

**Комунальний заклад
«Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»
Чернігівської обласної ради**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Перукарське мистецтво та декоративна косметика»

*у сфері фахової передвищої освіти на основі
професійної (професійно-технічної) освіти*

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ J Транспорт та послуги

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ J 1 Послуги краси

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ - фаховий

молодший бакалавр

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з
послуг краси**

Затверджено:

Педрадою КЗ «Чернігівське
вище професійне училище
побутового обслуговування» ЧОР
від «11» 06 2025 р.

Протокол № 12

ОПІ вводить в дію з 01.09.2025 р.

В.о. директора КЗ

«ЧВПУ побутового обслуговування» ЧОР
Вікторія МАЛОФЕЄНКО



Чернігів 2025

Лист-погодження

Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність/спеціалізація	J 1 Послуги краси
Рівень освіти	Фахова прередвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з послуг краси

Розроблено і рекомендовано робочою групою та цикловою комісією
«Перукарське мистецтво та декоративна косметика» комунального закладу
«Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»
Чернігівської обласної ради.

Протокол ЦК № 11 від 10.06.2025.

Керівник робочої групи, голова циклової комісії «Перукарське мистецтво
та декоративна косметика» _____ Огольцова Антоніна Василівна.

Передмова

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 14.06.2021 № 429 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн, освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2022/2023 навчального року (на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021).
https://drive.google.com/file/d/1dhW_Fo9AYEu0Gb_QiZaRwyxHJXDe3Sqw/view?usp=sharing

Розроблено робочою групою КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР (наказ № 19а від 07.02.2025).

РОЗРОБНИКИ:

Огольцова Антоніна Василівна, керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми), голова циклової комісії «Перукарське мистецтво та декоративна косметика», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування.

Падалка Юлія Олександрівна, спеціаліст вищої категорії, старший викладач циклової комісії «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування.

Чикіна Тетяна Григорівна, спеціаліст вищої категорії, старший викладач циклової комісії «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування.

Хоренко Тетяна Олександрівна, спеціаліст вищої категорії, старший викладач циклової комісії «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування.

2. **Розглянуто та схвалено** цикловою комісією «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» (протокол №11 від 10.06.2025).

3. **Затверджено** рішенням педагогічної ради Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування (протокол № 12 від 11.06.2025 р.)

В.о. директора

Вікторія МАЛОФЕЄНКО

1. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з послуг краси
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – J 1 Послуги краси Освітньо-професійна програма - Перукарське мистецтво та декоративна косметика
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	П'ятий рівень Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Перукарське мистецтво та декоративна косметика
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми згідно стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 022 Дизайн складає 180 кредитів ЄКТС (на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021). Обсяг ОПІ на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання складає 117 кредитів ЄКТС за скороченим терміном 1 рік 6 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти «Перукарське мистецтво та декоративна косметика», спеціальність 022 «Дизайн», серія ДО , № 001192. Наказ Державної служби якості освіти України від 03.02.2022 № 01-10/16. Наразі відбувається процедура переоформлення сертифіката про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти «Технології легкої промисловості» у зв'язку: - з реорганізацією закладу освіти, шляхом перетворення, на підставі Розпорядження КМУ від 15.09.2021 року № 1120-р та Рішення Чернігівської обласної ради від 30.11.2021 року 20-7/VIII «Про прийняття з державної власності цілісних майнових комплексів

	державних закладів професійної (професійно-технічної освіти) у спільну власність територіальних громад сіл, селищ, міст Чернігівської області», чим зумовлено зміну його назви з Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» на комунальний заклад «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради; - на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного оновлення, не перевищуючи термін акредитації
Вимоги для осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- повна загальна середня освіта, - професійна (професійно-технічна освіта), освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://4vpupo.org.ua/about/fmb
2. Мета освітньо-професійної програми	
Оволодіння загальними і спеціальними компетентностями, які сприятимуть соціальній мобільності та конкурентоспроможності на ринку праці; формування соціально-особистісних якостей випускників; здобуття професійно-орієнтованих знань та вмінь, які сформують особистість фахівця за спеціальністю Послуги краси, здатного розробляти та впроваджувати у сферу б'юті індустрії сучасні технології з перукарського мистецтва та декоративної косметики, створювати цілісні художні образи.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> об'єкти та процеси дизайну в побутовій, суспільній, соціокультурних сферах б'юті індустрії, пов'язаних з різними техніками та технологіями моделювання та художнього оформлення зачісок, розробкою, виконанням прикрас й аксесуарів та візажних робіт. <i>Цілі навчання:</i> формування здатності забезпечити ефективне використання сучасних методів і технологій, пов'язаних з розв'язанням спеціалізованих задач в галузі перукарського мистецтва та декоративної косметики, поєднуючи теоретичні та практичні аспекти майбутньої професійної діяльності, що дозволяє здобувачам освіти набути необхідні навички та впроваджувати їх в

