



НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Державного професійно-технічного навчального закладу
«Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»
 підготовки фахового молодшого бакалавра
 освітньо-професійна програма Швейне виробництво
 спеціальність 182 Технології легкої промисловості
 галузь знань 18 Виробництво та технології

Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр
 з технологій легкої промисловості
 Строк навчання: 1 рік 6 місяців
 На основі підготовки кваліфікованих робітників
 з професії 7433 «Кравець»

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

ступінь	курс	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень							
		1-7	8-14	15-21	22-28	29.09-05.10	6-12	13-19	20-26	27.10-02.11	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29.12-04.01	5-11	12-18	19-25	26.01-01.02	2-8	9-15	16-22	23.02-01.03	2-8	9-15	16-22	23-29	30.03-05.04	6-12	13-19	20-26	27.04-03.05	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29.06-05.07	6-12	13-19	20-26	27.07-02.08	3-9	10-16	17-23	24-31
III	1	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T
III	2	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T

Умовні позначення: Т - теоретичне навчання, ТП - технологічна практика, Е-екзаменаційна сесія, ПП - переддипломна практика, К - канікули, Д - дипломне проектування, ДА - державна атестація.

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ЗА КІЛЬКІСТЮ ГОДИН І ТИЖНІВ

Ступінь	курс	Теоретичне навчання	Екзамени	Практичне навчання		Дипломне проектування	Канікули	Кільк. робочих тижнів	Всього тижнів у н.р.
				Технологічна практика	Переддипломна практика				
				тиж	тиж				
III	1	33	2	5/7,5	-	-	11	40	52
III	2	14	1	-	5/7,5	5	-	26	26

III. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

Захист кваліфікаційного проекту

IV. ПОЯСНЕННЯ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- Навчальний план розроблено у відповідності до освітньо-професійної програми (ОПП) за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості», розглянутою та затвердженою Педагогічною радою Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування від 31 серпня 2022 року, протокол № 1. Вищезазначена ОПП розроблена відповідно до стандарту фахової перед вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.2022 р. № 292. Навчальний план розроблено за скороченим терміном навчання з урахуванням підготовки кваліфікованих робітників за інтегрованою професією «Кравець» ДСПТО 7433.С.14.10-2016.
- Навантаження згідно з навчальним планом представлено в кредитах ЄКТС (180 кредитів, 1 кредит – 30 годин) і зменшене на 93,75 кредитів за рахунок теоретичної і практичної підготовки кваліфікованих робітників з професії «Кравець».
- Заняття з дисципліни «Іноземна мова» проводяться з поділом академічної групи на 2 підгрупи.
- Передбачені навчальним планом курсові роботи, іспити, заліки та консультації на III ступені проводяться за рахунок годин, визначених згідно наказу МОН № 450 від 07.08.2002 р.
- Поточний контроль знань, умінь, навичок здійснюється під час проведення практичних, лабораторних, семінарських та інших видів занять.
- Навчальний час здобувачів освіти в період проходження технологічної та переддипломної практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства. Технологічна та переддипломна практика проводяться, як правило, концентровано під керівництвом спеціаліста даного фаху (майстра виробничого навчання).
- Сумарна тривалість канікул протягом навчального року становить не менше 11 тижнів.
- Тривалість навчального року — 40 тижнів.

