мийки. Види. Принцип дії.
				2	8 - 9	Сучасні види обладнання – крісла. Види. Принцип дії.
			Апаратура перукарень	2	10 - 11	Сучасні види апаратури – ролербол. Види. Принцип дії.
				2	12 - 13	Сучасні види апаратури – вапоризатор. Принцип дії**.**
				1	14	*Практичне заняття №2* Підбір обладнання та апаратури в залежності від виду робіт.
3	14			2	15 - 16	Інструменти для стрижки та

						фарбування. Види сучасних інструментів - страйпер, флатопер – – основні частини, прийоми тримання**.**
				2	17 - 18	Сучасні види електроінструментів для укладання волосся - фен. Види, призначення.
			Правила експлуатації перукарського інструменту	2	19 - 20	Сучасні види електроінструментів для укладання волосся - електрощипці. Види, призначення
		Правила експлуатації перукарського інструменту та техніка безпеки		2	21 - 22	Електроінструмент для стрижки волосся - елекричні машинки. Сучасні види машинок – призначення.
				2	23 - 24	Гарячі ножиці – основні частини, прийоми тримання. Гаряча бритва – основні частини, прийоми тримання
				1	25	Інструмент для накручування волосся – бігуді, коклюшки
				1	26	*Практичне заняття №3* Підбір інструментів в залежності від виду робіт
			Техніка безпеки при роботі з електричним інструментом,	1	27	Техніка безпеки при роботі з електричним інструментом, апаратурою та обладнанням

			апаратурою та обладнанням			
			Дезінфекція інструментів і пристосувань	1	28	Дезінфекція інструментів і пристосувань
			Всього: 28. З них: лекційні 25, практичні 3			

6. Перелік компетентностей відповідно ОПП «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»

Загальні компетентності:

- ✓ ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ✓ ЗК8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

Спеціальні компетентності:

- ✓ СК 1 Здатність застосовувати теоретичні знання в області перукарського мистецтва та декоративної косметики, враховувати традиційні та сучасні техніки у власній професійній діяльності.
- ✓ СК 7 Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до актів законодавства та міжнародних стандартів (за наявності)

7. Перелік результатів навчання відповідно ОПП «Перукарке мистецтво та декоративна косметика»

Результати навчання:

- ✓ РН1Діяти відповідно до загальних та спеціальних актів законодавства, у тому числі законодавства про авторське і суміжні права, захист персональних даних і розповсюдження інформації в межах освітньо-професійної програми;
- ✓ РН4 Застосовувати базові поняття, концепції, принципи, техніки і технології в області перукарського мистецтва та декоративної косметики в процесі створення відповідних робіт;
- ✓ РН8 Використовувати успішні українські та закордонні дизайнерські практики;

8. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти з навчальної дисципліни

«Проєктування та обладнання»

для підготовки фахових молодших бакалаврів

за спеціальністю : J 1 Послуги краси

Рівень	Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Відмінно	**5**	Студент володіє глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями навчального матеріалу в повному обсязі: визначає роль та завдання предмету у роботі за професією; знає характеристику перукарських салонів різних типів; самостійно підбирає інструменти та обладнання відповідно до виду робіт, визначає складові інструментів та обладнання перукарських салонів. Відповідь учня повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки. Учень правильно й усвідомлено застосовує всі види документації в межах навчальної програми. Може самостійно розробляти окремі її види. Самостійно, правильно, в повному обсязі виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно складеним планом. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається неточностей, які самостійно виявляє та виправляє. Виявляє пізнавально - творчий інтерес до обраної професії.
Добре	**4**	Студент самостійно з розумінням відтворює основний навчальний матеріал: визначає роль та завдання предмету у роботі за професією; знає характеристику перукарських салонів різних типів, види інструментів та обладнання, допускає помилки у складі обладнання, які легко виправляє. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює інформацію і робить висновки. Відповідь учня в цілому правильна, логічна та достатньо обгрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом з консультативною допомогою викладача. Достатньо усвідомлено користується довідковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити. Виявляє творчий інтерес до обраної професії.
Задовільно	**3**	Студент на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння відтворює навчальний матеріал: визначає роль та завдання предмету у роботі за професією;