	професійну діяльність.
--	------------------------

	<i>Теоретичний зміст предметної області</i> - поняття, концепції, принципи дизайну та їх використання для забезпечення заданих властивостей та естетичних характеристик об'єктів дизайну. <i>Методи, методики та технології</i>: спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє виконувати спеціалізовані задачі та практичні завдання зі створення об'єктів дизайну. <i>Інструменти та обладнання</i>: сучасні програмні продукти, технологічне обладнання, що застосовується в сфері перукарського мистецтва та декоративної косметики.
--	---

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Працевлаштування випускників	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами): Секція R Мистецтво, спорт, розваги та відпочинок Розділ 90 Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг Група 90.0 Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг Клас 90.02 Діяльність із підтримки театральних і концертних заходів Клас 90.03 Індивідуальна мистецька діяльність Секція S Надання інших видів послуг Розділ 96 Надання інших індивідуальних послуг Група 96.0 Надання інших індивідуальних послуг Клас 96.02 Надання послуг перукарнями та салонами краси Фаховий молодший бакалавр з перукарського мистецтва та декоративної косметики здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010») затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами):
------------------------------	--

	- 3471 фахівець з перукарського мистецтва і декоративної косметики, - 3471 художник-гример - 3340 майстер виробничого навчання чи навчального центру - 5141 візажист-стиліст, гример-пастижер, пастижер та ін.
--	---

Академічні права випускника	За освітніми програмами першого та другого рівня вищої освіти, галузь знань J Транспорт та послуги, що узгоджуються з дипломами фахового молодшого бакалавра
-----------------------------	--

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Основні види занять: лекції, семінари, майстер-класи, практичні заняття в малих групах; самостійна робота на основі навчальних посібників, конспектів лекцій, наочних матеріалів, фахової літератури та періодичних видань, інтернетресурсів, консультацій з викладачами, розробка і створення моделей зачісок, макіжу та цілісних образів, участь у конкурсах, виконання курсових та кваліфікаційних робіт, проходження технологічної та переддипломної практики.
Оцінювання	<i>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирьохбальною системою - («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</i> <i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. <i>Форми контролю:</i> тестове, усне та письмове опитування, захист практичних та самостійних робіт, курсових робіт, заліки, екзамени, звіт з практик, захист кваліфікаційної роботи.

6. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі дизайну з перукарського мистецтва та декоративної косметики або у процесі навчання, що передбачає застосування певних положень та методів перукарського дизайну, декоративної косметики; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у певних ситуаціях	
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку

		суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
--	--	--

	ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 7	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 8	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні компетентності	СК 1	Здатність застосовувати теоретичні знання в області перукарського мистецтва та декоративної косметики, враховувати традиційні та сучасні техніки у власній професійній діяльності.
	СК 2	Здатність візуалізувати творчі задуми при створенні художніх образів та об'єктів дизайну перукарського мистецтва та декоративної косметики.
	СК 3	Здатність застосовувати засоби та прийоми формоутворення, ескізування й макетування та моделювання для втілення дизайнерської ідеї.
	СК 4	Здатність вибирати техніки та/або технології створення художніх об'єктів в області перукарського мистецтва та декоративної косметики у відповідних матеріалах, розуміючи екологічні наслідки своєї професійної діяльності та обґрунтовувати свій вибір.
	СК 5	Здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.
	СК 6	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт на всіх етапах розробки художніх об'єктів в області перукарського мистецтва та декоративної косметики, враховуючі призначення зачіски та індивідуальні особливості людини.
	СК 7	Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до актів законодавства та міжнародних стандартів (за наявності).

