

ЧИННИКИ УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ



Практичний психолог
Ольга Спода

02 вступне слово

03 ознаки і причини
дезадаптації

04 чинники успішної адаптації

05 ознаки успішної адаптації

ЗМІСТ

ВСТУПНЕ СЛОВО

Професійний розвиток особистості майбутнього фахівця починається в училищі, де формуються його професійно значущі якості, інтереси, потреби, творчі здібності, зростає загальний рівень культури.



Оскільки здобувач освіти перебуває у складній ситуації знайомства з новими формами діяльності, спілкування, дозволяя, співвідносить власні сподівання з реальністю, формується його ставлення до навчальної діяльності, тим більше, в період військового стану в країні, тому процес адаптації майбутніх фахівців до умов навчального закладу є важливим етапом професійної підготовки.

ОЗНАКИ ДЕЗАДАПТАЦІЇ

Деадаптація – соціально-психологічний стан, який характеризується неприйняттям або частковим прийняттям здобувачем освіти норм і правил, які існують в навчальному закладі.

Серед ознак дезадаптації можна визначити:

- неорганізованість, пасивність учня, часто може не розуміти навчальний матеріал, відрізнятись на фоні інших
- агресія по відношенню як до інших учнів, так і до викладачів; відчуженість, конфліктність, підвищена збудливість
- впертість, страхи, брехливість, засмученість, самотність, надчутливість, почуття власної неповноцінності

Причинами дезадаптації можуть бути особливості нервової системи, а саме ригідність (важкість переключення з одного виду діяльності на інший), відчуття небезпеки від оточуючих, важка сепарація від батьків, низький рівень розвитку загальних здібностей, високий ступінь емоційної нестійкості, несформованість емоційної сфери, високий рівень прагнень на фоні низьких можливостей, характерологічні особливості, незрілість психіки, особливості сімейного виховання.





чинниками успішної адаптації до навчання можуть бути:

1. *Індивідуальний розвиток особистості* (рівень освіти, фізичний розвиток, стан здоров'я, здатність до навчання, мотивація, технічні здібності, вікові особливості, звички, риси, характер)
2. *Соціально-психологічні* (мікроклімат у групі, матеріальне забезпечення, умови побуту, свідомість, самооцінка, рівень розвитку колективу)
3. *Безпечне освітнє середовище* (відомі шляхи евакуації на випадок повітряної тривоги; протоколи безпеки для учнів щодо правил поведження під час повітряних тривог, евакуації, перебування у сховищі / укритті; забезпечення спілкування з психологом)
4. *Відкритість і зрозумілість* (учні можуть поцікавитись своїми оцінками, зрозумілість освітнього процесу)
5. *Довірливі стосунки з викладачами* (учні знають, що можуть підійти до викладача зі своїми проблемами і йому намагатимуться допомогти без осуду)

чинники успішної адаптації

ознаки успішної адаптації

учень легко
справляється з
програмою
навчання

учень
задоволений
процесом
навчання

задоволеність
міжособистісними
стосунками з
одногрупниками
та викладачами

адекватне
сприйняття
оцінок

активність,
уважність,
стриманість на
уроках

позитивне
оцінювання учнем
власних дій і
результатів
докладених зусиль



спілкування з
учнями інших
груп або курсів

ЧВПУО
ЧВПУО
ЧВПУО



Практисний психолог
Ольга Спода

https://t.me/spoda_psychology

<https://www.instagram.com/spoda.psychology/>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100017205559111>