V. План освітнього процесу

№ з/п	Дисципліни (предмети)	Розподіл за семестрами				Загальний обсяг			Кількість годин					Розподіл навчальної роботи у кредитах СКТС та аудиторних годин за курсами, семестрами, тижнями									
		Екзаменів	Заліків	Курсові проекти, роботи	Вивчено на II ступені, години	Підготовка фахового молодшого бакалавра			Аудиторних				Самост. робота	1-й курс						2-й курс			
						Кредити за СКТС	Кредити за навчальним планом	Години	Загальний обсяг	у тому числі				Години	1-й семестр 16 тижнів			2-й семестр 17 тижнів			3-й семестр 14 тижнів		
										Лекції	Лабораторні, практичні	Семінарські			години на тижень	кредити	години	години на тижень	кредити	години	години на тижень	кредити	години
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
I	Нормативні навчальні дисципліни																						
1.	Дисципліни, що формують загальні компетентності	3	15		118	40,5	36,75	1108	818	447	285	86	290	25/2	17,5	426	15,5	11	261	9,5	6,5	131	
1.1	Історія України	1				1,5	1,5	45	32	22		10	13	2	1,5	32							
1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)		1			1,5	1,5	45	32	17			13	2	1,5	32							
1.3	Економічна теорія (Основи галузевої економіки і підприємництва – II ступінь)				20	1,5	1	30	16	16			14	1	1	16							
1.4	Основи філософських знань		1			1,5	1,5	45	32	22		10	13	2	1,5	32							
1.5	Соціологія		1			1,5	1,5	45	32	22		10	13	2	1,5	32							
1.6	Культурологія		1			1,5	1,5	45	32	22		10	13	2	1,5	32							
1.7	Фізичне виховання (Фізична культура та спорт - II ступінь)		2		70	6	3,5	110	98	8	90		12	2/2	2,5	64	2	1	34				
1.8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		3			6	6	180	152	20	132		28	4	2	64	4	3	68	1,5	1	20	
1.9	Основи правознавства (Основи трудового законодавства - II ступінь)		1		20	1,5	1	30	20	14		6	10	1,5	1	20							
1.10	Вища математика		3			3	3	90	71	56	15		19				3	2	51	1,5	1	20	
1.11	Основи інформатики і комп'ютерної техніки (Інформаційні технології - II ступінь)		3		17	3	2	60	40	28	12		20				1,5	1	26	1	1	14	
1.12	Основи креслення (Основи креслення - II ступінь)		3		8	2,25	2	60	42	23	19		18							3	2	42	
1.13	Основи технічної механіки	1				1,5	1,5	45	30	24		6	15	2	1,5	30							
1.14	Загальна електротехніка з основами електроніки (Електротехніка - II ступінь)		2		8	1,5	1	30	20	18	2		10				1,5	1	20				
1.15	Основи автоматизації технологічних процесів		2			1,5	1,5	45	28	20		8	17				1,5	1,5	28				
1.16	Безпека життєдіяльності		1			1,5	1,5	45	32	27		5	13	2	1,5	32							
1.17	Екологія		3			1,5	1,5	45	35	28		7	10							2,5	1,5	35	
1.18	Основи стандартизації, сертифікації та управління якістю продукції.	2				1,5	1,5	45	34	28	2	4	11				2	1,5	34				
1.19	Основи підприємницької діяльності		2			2,25	2,25	68	40	34		6	28	2,5	2,25	40							
2.	Дисципліни, що формують спеціальні компетентності	3	8		428	75,25	48	765	552	398	129	25	213	9	7	144	15,5	12	263	10,5	6,5	145	
2.1	Спецмалюнок (Спецмалювання – II ступінь)		3		31	1,5	1	30	20	6	14		10							1,5	1	20	
2.2	Матеріалознавство (Матеріалознавство II ступінь)	3		ЗКР	79	6	3	90	68	50	18		22	1	1	16	1	1	17	2,5	1	35	
2.3	Технологія виробів (Технологія виготовлення одягу - II,III ступінь)	3			200	14,25	6	180	128	90	38		52	2	2	32	4	3	68	2	1	28	
2.4	Проектування підготовчо-розкрійних процесів		3			3	3	90	62	54	8		28				2	1	34	2	2	28	
2.5	Обладнання виробництва (Обладнання – II ступінь)		3		41	3	1,5	45	31	21	4	6	14				1	1	17	1	0,5	14	
2.6	Охорона праці (Охорона праці - II ступінь)		3		25	1,5	1	30	20	16		4	10							1,5	1	20	
2.7	Економіка та організація виробництва		2			4,5	4,5	135	100	85		15	35	2	1,5	32	4	3	68				
2.8	Конструювання виробів (Конструювання одягу - II ступінь)	2		2КР	124	6	3	90	66	46	20		24	2	1	32	2	2	34				
2.9	Основи моделювання і художнє оформлення виробів		2			2,5	2,5	75	57	30	27		18	2	1,5	32	1,5	1	25				
2.10	Навчальна практика (Професійно-практична підготовка - II ступінь)				1903	13,5																	
2.11	Технологічна практика		2			4,5	7,5											7,5					
2.12	Переддипломна практика		3			6	7,5															7,5	
2.13	Дипломне проєктування					9	7,5															7,5	
II	Вибіркові навчальні дисципліни	3				64,25	9	270	186	88	78	20	87				1,5	1	20	12	8	166	
2.	За вибором закладу професійної (професійно-технічної) освіти						4	120	82	44	38		41				1,5	1	20	4,5	3	62	
2.1	Комп'ютерна графіка		3				1	30	20	14	6		10							1,5	1	20	
2.2	САПР швейних виробів		2				1	30	20	10	10		10				1,5	1	20				
2.3	Інноваційні виробничі технології		3				2	60	42	20	22		18							3	2	42	
3.	За вибором здобувачів освіти						5	150	104	44	40	20	46							7,5	5	104	
3.1	Сучасне автоматизоване обладнання швейної галузі						2	60	42	22	8	12	18							3	2	42	
3.2	Стилістика в індустрії моди						2	60	42	10	32		18							3	2	42	
3.3	Маркетинг індустрії моди						1	30	20	12		8	10							1,5	1	20	
III	Семестровий контроль	6	26																				
IV	Загальний обсяг навчального часу на III ступені					180	93,75																
V	Тижневе навантаження													34/2			33				32		