СК 8	Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань.
СК 9	Здатність проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички.
СК 10	Здатність планувати та управляти процесом розробки та виконання художніх об'єктів в області перукарського мистецтва та декоративної косметики відповідно до дизайнерського завдання.
СК 11	Здатність до професійного просування власних творчих компетентностей на ринку праці.
СК 12	Здатність презентувати результати власної та/або командної творчої діяльності, у тому числі продуктів дизайну в області перукарського мистецтва та декоративної косметики перед різними аудиторіями.
СК 13	Здатність оцінювати вплив зовнішніх та внутрішніх факторів на здоров'я та працездатність людини, розуміти вплив шкідливих речовин у відповідних матеріалах, усвідомлюючи наслідки своєї професійної діяльності та обґрунтовуючи свій вибір.
СК 14	Здатність планувати та управляти процесом виконання створення сучасного образу на основі історичних зачісок різних епох.
СК 15	Здатність розробляти та створювати аксесуари та прикраси відповідно до художніх об'єктів в області перукарського мистецтва та декоративної косметики.
СК 16	Здатність фіксувати задум художнього об'єкту чи окремої частини області перукарського мистецтва та декоративної косметики
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1 Діяти відповідно до загальних та спеціальних актів законодавства, у тому числі законодавства про авторське і суміжні права, захист персональних даних і розповсюдження інформації в межах освітньо-професійної програми. РН2 Діяти на основі етичних принципів, правових і безпекових норм у професійній діяльності з урахуванням культурних, релігійних, етнічних, історичних відмінностей та національних особливостей, використання форм рухової активності та вести здоровий спосіб життя РН3 Володіти державною мовою вільно, а іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання професійних завдань. РН4 Застосовувати базові поняття, концепції, принципи, техніки і технології в області перукарського мистецтва та декоративної косметики в процесі створення відповідних робіт. РН5 Знаходити оригінальні рішення поставлених професійних завдань самостійно або в співпраці у творчому колективі (групі), аргументуючи свій вибір. РН6 Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та аналізу необхідної інформації у вирішенні практичних проблем. РН7 Використовувати набуті знання, конструктивні критичні зауваження фахівців стосовно своїх творчих та навчальних результатів для фахового розвитку.	

РН8 Використовувати успішні українські та закордонні дизайнерські практики.

РН9 Зображувати композиційно-цілісні об'єкти перукарського дизайну засобами графічних технік.

РН10 Створювати ескіз продукту дизайну для демонстрації творчого задуму.

РН11 Обґрунтовувати вибір технік, технологій та матеріалів для створеного або спроектованого продукту в області перукарського мистецтва та декоративної косметики, враховуючи його екологічну безпечність.

РН12 Застосовувати відповідне програмне забезпечення для виконання конкретного дизайнерського завдання.

РН13 Оцінювати власні результати на всіх етапах розробки продукту дизайну відповідно до нормативної документації.

РН14 Працювати автономно та/або в команді.

РН15 Проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички в професійній діяльності, у пошуку нових напрямів роботи та маркетингових комунікаціях.

РН16 Самостійно ставити цілі, організовувати робочий час та простір, дотримуватися строків виконання завдань.

РН17 Презентувати власні професійні компетентності, створені об'єкти дизайну або їх елементи в професійному середовищі, враховуючи тенденції ринку праці у сфері перукарського мистецтва та декоративної косметики.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів освітньо-професійної програми складається з викладацького складу предметної випускової комісії «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» ЧОР. Якісний склад педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-кваліфікаційним ступенем фахового молодшого бакалавра становить: працівники, які працюють за основним місцем роботи – 100 %, з них: 68 % мають вищу категорію; 32% є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом, що відповідає встановленим показникам. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньо-професійної діяльності закладів освіти, затвердженими постановою КМУ № 1187 від 30.12.15 (зі змінами від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньо-професійною програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною та мультимедійною апаратурою і необхідними технічними засобами. Для викладання дисциплін, що формують загальні та професійні компетентності в училищі обладнано відповідно до вимог 8 кабінетів та два комп'ютерних класи, для практичної підготовки на перукарському відділенні обладнанні 2 майстерні.
Інформаційне та навчально-методичне	Наявність навчального плану, який визначає перелік та обсяг освітніх компонентів, їх логічну послідовність, форми та графік

