Комунальний заклад
«Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»
Чернігівської обласної ради

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Перукарське мистецтво та декоративна косметика»

фахової передвищої освіти на основі професійної освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ J Транспорт та послуги

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ J 1 Послуги краси

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з послуг краси

Затверджено:
Педрадою КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР
від «28» 08 2026 р.
Протокол № 1
ОПП вводиться в дію з 01.09.2026 р.
В.о. директора КЗ «ЧВПУ побутового обслуговування» ЧОР
_____ Вікторія МАЛОФЕЄНКО

Чернігів 2026

Лист-погодження

Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність/спеціалізація	J 1 Послуги краси
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з послуг краси

Розроблено і рекомендовано робочою групою та цикловою комісією «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» комунального закладу «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради.

Протокол ЦК № 1 від 27.08.2026

Керівник робочої групи, голова циклової комісії «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» _____ Огольцова Антоніна Василівна.

Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 14.06.2021 № 429 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн, освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року (на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021). https://drive.google.com/file/d/1dhW_Fo9AYEuoGb_QiZaRwyxHJXDe3Sqw/view?usp=sharing

Розроблено робочою групою КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР (наказ № 102 від 20.08.2026).

РОЗРОБНИКИ:

Огольцова Антоніна Василівна, керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми), голова циклової комісії «Перукарське мистецтво та декоративна косметика», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування.

Падалка Юлія Олександрівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист циклової комісії «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування.

Чикіна Тетяна Григорівна, спеціаліст вищої категорії, старший викладач циклової комісії «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування.

Хоренко Тетяна Олександрівна, спеціаліст вищої категорії, старший викладач циклової комісії «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування.

2. **Розглянуто та схвалено** цикловою комісією «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» (протокол № 1 від 27.08.2026).

3. **Затверджено** рішенням педагогічної ради Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування (протокол № 1 від 28.08.2026 р.)

В.о. директора Вікторія МАЛОФЕЄНКО

1. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з послуг краси
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – J 1 Послуги краси Освітньо-професійна програма - Перукарське мистецтво та декоративна косметика
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	П'ятий рівень Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Перукарське мистецтво та декоративна косметика
Форма здобуття освіти	Очна
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми згідно стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн складає 180 кредитів ЄКТС (на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 спеціальність має назву J 1 Послуги краси). Обсяг ОПП на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання складає 120 кредитів ЄКТС за скороченим терміном 1рік 7 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти «Перукарське мистецтво та декоративна косметика», спеціальність J 1 «Послуги краси», серія КО № 006394. Акредитаційна комісія від 03 липня 2017 р., протокол № 126, наказ МОН України від 05.07.2017 № 139-л. (Наказ Державної служби якості освіти України від 13.10.2025 № 01-10/484)
Термін дії освітньо-	До наступного оновлення, не перевищуючи термін акредитації

професійної програми	
Вимоги для осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- повна загальна середня освіта, - професійна освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://4vpupo.org.ua/about/fmb
2. Мета освітньо-професійної програми	
Мета освітньо-професійної програми — підготовка конкурентоспроможних, професійно мобільних фахівців у сфері послуг краси, здатних на основі сучасних знань, професійних умінь і практичних навичок самостійно та відповідально здійснювати професійну діяльність у галузі перукарського мистецтва та декоративної косметики, виконувати типові й спеціалізовані професійні завдання зі створення та корекції індивідуального образу клієнта, застосовувати сучасні технології, методики, матеріали, інструменти й обладнання, забезпечувати якість і безпечність послуг з урахуванням індивідуальних потреб та естетичних запитів клієнтів, дотримуючись принципів професійної етики, клієнтоорієнтованості та відповідального ставлення до результатів професійної діяльності. Програма спрямована на формування професійної культури, творчого та критичного мислення, естетичного смаку і здатності до безперервного професійного розвитку відповідно до сучасних тенденцій індустрії краси та потреб ринку праці.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	*Об'єкт вивчення та діяльності* - процеси, технології та результати професійної діяльності у сфері послуг краси, зокрема перукарського мистецтва та декоративної косметики; волосся, шкіра та зовнішність людини як об'єкти професійного впливу в межах компетентності фахівця; технології виконання перукарських і візажних послуг; процеси створення, корекції та гармонізації індивідуального образу клієнта з урахуванням його індивідуальних особливостей, естетичних потреб і побажань; професійна комунікація з клієнтами, організація та забезпечення якості й безпечності послуг. *Цілі навчання:* формування та розвиток професійних компетентностей, необхідних для самостійного та відповідального виконання типових і спеціалізованих професійних завдань у сфері перукарського мистецтва та декоративної косметики; оволодіння сучасними технологіями, методиками та прийомами виконання перукарських і візажних послуг; набуття здатності аналізувати індивідуальні особливості зовнішності клієнта, визначати доцільні способи створення та корекції образу, добирати відповідні матеріали, засоби, інструменти й обладнання; забезпечення якості, естетичної виразності та безпечності професійних послуг із дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, правил охорони праці та професійної етики.

