

**Державний професійно-технічний навчальний заклад  
«Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. директора ДПТНЗ «Чернігівське  
вище професійне училище  
побутового обслуговування»

 **Вікторія МАЛОФЕЄНКО**  
«30» серпня 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ОСНОВИ КРЕСЛЕННЯ»**

**Освітньо-професійна програма: «Перукарське мистецтво і декоративна  
косметика»**

**Галузь знань: 02 Культура і мистецтво**

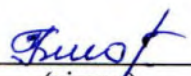
**Спеціальність: 022 «Дизайн»**

Робоча програма навчальної дисципліни складена на підставі ОПП «Технології  
легкої промисловості»

Розглянуто та погоджено на засіданні циклової комісії «Природничо-математичного  
циклу»

Протокол №1 від «29» серпня 2023 року

Голова циклової комісії

  
(підпис)

Наталія БИЧОК  
Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Показник                              | Значення показника                                                            |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Назва дисципліни                      | Основи креслення                                                              |
| Характеристика навчальної дисципліни  | - Обов'язкова дисципліна<br>- Дисципліна, що формують загальні компетентності |
| Освітній компонент                    | ОК 13                                                                         |
| Кількість кредитів                    |                                                                               |
| - за стандартом                       | 2                                                                             |
| - за ОПП (скорочений термін)          | 2                                                                             |
| Кількість годин за навчальним планом: |                                                                               |
| - Загальний обсяг                     | <b>60</b>                                                                     |
| - Лекції                              | <b>30</b>                                                                     |
| - Практичні заняття                   | <b>18</b>                                                                     |
| - Самостійна робота                   | <b>12</b>                                                                     |
| Метод підсумкового контролю           | залік                                                                         |
| Розподіл                              |                                                                               |
| - за курсами                          | 1 курс                                                                        |
| - за семестрами                       | 1, 2, семестри                                                                |

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

### Мета:

- оволодіння базовими принципами креслення, включаючи використання різних інструментів і матеріалів;
- формування майбутніх фахівців умінь і знань щодо правил виконання, оформлень креслень;
- виконання та читання технічних та будівельних креслень;
- оволодіння практичних умінь і навичок, необхідних для виконання креслень;
- виконання геометричних побудов, наочних зображень і робочих креслень;
- розвиток просторового та логічного мислення;
- забезпечення подальшого професійного розвитку.

**Завдання:**

- вивчення базових правил та стандартів технічного креслення;
- формування навичок роботи з різними креслярськими інструментами та матеріалами;
- формування навичок побудови простих і складних геометричних фігур та деталей;
- оволодіння методами прямокутного проєкціювання;
- оволодіння методів побудови виглядів, розрізів та перерізів деталей;
- формування навичок планування будівельних об'єктів, включаючи розміщення приміщень, комунікацій та інших систем.
- розвиток вмінь ефективного використання набутих знань за професійним спрямуванням.

**3. Структура навчальної дисципліни**

| №<br>п\п              | Тема                                                     | Кількість годин |                     |                      |                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|----------------------|----------------------|
|                       |                                                          | Всього<br>годин | З них               |                      |                      |
|                       |                                                          |                 | Лекційні<br>заняття | Практичні<br>заняття | Самостійна<br>робота |
| 1                     | Графічне оформлення креслень                             | 12              | 7                   | 4                    | 1                    |
| 2                     | Виконання та читання простих креслень                    | 6               | 2                   | 2                    | 2                    |
| 3                     | Проекціювання і графічні методи побудови зображень       | 11              | 5                   | 2                    | 4                    |
| 4                     | Перерізи та розрізи під час виконання креслень предметів | 9               | 5                   | 2                    | 2                    |
| 5                     | АксонOMETричні проєкції. Технічний рисунок               | 9               | 4                   | 4                    | 1                    |
| 6                     | Схеми по спеціальності                                   | 5               | 4                   | 0                    | 1                    |
| 7                     | Будівельне креслення                                     | 8               | 3                   | 4                    | 1                    |
| Усього годин за курс: |                                                          | 60              | 30                  | 18                   | 12                   |