забезпечення	організації освітнього процесу. Наявність програм з кожного освітнього компоненту та з практик. Забезпечення здобувачів освіти постійним доступом до підручників, електронних версій підручників/посібників, до інструкцій, рекомендацій, дидактичних напрацювань зі спеціальності.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Учасники освітнього процесу мають право на академічну мобільність (національну кредитну)
Міжнародна кредитна мобільність	Учасники освітнього процесу мають право на академічну мобільність (міжнародну кредитну)
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Відсутнє

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми і логічна послідовність їх виконання

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, тощо)	Кількість кредитів за стандартом	Кількість кредитів за скороченим терміном*	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
Обов'язкові освітні компоненти, які формують загальні компетентності				
ОК 1.	Історія України	1,5	1,5	екзамен
ОК 2.	Українська мова (за проф. спрямув.)	1,5	1,5	екзамен
ОК 3.	Соціологія	1,5	1,5	залік
ОК 4.	Основи правознавства (основи трудового закон. - II ступінь)	1,5	1	залік
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	6	залік
ОК 6.	Фізичне виховання (фізична культура - II ступінь)	6	4	залік
ОК 7.	Інформаційна грамотність та і комп'ютерні системи (інформаційні технології – II ступ.)	1,5	1	залік
Обов'язкові освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності				
ОК 8.	Історія мистецтв	4	4	залік
ОК 9.	Рисунок (спецмалювання – II ступ)	7	3	екзамен
ОК 10.	Живопис (спецмалювання – II ступ)	6	5,5	залік

ОК 11.	Кольорознавство (спецмалювання – II ступ)	2	1,5	залік
ОК 12.	Спецкомпозиція	4	4	екзамен
ОК 13.	Основи креслення і нарисної геометрії	2	2	залік
ОК 14.	Охорона праці (охорона праці – II ступінь)	2	1	залік
ОК 15.	Безпека життєдіяльності	1,5	1,5	екзамен
ОК 16.	Санітарія та гігієна (санітарія та гігієна – II ступінь)	1,5		-
ОК 17.	Основи екології	1,5	1,5	залік
ОК 18.	Етика ділового спілкування та психологія в сфері обслуговування	3	3	залік
ОК 19.	Основи теорії дизайну	2	2	залік
ОК 20.	Проектування та обладнання салонів краси	1,5	1,5	залік
ОК 21.	Технологія перукарських робіт (перукарська справа – II ступінь)	14	4	екзамен
ОК 22.	Декоративна косметика та грим (візажна справа – II ступінь)	7	3,5	екзамен
ОК 23.	Пастиж	6	6	курсова робота
ОК 24.	Художнє моделювання зачіски	6	6	курсова робота
ОК 25.	Основи підприємницької діяльності (основи галузевої економіки і підприємництва - II ступінь)	2,5	2	залік
ОК 26.	Економіка та організація діяльності	1,5	1,5	залік
ОК 27.	Матеріалознавство	4,5	1	екзамен
	Разом:	99,5	72	
Практична підготовка				
ОК 28.	Навчальна практика	25,5		
ОК 29.	Технологічна практика	7,5	7,5	захист
ОК 30.	Переддипломна практика	7,5	7,5	захист
ОК 31.	Дипломне проектування	6	6	
	Разом:	46,5	21	
	Курсові роботи	9	6	
	Семестровий контроль	6	6	
	Захист кваліфікаційної роботи	1	1	
	Разом:	16	13	