	Теоретичний зміст предметної області - основні поняття, принципи та закономірності перукарського мистецтва, декоративної косметики та індустрії краси; основи анатомії, фізіології, трихології, санітарії та гігієни, колористики, композиції, кольорознавства, стилістики й естетики; теоретичні засади формування та корекції форми, пропорцій, кольору й індивідуального образу; технології виконання стрижок, укладок, зачісок, фарбування та декоративного макіяжу; принципи добору й безпечного використання професійних косметичних засобів, матеріалів, інструментів та обладнання, організації робочого місця, професійної комунікації, сервісного обслуговування, забезпечення якості та безпечності послуг, професійної етики, клієнтоорієнтованості й відповідальності фахівця за результати професійної діяльності. *Методи, методики та технології* - аналітичні, візуальні, практичні й творчі методи професійної діяльності; спостереження, аналіз та оцінювання індивідуальних особливостей зовнішності, композиційний, колористичний і стилістичний аналіз, професійне консультування клієнта та контроль якості послуг; методики аналізу стану волосся і шкіри в межах професійної компетентності, визначення особливостей зовнішності, підбору форми, кольору, зачіски, укладки та макіяжу, виконання перукарських і візажних технік, організації робочого місця та забезпечення безпечних умов праці; сучасні технології виконання стрижок, укладок, зачісок, фарбування та декоративного макіяжу й створення цілісного індивідуального образу з урахуванням естетичних потреб і побажань клієнта, а також безпечного використання професійних матеріалів, косметичних засобів, інструментів та обладнання. *Інструменти та обладнання* - професійні перукарські та візажні інструменти, прилади й обладнання для виконання стрижок, укладок, зачісок, фарбування та макіяжу; обладнання робочих місць перукаря і візажиста, засоби професійного освітлення та організації робочого простору; професійні косметичні засоби, матеріали та препарати для догляду за волоссям і шкірою, фарбування, укладання та декоративного макіяжу; засоби санітарно-гігієнічного забезпечення, дезінфекції, стерилізації та індивідуального захисту, необхідні для якісного, безпечного й професійного надання послуг краси.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Працевлаштування випускників	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): Секція R Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок Розділ 90 Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг Група 90.0 Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг Клас 90.02 Діяльність із підтримки театральних і концертних заході Клас 90.03 Індивідуальна мистецька діяльність Секція S Надання інших видів послуг Розділ 96 Надання інших індивідуальних послуг Група 96.0 Надання інших індивідуальних послуг Клас 96.02 Надання послуг перукарнями та салонами краси Фаховий молодший бакалавр з перукарського мистецтва та декоративної косметики здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010») затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами): - 3471 фахівець з перукарського мистецтва і декоративної косметики, - 3471 художник-гример - 3340 майстер виробничого навчання чи навчального центру - 5141 візажист-стиліст, гример-пастижер, пастижер та ін.