## 4. Програма навчальної дисципліни

### Тема 1. Графічне оформлення креслень.

**Лекційні заняття.** Правила оформлення креслень. Формати креслень. Рамки і основний напис креслення. Лінії креслення: найменування, основне позначення, товщина. Правила нанесення розмірів на кресленнях: лінійні розміри, кутові розміри, розміри діаметрів та радіусів. Масштаби креслень: масштаби зменшення та збільшення, масштаб натуральної величини. Креслярський шрифт.

**Практичне заняття № 1.** «Виконання ліній креслення».

**Практичне заняття № 2.** «Виконання написів креслярським шрифтом».

**Самостійна робота.** Написи на кресленні український та латинський алфавіти, арабські та римські цифри, значки та умовні позначення на кресленнях.

### Тема 2. Виконання та читання простих креслень.

**Лекційні заняття.** Загальні рекомендації до виконання робочих креслень. Послідовність побудови плоских деталей.

**Практичне заняття № 3.** «Виконання креслення плоскої деталі».

**Самостійна робота.** Графічний склад зображень на кресленнях.

### Тема 3. Проекціювання і графічні методи побудови зображень.

**Лекційні заняття.** Методи проекціювання: центральне проекціювання, паралельне косокутне та паралельне прямокутне проекціювання. Площини проекцій. Розташування виглядів на кресленні. Допоміжна пряма креслення. Проекції геометричних тіл. Послідовність побудови виглядів на кресленні

**Практичне заняття № 4.** «Побудова виглядів предметів по його наочному зображенню».

**Самостійна робота.** Проекції точок на поверхні предмета. Побудова третьої проекції по двом заданим. Взаємне розташування двох прямих. Різні способи задання площини на кресленні. Проекція відрізка і прямо.

### Тема 4. Перерізи та розрізи під час виконання креслень предметів.

**Лекційні заняття.** Поняття про перерізи. Виконання та позначення переізів. Поняття про розрізи. Види розрізів. Позначення розрізів. Послідовність виконання перерізу та розрізу.

**Практичне заняття № 5.** «Виконання перерізу на кресленні».

**Самостійна робота.** Деякі умовності виконання перерізів. Поєднання вигляду з розрізом.

### Тема 5. Аксонометричні проєкції. Технічний рисунок.

**Лекційні заняття.** Аксонометричні проєкції. Утворення аксонометричних проєкцій. Загальні відомості про аксонометричні проєкції. Положення вісей в ізометричній та фронтальній диметричній проєкціях. Побудова аксонометричних проєкції об'ємних предметів.

**Практичне заняття № 6.** «Виконання побудови ізометричної та фронтальної диметричної проєкції».

**Практичне заняття № 7.** «Виконання технічного рисунка предмета».

**Самостійна робота.** Побудова аксонометричних проєкцій плоских фігур, аксонометричні проєкції кіл.

**Тема 6. Схеми по спеціальності.**

**Лекційні заняття.** Схеми. Загальні відомості про схеми. Кінематичні схеми. Умовні графічні позначення для кінематичних схем.

**Самостійна робота.** Умовні графічні позначення для гідравлічних та пневматичних схем.

**Тема 7. Будівельне креслення.**

**Лекційні заняття.** Зміст та види будівельних креслень. Особливості будівельного креслення. Правила нанесення розмітів на будівельних кресленнях. Масштаби будівельних креслень.