Вибіркові освітні компоненти вільного вибору ОПП (за вибором здобувачів фахової передвищої освіти)				
ВК 1.	Історія костюму та зачіски	4	3	залік
ВК 2.	Основи пластичної анатомії	2	1	залік
ВК 3.	Дизайн макіяжу	3	2	залік
ВК 4.	Дизайн аксесуарів та прикрас	3	2	залік
ВК 5.	Перспектива і тіні	2	1	залік
ВК 6.	Професійне портфоліо	2	1	залік
ВК 7.	Основи бутафорії	2	1	залік
ВК 8.	Ескізування	4	3	залік
ВК 9.	Дизайн та стилізація образу	2	1	залік
ВК 10.	Сучасні технології перукарської справи	3	2	залік
ВК 11.	Основи косметології	3	2	залік
ВК 12.	Художнє проектування	2	1	залік
ВК 13.	Дизайн бутафорських виробів	2	1	залік
ВК 14.	Іміджеологія	2	1	
Разом за вибірковою частиною:		18	11	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	117	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів за скороченим терміном	1	2	3
Освітні компоненти, які формують загальні компетентності					
ОК 1.	Історія України	1,5	+		
ОК 2.	Українська мова (за проф. спрямув.)	1,5	+		
ОК 3.	Соціологія	1,5	+		
ОК 4.	Основи правознавства (основи трудового закон. - II ступінь)	1	+		
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	+	+	+
ОК 6.	Фізичне виховання (фізична культура - II ступінь)	4	+	+	+
ОК 7.	Інформаційна грамотність та комп'ютерні системи (інформаційні технології – II ступ.)	1	+		
Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності					
ОК 8.	Історія мистецтв	4	+	+	+
ОК 9.	Рисунок (спецмалювання – II ступ)	3	+	+	
ОК 10.	Живопис (спецмалювання – II ступ)	5,5	+	+	+

ОК 11.	Кольорознавство (спецмалювання – II ступ)	1,5	+		
ОК 12.	Спецкомпозиція	4	+	+	+
ОК 13.	Основи креслення і нарисної геометрії	2		+	+
ОК 14.	Охорона праці (охорона праці – II ступінь)	1			+
ОК 15.	Безпека життєдіяльності	1,5	+	+	
ОК 16.	Санітарія та гігієна (санітарія та гігієна – II ступінь)				
ОК 17.	Основи екології	1,5		+	
ОК 18.	Етика ділового спілкування та психологія в сфері обслуговування	3		+	+
ОК 19.	Основи теорії дизайну	2	+	+	+
ОК 20.	Проектування та обладнання салонів краси	1,5			+
ОК 21.	Технологія перукарських робіт (перукарська справа – II ступінь)	4	+	+	+
ОК 22.	Декоративна косметика та грим (візажна справа – II ступінь)	3,5	+	+	+
ОК 23.	Пастиж	6	+	+	
ОК 24.	Художнє моделювання зачіски	6	+	+	+
ОК 25.	Основи підприємницької діяльності (основи галузевої економіки і підприємництва - II ступінь)	2			+
ОК 26.	Економіка та організація діяльності	1,5		+	
ОК 27.	Матеріалознавство	2		+	
Практична підготовка					
ОК 28.	Навчальна практика				
ОК 29.	Технологічна практика	7,5		+	
ОК 30.	Переддипломна практика	7,5			+
ОК 31.	Дипломне проектування	6			+
Курсові роботи		6		+	+
Семестровий контроль		6	+	+	+
Захист кваліфікаційної роботи		1			+
Освітні компоненти вільного вибору					
ВК 1.	Історія костюму та зачіски	3		+	+
ВК 2.	Основи пластичної анатомії	1		+	
ВК 3.	Дизайн макіяжу	2			+
ВК 4.	Дизайн аксесуарів та прикрас	2			+