Академічні права випускника	За освітніми програмами першого та другого рівня вищої освіти, галузь знань J Транспорт та послуги, що узгоджуються з дипломами фахового молодшого бакалавра
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоорієнтоване, компетентнісне та практикоорієнтоване навчання, що поєднує теоретичну підготовку з практичним опануванням технологій перукарського мистецтва та декоративної косметики; використання інтерактивних, проблемно-орієнтованих, демонстраційних і практичних методів, самостійної роботи, навчання на основі професійних ситуацій і творчих завдань, індивідуальної та групової роботи, цифрових освітніх ресурсів, лекції, семінари, майстер-класи; участь у конкурсах, розробка та виконання курсових та кваліфікаційних робіт, проходження технологічної та переддипломної практики.
Оцінювання	*Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється* за чотирьохбальною системою - («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). *Оцінювання* - систематичне, об'єктивне та прозоре оцінювання

	результатів навчання із застосуванням поточного, модульного, підсумкового, формувального та адаптивного оцінювання; використання усного та письмового опитування, тестування, практичних і творчих завдань, демонстрації професійних умінь і технологічних прийомів, захисту практичних робіт та звітів з практики, екзаменів, заліків і атестації.	
6. Перелік компетентностей випускника		
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 7	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 8	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 9	Здатність ефективно діяти в екстремальних і стресових ситуаціях, володіти базовими навчиками медичної допомоги, психологічної стійкості та тактики безпечної поведінки під час надзвичайних ситуацій; уміння злагоджено працювати в команді, протидіяти інформаційним загрозам і розуміти правові основи національної безпеки й спротиву України.
Спеціальні компетентності	СК 1	Здатність застосовувати теоретичні знання в області перукарського мистецтва та декоративної косметики, враховувати традиційні та сучасні техніки у власній професійній діяльності.

СК 2	Здатність візуалізувати творчі задуми при створенні художніх образів та об'єктів дизайну перукарського мистецтва та декоративної косметики.
СК 3	Здатність застосовувати засоби та прийоми формоутворення, ескізування й макетування та моделювання для втілення дизайнерської ідеї.
СК 4	Здатність вибирати техніки та/або технології створення художніх об'єктів в області перукарського мистецтва та декоративної косметики у відповідних матеріалах, розуміючи екологічні наслідки своєї професійної діяльності та обґрунтовувати свій вибір.
СК 5	Здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.
СК 6	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт на всіх етапах розробки художніх об'єктів в області перукарського мистецтва та декоративної косметики, враховуючі призначення зачіски та індивідуальні особливості людини.
СК 7	Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до актів законодавства та міжнародних стандартів (за наявності).
СК 8	Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань.
СК 9	Здатність проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички.
СК 10	Здатність планувати та управляти процесом розробки та виконання художніх об'єктів в області перукарського мистецтва та декоративної косметики відповідно до дизайнерського завдання.
СК 11	Здатність до професійного просування власних творчих компетентностей на ринку праці.
СК 12	Здатність презентувати результати власної та/або командної творчої діяльності, у тому числі продуктів дизайну в області перукарського мистецтва та декоративної косметики перед різними аудиторіями.
СК 13	Здатність оцінювати вплив зовнішніх та внутрішніх факторів на здоров'я та працездатність людини, розуміти вплив шкідливих речовин у відповідних матеріалах, усвідомлюючи наслідки своєї професійної діяльності та обґрунтовуючи свій вибір.
СК 14	Здатність планувати та управляти процесом виконання створення сучасного образу на основі історичних зачісок різних епох.
СК 15	Здатність розробляти та створювати аксесуари та прикраси відповідно до художніх об'єктів в області перукарського

		мистецтва та декоративної косметики.
	СК 16	Здатність фіксувати задум художнього об'єкту чи окремої частини області перукарського мистецтва та декоративної косметики