**Практичне заняття № 8.** «Виконання креслення плану будівлі».

**Практичне заняття № 9.** «Оформлення папки з дисципліни «Основи креслення»».

**Самостійна робота.** Порядок читання будівельних креслень. Креслення плану цеху.

## 5. Тематичний план

| № теми | Кількість годин на тему | Назва теми                            | Кількість годин на урок | № уроку | Назва теми уроку                                                                                          |
|--------|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 11                      | Графічне оформлення креслень          | 2                       | 1-2     | Правила оформлення креслень. Формати креслень. Рамки і основний напис креслення.                          |
|        |                         |                                       | 1                       | 3       | Лінії креслення: найменування, основне позначення, товщина.                                               |
|        |                         |                                       | 2                       | 4-5     | <i>Практичне заняття №1. «Виконання ліній креслення».</i>                                                 |
|        |                         |                                       | 2                       | 6-7     | Правила нанесення розмірів на кресленнях: лінійні розміри, кутові розміри, розміри діаметрів та радіусів. |
|        |                         |                                       | 1                       | 8       | Масштаби креслень: масштаби зменшення та збільшення, масштаб натуральної величини.                        |
|        |                         |                                       | 1                       | 9       | Креслярський шрифт.                                                                                       |
|        |                         |                                       | 2                       | 10-11   | <i>Практичне заняття № 2. «Виконання написів креслярським шрифтом».</i>                                   |
| 2      | 4                       | Виконання та читання простих креслень | 1                       | 12      | Загальні рекомендації до виконання робочих креслень.                                                      |
|        |                         |                                       | 1                       | 13      | Послідовність побудови плоских деталей.                                                                   |
|        |                         |                                       | 2                       | 14-15   | <i>Практичне заняття № 3. «Виконання креслення плоскої деталі».</i>                                       |

| № теми | Кількість годин на тему | Назва теми                                               | Кількість годин на урок | № уроку | Назва теми уроку                                                                                                                                                            |
|--------|-------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | 7                       | Проекціювання і графічні методи побудови зображень       | 2                       | 16-17   | Методи проекціювання: центральне проекціювання, паралельне косокутне та паралельне прямокутне проекціювання. Площини проєкцій.                                              |
|        |                         |                                                          | 2                       | 18-19   | Розташування виглядів на кресленні. Допоміжна пряма креслення. Проекції геометричних тіл.                                                                                   |
|        |                         |                                                          | 1                       | 20      | Послідовність побудови виглядів на кресленні                                                                                                                                |
|        |                         |                                                          | 2                       | 21-22   | <i>Практичне заняття № 4. «Побудова виглядів предметів по його наочному зображенню».</i>                                                                                    |
| 4      | 7                       | Перерізи та розрізи під час виконання креслень предметів | 2                       | 23-24   | Поняття про перерізи. Виконання та позначення перерізів.                                                                                                                    |
|        |                         |                                                          | 2                       | 25-26   | Поняття про розрізи. Види розрізів. Позначення розрізів.                                                                                                                    |
|        |                         |                                                          | 1                       | 27      | Послідовність виконання перерізу та розрізу.                                                                                                                                |
|        |                         |                                                          | 2                       | 28-29   | <i>Практичне заняття № 5. «Виконання перерізу на кресленні».</i>                                                                                                            |
| 5      | 8                       | Аксонетричні проєкції. Технічний рисунок                 | 1                       | 30      | Аксонетричні проєкції. Утворення аксонетричних проєкцій. Загальні відомості про аксонетричні проєкції. Положення вісей в ізометричній та фронтальній диметричній проєкціях. |
|        |                         |                                                          | 1                       | 31      | Побудова аксонетричних проєкції об'ємних предметів.                                                                                                                         |
|        |                         |                                                          | 2                       | 32-33   | <i>Практичне заняття № 6. «Виконання побудови ізометричної та фронтальної диметричної проєкцій».</i>                                                                        |