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**у сфері фахової передвищої освіти на основі
професійної (професійно-технічної) освіти**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ - фаховий
молодший бакалавр**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 18 «Виробництво та технології»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 182 «Технології легкої промисловості»

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «Технології легкої промисловості»

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ «Фаховий молодший бакалавр з технологій
легкої промисловості»**

Розглянуто та затверджено:
Педрадою ДПТНЗ «Чернігівське
вище професійне училище
побутового обслуговування»
від « 31 » серпня 2022 р.

Протокол № 1

Голова педради
ДПТНЗ «ЧВПУ побутового
обслуговування»

Світлана МИХАЛКО



Чернігів 2022

Преамбула

1. **Розроблено** проектною групою ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування».
2. **Схвалено** рішенням педагогічної ради ДПТНЗ «ЧВПУ» (протокол № 1 від 31.08.2022 р.)
3. **Затверджено** Директором ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування».

РОЗРОБНИКИ:

Ходякова Марина Віталіївна, керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми), голова циклової (предметної) комісії «Технології легкої промисловості», викладач вищої категорії Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування.

Грицай Тетяна Михайлівна, викладач вищої категорії циклової (предметної) комісії «Технології легкої промисловості» Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування.

Зражевська Юлія Василівна, старший викладач циклової (предметної) комісії «Технології легкої промисловості» Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування.

Освітньо-професійна програма підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» розроблена відповідно до стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.2022 р. № 292.

Освітньо-професійна програма (ОПП) визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, перелік загальних та спеціальних компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки здобувачів передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

I. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація

Повна офіційна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»
Ступінь фахової перед вищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	18 « Виробництво та технології»
Спеціальність	182 «Технології легкої промисловості»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Технології легкої промисловості
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з технологій легкої промисловості
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, біля 90 кредитів ЄКТС, термін навчання (скорочений) 1 рік 6 місяців
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Технології легкої промисловості
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти «Технології легкої промисловості», спеціальність 182 «Технології легкої промисловості», серія ДО № 000123. Наказ Державної служби якості освіти України від 24.012.2021 № 01-11/101.
Передумови	Повна середня освіта, на базі кваліфікованого робітника
Мова викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Програма впроваджена у 2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	E-mail: chvrupo@gmail.com

2. Мета освітньо-професійної програми

Створення умов для оволодіння студентом загальними і фаховими компетентностями, які будуть сприяти його соціальній мобільності та конкурентоспроможності на ринку праці; формування соціально-особистісних якостей випускників; здобуття професійно-орієнтованих знань та вмінь, які сформують особистість фахівця, здатного розробляти та впроваджувати у виробництво сучасні технологічні процеси з виготовлення швейних виробів, правильно підбирати матеріал для виробів галузі, здійснювати оперативне регулювання виробництва, в подальшому професійного зростати