7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1 Діяти відповідно до загальних та спеціальних актів законодавства, у тому числі законодавства про авторське і суміжні права, захист персональних даних і розповсюдження інформації в межах освітньо-професійної програми.
РН2 Діяти на основі етичних принципів, правових і безпекових норм у професійній діяльності з урахуванням культурних, релігійних, етнічних, історичних відмінностей та національних особливостей, використання форм рухової активності та вести здоровий спосіб життя
РН3 Володіти державною мовою вільно, а іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання професійних завдань.
РН4 Застосовувати базові поняття, концепції, принципи, техніки і технології в області перукарського мистецтва та декоративної косметики в процесі створення відповідних робіт.
РН5 Знаходити оригінальні рішення поставлених професійних завдань самостійно або в співпраці у творчому колективі (групі), аргументуючи свій вибір.
РН6 Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та аналізу необхідної інформації у вирішенні практичних проблем.
РН7 Використовувати набуті знання, конструктивні критичні зауваження фахівців стосовно своїх творчих та навчальних результатів для фахового розвитку.
РН8 Використовувати успішні українські та закордонні дизайнерські практики.
РН9 Зображувати композиційно-цілісні об’єкти перукарського дизайну засобами графічних технік.
РН10 Створювати ескіз продукту дизайну для демонстрації творчого задуму.
РН11 Обґрунтовувати вибір технік, технологій та матеріалів для створеного або спроєктованого продукту в області перукарського мистецтва та декоративної косметики, враховуючи його екологічну безпечність.
РН12 Застосовувати відповідне програмне забезпечення для виконання конкретного дизайнерського завдання.
РН13 Оцінювати власні результати на всіх етапах розробки продукту дизайну відповідно до нормативної документації.
РН14 Працювати автономно та/або в команді.
РН15 Проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички в професійній діяльності, у пошуку нових напрямів роботи та маркетингових комунікаціях.
РН16 Самостійно ставити цілі, організовувати робочий час та простір, дотримуватися строків виконання завдань.
РН17 Презентувати власні професійні компетентності, створені об'єкти дизайну або їх елементи в професійному середовищі, враховуючи тенденції ринку праці у сфері перукарського мистецтва та декоративної косметики.
РН 18 Діяти відповідно до загальних та спеціальних актів законодавства щодо національного спротиву та цивільного захисту у сфері послуг, демонструючі навички домедичної допомоги, безпечної поведінки в екстремальних ситуаціях, спихологічної саморегуляції, командної взаємодії, лідерства, а також критичного мислення та інформаційної гігієни в межах освітньо-професійної програми.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів освітньо-професійної програми складається з викладацького складу предметної випускової комісії «Перукарське митсецтво та декоративна косметика» КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР. Якісний склад педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-кваліфікаційним ступенем фахового молодшого бакалавра становить: працівники, які працюють за основним місцем роботи – 94 %, з них: 80 % мають вищу категорію; 56 % є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом, що відповідає встановленим показникам. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньо-професійної діяльності закладів освіти, затвердженими постановою КМУ № 1187 від 30.12.15 (зі змінами від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньо-професійною програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною та мультимедійною апаратурою і необхідними технічними засобами. Для викладання дисциплін, що формують загальні та професійні компетентності в училищі обладнано відповідно до вимог 10 кабінетів та два комп'ютерних класи, для практичної підготовки на обладнанні 3 майстерні, лабораторія.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність навчального плану, який визначає перелік та обсяг освітніх компонентів, їх логічну послідовність, форми та графік організації освітнього процесу. Наявність програм з кожного освітнього компоненту та з практик. Забезпечення здобувачів освіти постійним доступом до підручників, електронних версій підручників/посібників, до інструкцій, рекомендацій, дидактичних напрацювань зі спеціальності.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Учасники освітнього процесу мають право на академічну мобільність (національну кредитну), наразі угоди про академічну мобільність відсутні
Міжнародна кредитна мобільність	Учасники освітнього процесу мають право на академічну мобільність (міжнародну кредитну), наразі угоди про міжнародну академічну мобільність відсутні
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Відсутнє

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми і логічна послідовність їх виконання