		має уявлення про класифікацію інструментів та обладнання, але допускає помилки у визначеннях; знає вимоги до проєктування перукарень, види інструментів та обладнання, але не завжди правильно визначає складові інструментів та обладнання . Виконує практичні завдання в неповному обсязі з частковою допомогою викладача. Недостатньо обгрунтовано аналізує і порівнює інформацію. Не усвідомлено користується технічною та довідковою інформацією При відповіді і виконанні практичних завдань припускається помилок, які самостійно виправити не може.
Незадовільно	**2**	Студент за допомогою викладача відтворює на рівні розпізнавання окремі елементи навчального матеріалу: визначає зміст предмету, роль і значення обладнання та інструментів в перукарській справі, визначає основні розділи предмету. Має поверхневі знання про проєктування перукарень та види інструментів і обладнання, розрізняє інструменти для виконання перукарських робіт, особливості їх підбору та не усвідомлено виконує окремі елементи практичних завдань. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.

9. Очікувані результати навчання з дисципліни

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Проєктування та обладнання» здобувачі фахової передвищої освіти повинні:

знати:

- мати розуміння процесу проєктування перукарень;

- знати основні інструменти, обладнання, апаратуру, що використовуєтьсся для виконанняя перукарських послуг;
- розуміти важливість гігієни та безпеки праці при роботі з ними.

вміти:

- розпізнавати види обладнання, інструментів, апаратури та підбирати відповідно до виду послуг;
- використовувати отримані знання та вміння для виконання якісних послуг для клієнтів;
- використовувати набуті навички у майбутній творчій чи професійній діяльності.

10.Методи контролю результатів навчання

Поточний контроль:

- усне опитування;
- активність роботи на заняттях;
- виконання практичних робіт;
- презентації;
- виконання завдань самостійного опрацювання.

Проміжний контроль:

- проведення контрольних тестів/робіт;
- тематичне оцінювання;
- виконання практичних робіт;
- презентації;
- робота в малих групах;
- розробка творчих проєктів.

Підсумковий контроль:

- семестрове оцінювання;
- річне оцінювання;
- залік.

11.Методи навчання

- Лекції, бесіди, пояснення;
- навчання з навчально/методичною літературою;
- дослідницький пошук за темами навчальної дисципліни;
- відеоконференції;
- онлайн-уроки на платформі classroom.google при дистанційному/змішаному навчанні;
- практичні роботи;
- тестування.

12.Методичне забезпечення

- Конспект лекцій;
- інструкції до практичних робіт;
- презентації;
- відеоролики;
- розроблені тести опитування;
- інтернер-ресурс.

13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Обладнання:

1) Персональний комп’ютер для викладача.
2) Телевізор.

4) Ноутбук.

Програмне забезпечення:

- для перевірки знань Google форми та сайт Всеосвіта, LearningApps.org
- єдина корпоративна/освітня платформа Google Workspace for Education;

14. Рекомендована література

1. Коперник М.В., Мельничук Н.С., Технологія перукаарських робіт. «Фактор», м. Харків, 2016.

2. Кудрявцева С.І., Санітарно – гігієнічні умови та безпека роботи у перукарнях. «Медицина», м.Київ, 2015.

3. Горбатюк та інші. Основи перукарської справи – 2005

4. Основи перукарської справи: підруч. для здобувач. проф. (проф.-тех.) освіти/ Н.А. Горбатюк, О.І. Зінченко, Г.І. Откидач та ін.- Київ: Грамота, 2020.-256 с.: іл.

5. Санітарія та гігієна перукарської справи – А.Л. Кац.- 2010

15. Інформаційні ресурси

2. Навчальна платформа для дистанційного та змішаного навчання Google classroom http://surl.li/rfaor

3. Всеукраїнська платформа Всеосвіта