| № теми | Кількість годин на тему | Назва теми             | Кількість годин на урок | № уроку | Назва теми уроку                                                                     |
|--------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                        | 2                       | 34-35   | Призначення технічного рисунка. Правила виконання технічного рисунка.                |
|        |                         |                        | 2                       | 36-37   | <i>Практичне заняття № 7. «Виконання технічного рисунка предмета».</i>               |
| 6      | 4                       | Схеми по спеціальності | 2                       | 38-39   | Схеми. Загальні відомості про схеми. Кінематичні схеми.                              |
|        |                         |                        | 2                       | 40-41   | Умовні графічні позначення для кінематичних схем.                                    |
| 7      | 7                       | Будівельне креслення   | 1                       | 42      | Зміст та види будівельних креслень. Особливості будівельного креслення.              |
|        |                         |                        | 2                       | 43-44   | Правила нанесення розмітів на будівельних кресленнях. Масштаби будівельних креслень. |
|        |                         |                        | 2                       | 45-46   | <i>Практичне заняття № 8. «Виконання креслення плану будівлі».</i>                   |
|        |                         |                        | 2                       | 47-48   | <i>Практична робота № 9. «Оформлення папки з дисципліни «Основи креслення»».</i>     |

## **6. Перелік компетентностей відповідно ОПП «Технології легкої промисловості»**

### **Загальні компетентності:**

- ЗК3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК4 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

### **Спеціальні компетентності:**

- СК1 Здатність використовувати набуті знання для вирішення професійних задач.
- СК4 Здатність організовувати заходи, спрямовані на покращення результатів власної діяльності і роботи інших.

## **7. Перелік результатів навчання відповідно ОПП «Технології легкої промисловості»**

### **Результати навчання:**

- РН3 Володіти навичками професійної діяльності, що забезпечують кваліфіковану участь у вирішенні виробничих питань, на всіх етапах проектування виробів легкої промисловості.
- РН5 Розробляти технічну документацію на етапах проектування виробів легкої промисловості, в тому числі за допомогою систем автоматизованого проектування.

**8. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти з навчальної дисципліни «Основи креслення»**  
 для підготовки фахових молодших бакалаврів  
 за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості»

| <b>Рівень навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</b> | <b>Бали</b> | <b>Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Незадовільно                                                            | 2           | <p>Здобувач освіти може описувати деякі об'єкти вивчення. Розпізнає інструменти та матеріали для виконання креслень, знає їх призначення</p> <p>Здобувач освіти має фрагментарні уявлення з предмета вивчення. Виконує елементарні прийоми роботи креслярським інструментом.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задовільно                                                              | 3           | <p>Здобувач освіти знає окремі факти, що стосуються навчального матеріалу. Відтворює навчальний матеріал з допомогою викладача. Виявляє здатність елементарно висловлювати думку.</p> <p>Здобувач освіти за допомогою викладача може виконувати незначну частину практичних робіт, або практичні роботи (креслення) містять багато суттєвих помилок.</p>                                                                                                                                                              |
| Добре                                                                   | 4           | <p>Здобувач освіти самостійно і логічно відтворює навчальний матеріал, наводить приклади. Набуті знання і уміння використовує у стандартних ситуаціях.</p> <p>Здобувач освіти самостійно виконує практичні завдання відповідно інструкції. Практична робота (креслення) має незначні відхилення від нормативних показників. Читання креслень виконує з труднощами та помилками.</p>                                                                                                                                   |
| Відмінно                                                                | 5           | <p>Здобувач освіти володіє глибокими знаннями і уміннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, самостійно використовує інформацію у відповідності з поставленими завданнями. Самостійно, правильно, в повному обсязі виконує практичні завдання за самостійно складеним планом. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається неточностей, які самостійно виявляє та виправляє. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології.</p> |

## **9. Очікувані результати навчання з дисципліни**

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Основи креслення» здобувачі фахової передвищої освіти повинні:

### **знати:**

- вимоги до робочих креслень;
- основні правила і методи зображення просторових об'єктів на площинах проєкцій;
- основні методи проєціювання.
- способи побудови прямокутних проєкцій.
- способи виконання будівельних креслень.

### **вміти:**

- оформлювати креслення від до правил та стандартів ;
- наносити розміри на кресленнях;
- виконувати та читати креслення;
- застосовувати отримані знання для вирішення творчих завдань.