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, тощо)	Кількість кредитів за стандартом	* Кількість кредитів за скороченим терміном	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
Обов'язкові освітні компоненти, які формують загальні компетентності				
ОК 1.	Історія України	1,5	1,5	екзамен
ОК 2.	Українська мова (за проф. спрямув.)	1,5	1,5	екзамен
ОК 3.	Соціологія	1,5	1,5	залік
ОК 4.	Основи правознавства (основи трудового закон. - ІІ ступінь)	1,5	1	залік
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	6	залік
ОК 6.	Фізичне виховання (фізична культура - ІІ ступінь)	6	4	залік
ОК 7.	Інформаційна грамотність та комп'ютерні системи (інформаційні технології – ІІ ступ.)	1,5	1	залік
ОК 8.	Основи національного спротиву	3	3	залік
Обов'язкові освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності				
ОК 9.	Історія мистецтв	4	4	залік
ОК 10.	Рисунок (спецмалювання – ІІ ступ)	7	3	екзамен
ОК 11.	Живопис (спецмалювання – ІІ ступ)	6	5,5	залік
ОК 12.	Кольорознавство (спецмалювання – ІІ ступ)	2	1,5	залік
ОК 13.	Спецкомпозиція	4	4	екзамен
ОК 14.	Основи креслення і нарисної геометрії	2	2	залік
ОК 15.	Охорона праці (охорона праці – ІІ ступінь)	2	1	залік
ОК 16.	Безпека життєдіяльності	1,5	1,5	залік
ОК 17.	Санітарія та гігієна (санітарія та гігієна – ІІ ступінь)	1,5		-
ОК 18.	Основи екології	1,5	1,5	залік
ОК 19.	Етика ділового спілкування та психологія в сфері обслуговування	3	3	залік
ОК 20.	Основи теорії дизайну	2	2	залік
ОК 21.	Проєктування та обладнання салонів краси	1,5	1,5	залік
ОК 22.	Технологія перукарських робіт (перукарська справа – ІІ ступінь)	14	4	екзамен
ОК 23.	Декоративна косметика та грим	7	3,5	екзамен

	(візажна справа – ІІ ступінь)			
ОК 24.	Пастиж	6	6	курсова робота
ОК 25.	Художнє моделювання зачіски	6	6	курсова робота
ОК 26.	Основи підприємницької діяльності (основи галузевої економіки і підприємництва - ІІ ступінь)	2,5	2	залік
ОК 27.	Економіка та організація діяльності	1,5	1,5	залік
ОК 28.	Матеріалознавство	4,5	1	екзамен
	Разом:	**102,5**	**75**	
Практична підготовка				
ОК 29.	Навчальна практика	22,5		
ОК 30.	Технологічна практика	7,5	7,5	захист
ОК 31.	Переддипломна практика	7,5	7,5	захист
ОК 32.	Дипломне проєктування	6	6	
	Разом:	**43,5**	**21**	
	Курсові роботи	9	6	
	Семестровий контроль	6	6	
	Захист кваліфікаційної роботи	1	1	
	Разом:	**16**	**13**	
Вибіркові освітні компоненти вільного вибору ОПП (за вибором здобувачів фахової передвищої освіти)				
ВК 1.		4	3	залік
ВК 2.		2	1	залік
ВК 3.		3	2	залік
ВК 4.		3	2	залік
ВК 5.		2	1	залік
ВК 6.		2	1	залік
ВК 7.		2	1	залік
ВК 8.		4	3	залік
ВК 9.		2	1	залік
ВК 10.		3	2	залік
ВК 11.		3	2	залік
ВК 12.		2	1	залік
ВК 13.		2	1	залік
ВК 14.		2	1	

Разом за вибірковою частиною:	**18**	**11**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	**180**	**120**	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів за скороченим терміном	1	2	3
Освітні компоненти, які формують загальні компетентності					
ОК 1.	Історія України	1,5	+		
ОК 2.	Українська мова (за проф. спрямув.)	1,5	+		
ОК 3.	Соціологія	1,5	+		
ОК 4.	Основи правознавства (основи трудового закон. - II ступінь)	1	+		
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	+	+	+
ОК 6.	Фізичне виховання (фізична культура - II ступінь)	4	+	+	+
ОК 7.	Інформаційна грамотність та і комп'ютерні системи (інформаційні технології – II ступ.)	1	+		
ОК 8.	Основи національного спротиву	3	+	+	
Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності					
ОК 9.	Історія мистецтв	4	+	+	+
ОК 10.	Рисунок (спецмалювання – II ступ)	3	+	+	
ОК 11.	Живопис (спецмалювання – II ступ)	5,5	+	+	+
ОК 12.	Кольорознавство (спецмалювання – II ступ)	1,5	+	+	
ОК 13.	Спецкомпозиція	4	+	+	+
ОК 14.	Основи креслення і нарисної геометрії	2		+	+
ОК 15.	Охорона праці (охорона праці – II ступінь)	1			+
ОК 16.	Безпека життєдіяльності	1,5	+	+	
ОК 17.	Санітарія та гігієна (санітарія та гігієна – II ступінь)				
ОК 18.	Основи екології	1,5		+	+
ОК 19.	Етика ділового спілкування та психологія в сфері обслуговування	3		+	+
ОК 20.	Основи теорії дизайну	2	+	+	+
ОК 21.	Проєктування та обладнання салонів краси	1,5			+
ОК 22.	Технологія перукарських робіт (перукарська справа – II ступінь)	4	+	+	+
ОК 23.	Декоративна косметика та грим (візажна справа – II ступінь)	3,5	+	+	+