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Опис предметної області (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p><i>Цілі навчання</i> - формування у здобувачів фахової передвищої освіти професійних компетентностей у сфері технологій легкої промисловості.</p> <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності</i> - технології виробництва та продукції легкої промисловості.</p> <p><i>Тесретичний зміст предметної області</i> - основні поняття, методи, принципи проектування, конструювання, технології виготовлення, стандартизації та сертифікації сировини, напівфабрикатів і продукції/виробів легкої промисловості.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i> - професійні методики технології та практики, застосування яких дозволяє виконувати типові комплексні завдання з проектування, технології виготовлення та оцінювання якості</p> <p>Продукції виробів легкої промисловості.</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i> - програмне забезпечення, обладнання та прилади для виготовлення продукції/виробів легкої промисловості, контролю їх якості</p>
---	---

Орієнтація програми	<p><i>Освітньо-професійна:</i> Акцент на організацію процесів швейного виробництва при масовому пошитті, проектуванні та розрахунку техніко-економічних показників потоків. Програма реалізує це через навчання та практичну підготовку</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Формування здатності забезпечити ефективне використання сучасних методів і технологій в галузі виробництва швейних виробів</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Програма охоплює дисципліни, що передбачають поєднання теоретичних аспектів із практичними прикладами майбутньої діяльності, що дозволяє студентам набути необхідні навички.</p>

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Працевлаштування випускників	<p>Фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» спроможний виконувати професійні роботи і займати первинні посади, визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»:</p>
------------------------------	---

	<p>3119 Технік-технолог</p> <p>3111 Технік-лаборант</p> <p>7346. 12347 Виготовлювач лекал (швацьке виробництво)</p> <p>7435.12156 Закрійник</p> <p>7433.17719 Розкладач лекал</p> <p>7435.17738 Розкрійник</p> <p>8266.17910 Розкладальник матеріалів та виробів (легка промисловість)</p> <p>3340 Майстер виробничого навчання</p>	
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами третього, четвертого освітньо-наукового рівня за ОПП: професійна освіта (технологія виробів легкої промисловості), професійна освіта (дизайн), дизайн одягу (взуття), тощо	
5. Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять. Лекційні курси поєднуються з практичними заняттями, семінарами, самостійними дослідницькими роботами, дискусіями та різноманітними інноваційними методами, зокрема інтерактивні, проектні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні технології навчання. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприяє формуванню потреби й готовності до продовження самоосвіти впродовж життя.	
Оцінювання	<p><i>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за п'ятибальною шкалою - («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</i></p> <p><i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><i>Форми контролю:</i> тестовий, усне та письмове опитування, захист практичних та самостійних робіт, курсових робіт з супроводом презентацій, заліки, іспити, державна атестація</p>	
6. Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі легкої промисловості або у процесі навчання, здатність вирішувати практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.	
Загальні компетентності	ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей предметного розвитку предметної

	області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
--	--

	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК7	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК8	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні компетентності	СК1	Здатність використовувати набуті знання для вирішення професійних задач.
	СК 2	Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання, стандартизації для розробки нормативно - технічної документації на виробі легкої промисловості.
	СК 3	Здатність брати участь у розробці нових технологічних процесів з виробництва продукції виробів легкої промисловості.
	СК 4	Здатність організовувати заходи, спрямовані на покращення результатів власної діяльності і роботи інших.
	СК 5	Здатність визначати оптимальні технології виготовлення продукції/виробів легкої промисловості.
	СК6	Здатність впроваджувати інноваційні технології і передовий галузевий досвід.
	СК7	Здатність вирішувати спеціалізовані виробничі задачі у професійній діяльності, обґрунтовуючи запропоновані рішення.
	СК8	Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в практичному використанні інформаційно-комп'ютерних та цифрових технологій.
	СК9	Здатність здійснювати раціональний підбір матеріалів та комплектуючих для виготовлення продукції виробів з урахуванням сучасних технологій та розвитку моди.