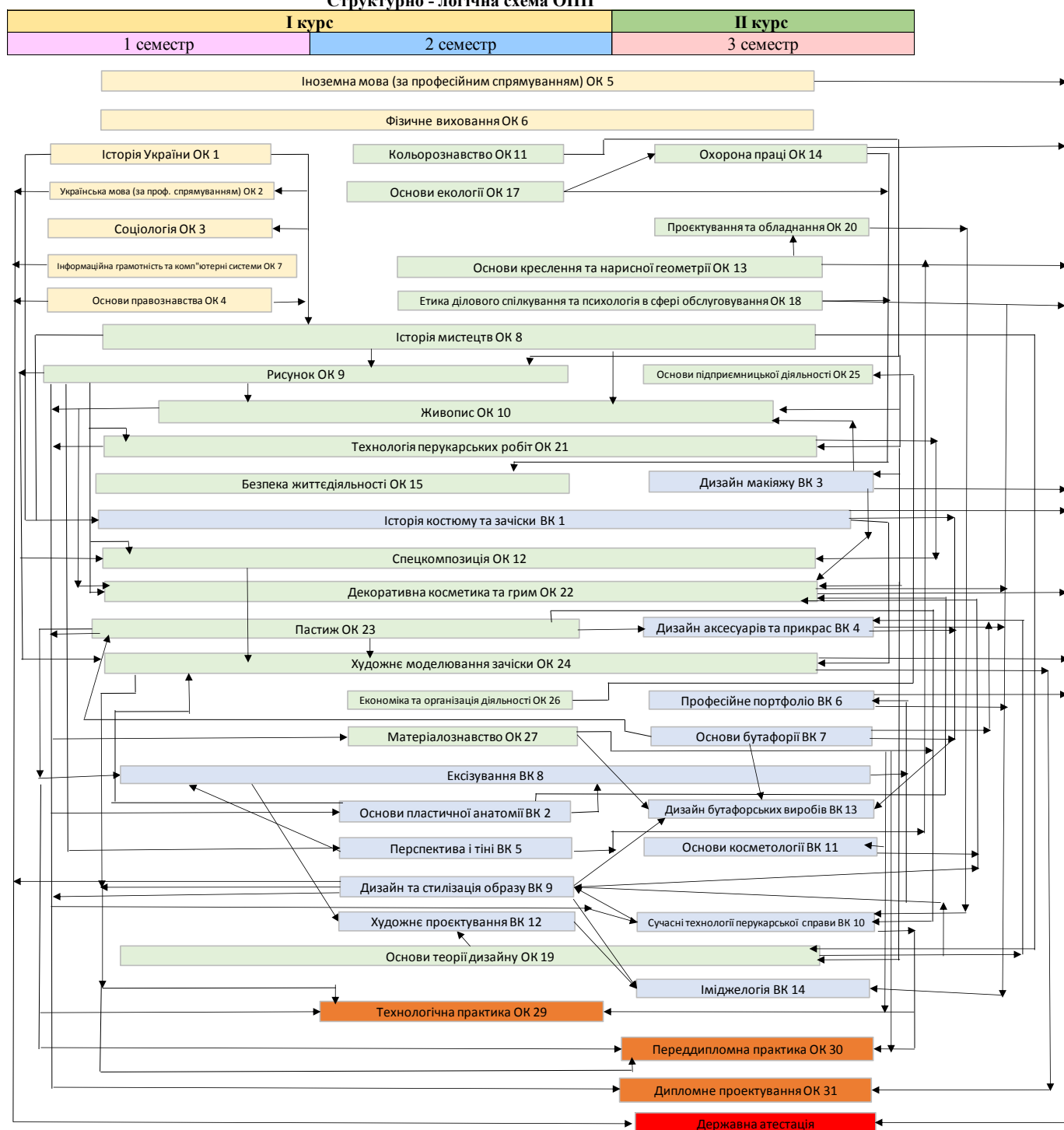
БК 5.	Перспектива і тіні	1		+	
БК 6.	Професійне портфоліо	1			+
БК 7.	Основи бутафорії	1			+
БК 8.	Ескізування	3		+	+
БК 9.	Дизайн та стилізація образу	1		+	
БК 10.	Сучасні технології перукарської справи	2			+
БК 11.	Основи косметології	2			+
БК 12.	Художнє проектування	1		+	
БК 13.	Дизайн бутафорських виробів	1			+
БК 14.	Іміджеологія	1			+

*

Дана освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» підготовки фахових молодших бакалаврів розроблена на основі вже отриманої професійної (професійно-технічної) освіти учнями за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник». ОПП сформована з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання підготовки кваліфікованих робітників і становить 117 кредитів ЄКТС (за стандартом 180 кредитів ЄКТС) зі скороченим терміном навчання 1 рік 6 місяців. Вищевикладене відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 14 червня 2021 р. № 429 зі спеціальності 022 «Дизайн» (на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021). Даний стандарт зазначає, що обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Структурно - логічна схема ОПП



ОК, що формують загальні компетентності

ОК, що формують спеціальні компетентності

Вибірковий блок

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» зі спеціальності J 1 Послуги краси, галузі знань J Транспорт та послуги проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи з демонстрацією виконаного образу на відкритому засіданні державної екзаменаційної комісії.

До захисту кваліфікаційної роботи супроводжується відгуком керівника та зовнішньою рецензією.

Внутрішнє рецензування оформляється у вигляді відгуку керівника з обґрунтуванням актуальності, самостійності, завершеності теоретичного і практичного значення одержаних випускником результатів розробки обраної теми і рекомендацією керівника кваліфікаційної роботи до офіційного захисту даної теми.