ОК 24.	Пастиж	6	+	+	
ОК 25.	Художнє моделювання зачіски	6	+	+	+
ОК 26.	Основи підприємницької діяльності (основи галузевої економіки і підприємництва - ІІ ступінь)	2			+
ОК 27.	Економіка та організація діяльності	1,5		+	+
ОК 28.	Матеріалознавство	2		+	
Практична підготовка					
ОК 29.	Навчальна практика				
ОК 30.	Технологічна практика	7,5		+	
ОК 31.	Переддипломна практика	7,5			+
ОК 32.	Дипломне проєктування	6			+
Курсові роботи		6		+	+
Семестровий контроль		6	+	+	+
Захист кваліфікаційної роботи		1			+
Освітні компоненти вільного вибору					
ВК 1.		3		+	+
ВК 2.		1		+	
ВК 3.		2			+
ВК 4.		2			+
ВК 5.		1		+	
ВК 6.		1			+
ВК 7.		1			+
ВК 8.		3		+	+
ВК 9.		1		+	
ВК 10.		2			+
ВК 11.		2			+
ВК 12.		1		+	
ВК 13.		1			+
ВК 14.		1			+

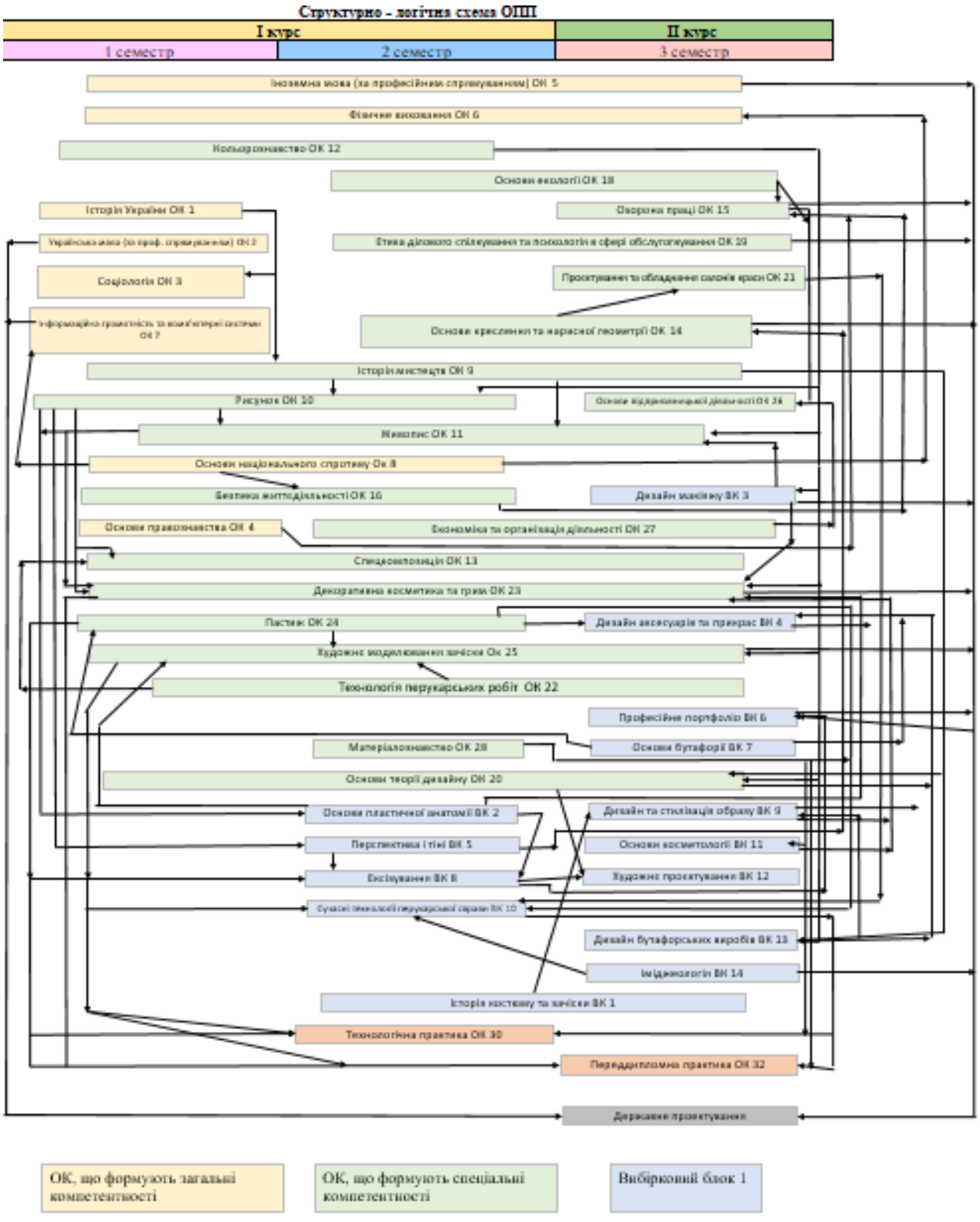
*****

Дана освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» підготовки фахових молодших бакалаврів розроблена на основі вже отриманої професійної освіти учнями за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник». ОПП сформована з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання підготовки кваліфікованих робітників і становить 120 кредитів ЄКТС (за стандартом 180 кредитів ЄКТС) зі скороченим терміном навчання 1рік 7 місяців. Вищевикладене відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 14 червня 2021 р.№ 429 зі спеціальності 022 «Дизайн» (на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021). Даний стандарт

зазначає, що обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

Освітній компонент «Основи національного спротиву» починає викладатись на п’ятому тижні навчання відповідного графіку освітнього процесу (згідно прикінцевих положень Закону України від 25.03.2026 № 4826-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву»).

Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, що передбачає виконання та представлення професійного творчого завдання з перукарського мистецтва та декоративної косметики. Кваліфікаційна робота має продемонструвати досягнення здобувачем визначених освітньо-професійною програмою компетентностей і програмних результатів навчання, здатність застосовувати набуті теоретичні знання, професійні технології, методики, інструменти та матеріали для створення цілісного індивідуального образу відповідно до визначеного завдання.

Публічний захист включає демонстрацію результату кваліфікаційної роботи, презентацію та обґрунтування прийнятих професійних і творчих рішень, пояснення використаних технологій, матеріалів, інструментів та засобів, а також відповіді на запитання членів атестаційної комісії.