	СК10	Здатність організувати контроль якості виготовлення продукції/виробів у процесі виробництва.
	СК11	Здатність застосовувати термінологію згідно з нормативною документацією в професійній діяльності українською та іноземною мовами.
	СК12	Здатність організувати безпечні умови праці на виробничій ділянці.
7. Програмні результати навчання		
РН 1	Володіти професійною термінологією та логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.	
РН 2	Дотримуватись затверджених інструкцій з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.	
РН 3	Володіти навичками професійної діяльності, що забезпечують кваліфіковану участь у вирішенні виробничих питань, на всіх етапах проектування виробів легкої промисловості.	
РН 4	Встановлювати промислові і споживчі вимоги до виробу, що проектується, згідно технічного завдання, маркетингових досліджень, технічних та організаційних характеристик підприємства.	
РН 5	Розробляти технічну документацію на етапах проектування виробів легкої промисловості, в тому числі за допомогою систем автоматизованого проектування.	
РН 6	Визначати вихідні дані для здійснення професійної діяльності згідно з вимогами стандартів та нормативної документації.	
РН 7	Виконувати розрахунки та відтворювати прийоми моделювання для розробки виробів легкої промисловості за типовими методиками.	
РН 8	Знаходити вирішення спеціалізованих задач, які пов'язані з проектуванням, конструюванням та технологією виготовлення виробів легкої промисловості.	
РН 9	Застосовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні та цифрові технології в професійній діяльності.	
РН 10	Визначати методи обробки та раціональну технологію виготовлення виробів легкої промисловості відповідно до їх конструкції, галузевих стандартів, існуючої на підприємстві уніфікації та з використанням сучасного обладнання.	
РН 11	Розробляти раціональні варіанти комплектування обладнання для виготовлення виробів легкої промисловості.	
РН12	Оцінювати якість матеріалів та продукції/виробів легкої промисловості з застосуванням сучасних засобів вимірювання та використанням нормативної документації.	
РН 13	Виявляти екологічно небезпечні фактори професійної діяльності з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище.	

РН 14	Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому місці та за своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог охорони праці, виробничої санітарії та протипожежних заходів.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Основний склад викладачів освітньо-професійної програми складається з викладацького складу циклової (предметної) комісії «Технології легкої промисловості» ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування».</p> <p>Якісний склад педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-кваліфікаційним ступенем фахового молодшого бакалавра становить: працівники, які працюють за основним місцем роботи – 100 %, з них: 70 % мають вищу категорію; 30% є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом, що відповідає встановленим показникам.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньо-професійної діяльності закладів освіти, затвердженими постановою КМУ № 347 від 10.05.18 (зі змінами від 10.05.18 № 347).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальний процес за освітньо-професійною програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною та мультимедійною апаратурою і необхідними технічними засобами.</p> <p>Для викладання дисциплін, що формують загальні та професійні компетентності в училищі обладнано відповідно до вимог 10 кабінетів та два комп'ютерних класи, для практичної підготовки на швейному відділенні обладнано 2 лабораторії, 3 майстерні.</p> <p>При підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю «Технології легкої промисловості» застосовуються сучасні комп'ютерні технології САПР та АСУП, програми «Дизайн», «Конструктор», «Розкладальник», графопобудувач (Плотер «Омега», комп'ютерне обладнання для виготовлення лекал креслень розкладок деталей одягу в натуральну величину).</p>

II. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Державна атестація випускників освітньо-професійної програми «Технології легкої промисловості» зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» галузі знань 18 «Виробництво та технології» проводиться у формі захисту кваліфікаційного проекту на відкритому засіданні державної кваліфікаційної комісії.

До захисту кваліфікаційний проект супроводжується відгуком керівника та зовнішньою рецензією.

Внутрішнє рецензування оформляється у вигляді відгуку керівника з обґрунтуванням актуальності, самостійності, завершеності теоретичного і практичного значення одержаних випускником результатів розробки обраної теми і рекомендацією керівника проекту до офіційного захисту даної теми.

Відгук готується і підписується особисто керівником кваліфікаційного проекту і оцінюється висновком.

Кваліфікаційний проект має відповідати наступним критеріям:

- актуальність обраної теми;
- самостійність проведеної теми;
- відповідність вибору, який розробляється в проекті вимогам споживача і виробника.

На підставі успішного захисту кваліфікаційного проекту державна кваліфікаційна комісія вирішує питання про присвоєння випускнику освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» і видачу відповідного диплома.

III. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код компонентів	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, курсова робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Нормативна частина			
Дисципліни, які формують загальні компетентності			
ОК 1.	Історія України	1,5	іспит
ОК 2.	Українська мова	1,5	залік
ОК 3.	Економічна теорія	1	залік
ОК 4.	Основи філософських знань	1,5	залік
ОК 5.	Соціологія	1,5	залік
ОК 6.	Культурологія	1,5	залік
ОК 7.	Фізичне виховання	3,5	залік
ОК 8.	Іноземна мова	6	залік
ОК 9.	Основи правознавства	1	залік
ОК 10.	Вища математика	3	залік
ОК 11.	Основи інформатики і комп'ютерної	2	залік

	техніки		
ОК 12.	Основи креслення	2	залік
ОК 13.	Основи технічної механіки	1,5	іспит
ОК 14.	Загальна електротехніка з основами електроніки	1	залік
ОК 15.	Основи автоматизації технологічних процесів	1,5	залік
ОК 16.	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК 17.	Екологія	1,5	залік
ОК 18.	Основи стандартизації, сертифікації та управління якістю продукції	1,5	іспит
ОК 19.	Основи підприємницької діяльності	2,25	залік
	Разом:	36,75	
Дисципліни, які формують спеціальні компетентності			
ОК 20.	Спецмалюнок	1	залік
ОК 21.	Матеріалознавство	3	КР
ОК 22.	Технологія виробів	6	іспит
ОК 23.	Проектування підготовчо-розкрійних процесів	3	залік
ОК 24.	Обладнання виробництва	1,5	залік
ОК 25.	Охорона праці	1	залік
ОК 26.	Економіка та організація виробництва	4,5	залік
ОК 27.	Конструювання виробів	3	КР
ОК 28.	Основи моделювання і художнє оформлення виробів	2,5	залік
Практична підготовка			
ОК 29.	Навчальна практика		
ОК 30.	Технологічна практика	7,5	
ОК 31.	Переддипломна практика	7,5	
ОК 32.	Дипломне проектування	7,5	
	Разом:	48	
Вибіркова частина			
Дисципліни вільного вибору			
ОК 33.	Комп'ютерна графіка	1	залік
ОК 34.	САПР швейних виробів	1	залік
ОК 35.	Інноваційні виробничі технології	2	залік

ОК 36.	Сучасне автоматизоване обладнання швейної галузі	2	залік	
ОК 37.	Стилістика в індустрії моди	2	залік	
ОК 38.	Маркетинг індустрії моди	1	залік	
Разом за вибірковою частиною:		9		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		93,75		

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	Назва дисципліни	Кількість кредитів	1	2	3
ОК 1.	Історія України	1,5	X		
ОК 2.	Українська мова	1,5	X		
ОК 3.	Економічна теорія	1,5	X		
ОК 4.	Основи філософських знань	1,5	X		
ОК 5.	Соціологія	1,5	X		
ОК 6.	Культурологія	1,5	X		
ОК 7.	Фізичне виховання	3,5	X	X	
ОК 8.	Іноземна мова	6	X	X	X
ОК 9.	Основи правознавства	1	X		
ОК 10.	Вища математика	3		X	X
ОК 11.	Основи інформатики і комп'ютерної техніки	2		X	X
ОК 12.	Основи креслення	2			X
ОК 13.	Основи технічної механіки	1,5	X		
ОК 14.	Загальна електротехніка з основами електроніки	1		X	
ОК 15.	Основи автоматизації технологічних процесів	1,5		X	
ОК 16.	Безпека життєдіяльності	1,5	X		
ОК 17.	Екологія	1,5			X
ОК 18.	Основи стандартизації, сертифікації та управління якістю продукції	1,5		X	
ОК 19.	Основи підприємницької діяльності	2,25	X		
ОК 20.	Спецмалюнок	1			X
ОК 21.	Матеріалознавство	3	X	X	X
ОК 22.	Технологія виробів	6	X	X	X
ОК 23.	Проектування підготовчо-розкрійних процесів	3		X	X
ОК 24.	Обладнання виробництва	1,5		X	X
ОК 25.	Охорона праці	1			X
ОК 26.	Економіка та організація виробництва	4,5	X	X	
ОК 27.	Конструювання виробів	3	X	X	

ОК 28.	Основи моделювання і художнє оформлення виробів	2,5	X	X	
Вибіркові навчальні дисципліни					
ОК 33.	Комп'ютерна графіка	1			X
ОК 34.	САПР швейних виробів	1		X	
ОК 35.	Інноваційні виробничі технології	2			X
ОК 36.	Сучасне автоматизоване обладнання швейної галузі	2			X
ОК 37.	Стилістика в індустрії моди	2			X
ОК 38.	Маркетинг індустрії моди	1			X

IV. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» функціонує система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі

створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.