## **10. Методи контролю результатів навчання**

### **Поточний контроль:**

- усне опитування;
- активна робота на заняттях;
- виконання практичних робіт;
- доповіді та презентації;
- виконання завдань самостійного опрацювання;
- фронтальне опитування.

### **Проміжний контроль:**

- проведення контрольних тестів/робіт;
- тематичне оцінювання;
- виконання практичних робіт;
- доповіді та презентації;
- робота в малих групах;
- фронтальне опитування.

### **Підсумковий контроль:**

- семестрове оцінювання;
- річне оцінювання;
- залік.

## **11. Методи навчання**

- лекції, бесіди, пояснення;
- практичний показ/демонстрація;
- навчання за навчально-методичною літературою;
- дослідницький пошук за темами навчальної дисципліни;
- відеоконференції;
- онлайн-уроки на платформі Google Workspace при дистанційному/змішаному навчанні;
- практичні роботи;
- бліц-опитування.

## **12. Методичне забезпечення**

- конспект лекцій;
- інструкції до практичних робіт;
- презентації;
- відеоролики;
- розроблені тести опитування;
- інтернет-ресурси;
- робочі зошити;
- власні напрацювання
- розроблені матеріали по курсу, які містяться в електронній бібліотеці ЧВПУ ПО;

## **13. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

### Обладнання:

1. Персональний комп'ютер, або ноутбук.
2. Периферійні пристрої:
  - Проектор.
  - Веб-камера.
  - Принтер.
  - Акустичні колонки.

### Програмне забезпечення:

- Офісний пакет програм Microsoft Office.
- Хмарне середовище Google Workspace for Education Fundamentals.
- Онлайн застосунки для створення та редагування офісних документів: Google Документи, Google Таблиці, Google Презентації, Microsoft 365.

- Відео редактор CapCut.
- Захоплення екрану та створення скрінкастів BandiCam.
- Хмарне сховище Google Диск.
- Створення офлайн тестів: iTest, MyTestX.
- Онлайн конструктори тестів: Google Forms, портал Всеосвіта, Online Test Pad.

#### 14. Рекомендована література

1. Антонович Є. А., Василюшин Я. В., Шпільчак В. А. Креслення: навч. посібник. / За ред. проф. Є. А. Антоновича. – Львів: Світ, 2006. – 512 с.
2. Волошкевич П. П., Бойко О.О., Паньків Х.З., Моторний А.В. Навчальний посібник. Креслення – перші кроки у мову інженерів – 114с.
3. Головачук І.П., Величко В.Л. Інженерна та комп'ютерна графіка. Конспект лекцій для студентів напряму підготовки 6.051003 «Приладобудування» денної та заочної форм навчання. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2009. – 77 с.
4. Креслення. Навчальний посібник. 2019р., упорядник: Глушко Ю. Ю.
5. Креслення. Практичний довідник, Противень І.М. – 144с.
6. Сидоренко В.К. Технічне креслення. – Львів: Оріяна-нова, 2000. – 497 с.
7. Сидоренко В.К. Підручник для загальноосвітніх навч. закл. – К. Школяр 2004 – 239с.
8. Сидоренко В.К. Креслення з'єднань деталей / В.К. Сидоренко. – К. :Вища школа, 1993. – 138 с.

#### 15. Інформаційні ресурси

1. Навчальні матеріали курсу [Google Диск] – Режим доступу: [https://drive.google.com/drive/folders/1RvC4FInmRd0q8RWi3zjZZMOZAo7CJCS0?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1RvC4FInmRd0q8RWi3zjZZMOZAo7CJCS0?usp=drive_link)
2. Освітній портал Всеосвіта – Режим доступу: <https://vseosvita.ua/>
3. Освітній портал На Урок – Режим доступу: <https://naurok.com.ua/>
4. Дія Освіта – Режим доступу: <https://it-osvita.diia.gov.ua/>
5. Веб-портал Інституту модернізації змісту освіти – Режим доступу: <https://imzo.gov.ua/>