Оцінювання здійснюється за встановленими закладом освіти критеріями з урахуванням якості та технологічності виконання роботи, естетичної виразності, творчого підходу, відповідності поставленому завданню, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, правил безпеки та професійної етики, а також здатності здобувача аргументовано презентувати й захистити результати професійної діяльності.

За результатами атестації здобувачу присвоюється освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та відповідна освітня кваліфікація згідно з чинними нормативними вимогами і видачу відповідного диплома.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У комунальному закладі «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради функціонує система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка охоплює всі процедури, що здійснює училище щодо безперервного вдосконалення якості навчального середовища, в якому якість освітніх програм, якість навчання та викладання, якість результатів навчання, навчальні можливості та ресурсне забезпечення відповідають затвердженим стандартам, потребам стейкхолдерів, а також вимогам інших органів, що здійснюють зовнішнє забезпечення якості освіти. Метою внутрішньої системи забезпечення якості освіти у комунальному закладі «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам державних освітніх стандартів та потребам зацікавлених сторін.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у комунальному закладі «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів фахової передвищої освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів у комунальному закладі «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками училища та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Механізм реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Механізм реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти передбачає здійснення періодичного оцінювання якості освітньої діяльності у комунальному закладі «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради за визначеними напрямами оцінювання відповідальними посадовими особами та представниками громадських структур закладу освіти. Механізм реалізація полягає в систематичному моніторингу, періодичному перегляду та оновленню освітньо-професійні програми фахової передвищої освіти у комунальному закладі «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради з метою забезпечення їх відповідності стандартам фахової передвищої освіти; потребам ринку праці; сучасним тенденціям розвитку галузі; потребам здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців.