Відгук готується і підписується особисто керівником кваліфікаційної роботи і оцінюється висновком.

Кваліфікаційна робота має відповідати наступним критеріям:

- ☐ актуальність обраної теми;
- ☐ самостійність проведеної теми;
- ☐ відповідність вибору, який розробляється в роботі вимогам споживача і виробника.

На підставі успішного захисту кваліфікаційної роботи державна екзаменаційна комісія вирішує питання про присвоєння випускнику освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за спеціальністю J 1 Послуги краси і видачу відповідного диплома.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У комунальному закладі «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради функціонує система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Механізм реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Механізм реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти передбачає здійснення періодичного оцінювання якості освітньої діяльності Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування за визначеними напрямками оцінювання відповідальними посадовими особами та представниками громадських структур закладу освіти на основі визначених методів збору інформації та відповідного інструментарію.

Здобувачі фахової передвищої освіти безпосередньо та через органи учнівського самоврядування приймають участь у процесі періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості.

Роботодавці та інші зовнішні стейкхолдери безпосередньо та/або через свої об'єднання також залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти. Пропозиції від роботодавців надходять у вигляді відгуків на ОПП.

Отримана інформація узагальнюється, відповідний компонент оцінюється, після чого зазначені матеріали передаються адміністрації закладу для прийняття відповідного рішення щодо удосконалення якості освіти в КЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» Чернігівської обласної ради.

Управлінські рішення приймаються на основі аналізу отриманої інформації у вигляді наказу, рішення педагогічної ради, розпорядження, письмового доручення, інструкції, резолюції тощо і спрямовано на вдосконалення якості освіти у навчальному закладі.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	O K 1	O K 2	O K 3	O K 4	O K 5	O K 6	O K 7	O K 8	O K 9	O K 10	O K 11	O K 12	O K 13	O K 14	O K 15	O K 16	O K 17	O K 18	O K 19	O K 20	O K 21	O K 22	O K 23	O K 24	O K 25	O K 26	O K 27	O K 28	O K 29	O K 30	O K 31	O K 32	O K 33	B K 1	B K 2	B K 3	B K 4	B K 5	B K 6	B K 7	B K 8	B K 9	B K 10	B K 11	B K 12	B K 13	B K 14	B K 15									
PH1	+		+	+	+									+	+																																										
PH2						+		+						+	+			+																																							
PH3		+			+																																															+					
PH4												+		+	+				+		+	+													+		+	+		+	+		+	+			+										
PH5		+			+			+	+	+	+							+	+		+		+		+	+		+	+							+	+	+	+			+			+				+								
PH6		+			+		+					+						+	+				+	+	+	+		+	+															+					+								
PH7								+	+	+	+	+							+		+		+							+							+	+	+		+			+		+											
PH8																			+	+	+		+							+	+						+							+	+				+								
PH9									+		+								+				+								+						+											+									
PH10									+	+	+		+										+																																		
PH11									+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
PH12							+					+																																													
PH13												+																																					+								
PH14																			+	+		+		+		+					+		+				+														+						
PH15					+							+											+	+		+	+																			+											
PH16								+		+		+						+		+		+	+	+		+	+	+		+	+					+	+	+	+		+	+			+		+		+								
PH17											+										+	+		+		+		+															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

РН																									
	Загальні компетентності																								
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	
РН1	+	+																+			+				
РН2		+				+															+				
РН 3			+						+																
РН 4			+		+			+	+		+	+		+										+	
РН 5		+		+	+				+	+	+	+	+			+	+					+			
РН 6			+				+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+			+	
РН 7		+			+		+		+	+	+				+						+	+	+	+	
РН 8					+		+	+	+						+				+						
РН 9					+				+	+	+	+						+							
РН 10					+					+	+	+								+			+		
РН 11		+	+		+				+	+	+	+		+			+			+	+			+	
РН 12						+	+		+				+												
РН 13											+			+			+			+					
РН 14								+		+						+			+	+		+		+	
РН 15	+				+			+			+				+	+	+		+						
РН 16					+				+		+	+			+		+	+	+	+		+	+		
РН 17			+		+		+			+	+	+		+					+	+		+		+	