Моніторинг та перегляд ОПП здійснюється із залученням: здобувачів фахової передвищої освіти; педагогічних працівників; роботодавців; випускників; представників студентського самоврядування та інших зацікавлених сторін.

Формами участі учасників освітнього процесу та стейкхолдерів є: анкетування; онлайн-опитування; індивідуальні консультації; громадське обговорення проєктів ОПП; засідання циклових комісій; засідання робочих груп; зустрічі з роботодавцями; аналіз результатів атестації здобувачів фахової передвищої освіти та працевлаштування випускників.

Аналіз відбувається на основі визначених методів збору інформації та відповідного інструментарію: анкетування здобувачів фахової передвищої освіти (1-2 рази на рік), опитування роботодавців (1 раз на рік), опитування випускників (1 раз на рік), проведення.

Роботодавці та інші зовнішні стейкхолдери безпосередньо та/або через свої об’єднання також залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти. Пропозиції від роботодавців надходять у вигляді відгуків на ОПП.

Результати опитувань та пропозиції стейкхолдерів узагальнюються гарантом освітньо-професійної програми та/або робочою групою і подаються на розгляд циклової комісії та педагогічної ради. Рішення щодо змін до ОПП оформлюються протоколами засідань циклових комісій, педагогічної ради та вводяться в дію наказом директора.

Інформація про результати громадського обговорення та внесені зміни до ОПП оприлюднюється на офіційному вебсайті комунального закладу «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника освітнім компонентам ОПП

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32
ЗК1				+											+	+											+					
ЗК2	+		+			+			+							+		+	+													
ЗК 3	+	+	+		+		+	+											+													
ЗК 4					+																											
ЗК 5										+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+		+	+		+	+	+
ЗК 6										+	+	+		+						+				+	+					+	+	+
ЗК 7							+												+												+	
ЗК 8	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+						+	+	+	+			+		+			+	+	+
ЗК 9								+																								
СК 1										+	+	+	+	+						+	+	+	+		+			+		+	+	+
СК 2										+	+	+	+							+		+	+		+						+	+
СК 3										+			+	+						+		+		+	+						+	+
СК 4																				+				+							+	
СК 5							+																									
СК 6																														+	+	+
СК 7				+											+	+		+			+					+	+			+		
СК 8																			+							+				+	+	
СК 9																										+	+			+	+	
СК10																														+		+
СК11																			+							+				+		
СК12	+								+										+					+								+
СК13															+	+		+										+				
СК14																															+	+
СК15																																
СК16										+	+									+			+								+	+

6. **Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32
РН1				+											+	+		+			+					+	+					
РН2	+		+			+		+	+						+	+			+								+					
РН 3		+			+																											
РН 4					+					+	+	+	+							+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
РН 5										+	+	+	+							+		+		+	+	+				+	+	+
РН 6							+												+	+											+	
РН 7	+		+	+					+		+								+											+	+	+
РН 8													+							+	+	+			+					+	+	+
РН 9										+	+		+							+		+			+						+	+
РН 10										+	+	+	+	+									+	+		+						+
РН 11																		+						+	+			+		+	+	+
РН 12							+																									
РН 13																														+	+	+
РН 14								+				+							+				+			+				+	+	
РН 15																										+	+			+		
РН 16		+			+									+					+				+			+				+	+	+
РН 17																														+	+	+
РН 18								+																								

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	Компетентності																								
	Спеціальні компетентності									Спеціальні компетентності															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК6	ЗК7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
РН1	+				+											+						+			
РН2		+								+			+			+									
РН 3			+	+													+			+	+				
РН 4					+	+				+			+										+	+	+
РН 5						+											+	+					+		
РН 6							+	+									+				+				
РН 7								+												+			+		
РН 8		+								+													+		
РН 9											+									+			+		
РН 10			+	+															+				+	+	+
РН 11					+							+	+									+		+	
РН 12								+						+							+				
РН 13	+				+										+	+									
РН 14							+									+		+		+	+	+			
РН 15					+												+	+		+					
РН 16															+			+					+		
РН 17					+		+												+	+			+		+
РН 18			+					+	+																