





IV. План освітнього процесу

№ з/п	Дисципліни (предмети)	Розподіл за семестрами				Загальний обсяг			Кількість годин					Розподіл навчальної роботи у кредитах ЄКТС та аудиторних годин за курсами, семестрами, тижнями									
		Екзаменів	Заліків	Курсові проекти, роботи	Вивчено на II ступені, години	Підготовка фахового молодшого бакалавра			Аудиторних			Самост. робота	1-й курс						2-й курс				
						Кредити за ЄКТС	Кредити за навчальним планом	Години	Загальний обсяг	у тому числі			Години	1-й семестр 16 тижнів			2-й семестр 17 тижнів			3-й семестр 14 тижнів			
										Лекції	Лабораторні, практичні			Семінарські	години на тиждень	кредити	години	години на тиждень	кредити	години	години на тиждень	кредити	години
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<b>I</b>	<b>Нормативні навчальні дисципліни</b>					111																	
<b>1.</b>	<b>Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>	<b>6</b>	<b>17</b>		<b>289</b>	<b>58</b>	<b>47,75</b>	<b>1434</b>	<b>1060</b>	<b>484</b>	<b>467</b>	<b>109</b>	<b>374</b>	<b>26/2</b>	<b>19</b>	<b>448</b>	<b>21,5</b>	<b>16</b>	<b>365</b>	<b>16,5</b>	<b>11</b>	<b>247</b>	
1.1	Історія України		1			1,5	1,5	45	32	20		12	13	2	1,5	32							
1.2	Українська мова (за проф. спрямув)	1				1,5	1,5	45	32	17	15		13	2	1,5	32							
1.3	Культурологія		1			1,5	1,5	45	32	22		10	13	2	1,5	32							
1.4	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)		1			1,5	1,5	45	32	22		10	13	2	1,5	32							
1.5	Економічна теорія (основи галузевої економіки і підприємництва - II ступінь)		1		12	1,5	1	30	16	14		2	14	1	1	16							
1.6	Соціологія		1			1,5	1,5	45	32	22		10	13	2	1,5	32							
1.7	Основи правознавства (основи правових знань - II ступінь)		1		12	1,5	1	30	16	10		6	14	1	1	16							
1.8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3				6	6	180	146	10	136		34	4	2	64	4	3	68	1	1	14	
1.9	Фізичне виховання (фізична культура - II ступінь)		2		59	6	4	120	98	8	90		22	2/2	2	64	2	1	34				
1.10	Історія мистецтв		3			3	3	90	70	50		20	20							5	3	70	
1.11	Рисунок (спеціалізовання - II ступ)		2		90	6	3	90	65	15	50		25	3	2	48	1	1	17				
1.12	Живопис	2			10	6	5,5	165	132	22	110		33	4	3	64	4	2	68				
1.13	Кольорознавство		3		10	1,5	1,25	38	28	20	8		10							2	1,25	28	
1.14	Основи композиції		3			2,5	2,5	75	59	34	25		16				1	1	17	3	1,5	42	
1.15	Основи пластичної анатомії		3		8	1,5	1,25	38	20	15	5		18							1,5	1,25	20	
1.16	Санітарія та гігієна (санітарія та гігієна - II ступінь)				40	1,5																	
1.17	Основи креслення і нарисної геометрії		3			3	3	90	62	40	22		28				2	2	34	2	1	28	
1.18	Основи інформатики і комп'ютерної техніки (інформаційні технології - II ступ)	1			12	1,5	1	30	16	12	4		14	1	1	16							
1.19	Охорона праці (охорона праці - II ступінь)		3		30	1,5	0,5	15	10	8	2		5							0,5	0,5	10	
1.20	Безпека життєдіяльності		2			1,5	1,5	45	34	23		11	11				2	1,5	34				
1.21	Основи екології		2			1,5	1,5	45	34	26		8	11				2	1,5	34				
1.22	Основи психології	2				1,5	1,5	45	34	24		10	11				2	1,5	34				
1.23	Етика ділового спілкування (основи професії та культура спілкування - II ступінь)		2		6	1,5	1,25	38	25	20		5	13				1,5	1,25	25				
1.24	Економіка та організація діяльності	3				1,5	1,5	45	35	30		5	10							2,5	1,5	35	
<b>2.</b>	<b>Дисципліни, що формують спеціальні компетентності</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>425</b>	<b>53</b>	<b>38</b>	<b>600</b>	<b>452</b>	<b>268</b>	<b>172</b>	<b>12</b>	<b>148</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>128</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>170</b>	<b>11,5</b>	<b>7</b>	<b>154</b>	
2.1	Історія костюму та зачіски (Історія костюму та зачіски - II ступінь)		3			3	3	90	62	50		12	28				2	2	34	2	1	28	
2.2	Спецкомпозиція		3			2	2	60	42	30	12		18							3	2	42	
2.3	Матеріалознавство (матеріалознавство - II ступінь)				100	2																	
2.4	Проектування та обладнання		3			1,5	1,5	45	28	20	8		17							2	1,5	28	
2.5	Технологія перукарських робіт (перукарська справа - II ступінь)				295	7,5																	
2.6	Декоративна косметика та грим (матеріалознавство - II ступінь)	3			30	4,5	3,5	105	88	38	50		17				4	2,5	68	1,5	1	20	
2.7	Пастиж			ЗКР		4,5	4,5	135	110	50	60		25	4	2	64	2	2	34	1	0,5	12	
2.8	Художнє моделювання зачіски		3	2КР		5,5	5,5	165	122	80	42		43	4	3	64	2	1,5	34	2	1	24	
2.9	Навчальна практика (Професійно-практична підготовка - II ступінь)					4,5																	
2.10	Технологічна практика					6	6										6						
2.11	Переддипломна практика					4,5	6														6		
2.12	Дипломне проектування					7,5	6																
<b>II</b>	<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>					<b>39</b>	<b>8</b>	<b>240</b>									<b>4</b>	<b>4</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		
<b>2.</b>	<b>За вибором закладу професійної (професійно-технічної) освіти</b>	<b>3</b>				<b>4</b>	<b>120</b>	<b>68</b>	<b>24</b>	<b>44</b>			<b>52</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>68</b>				
2.1	Бутафорія		2			1	30	17	7	10			13				1	1	17				
2.2	Основи теорії дизайну		2			1	30	17	11	6			13				1	1	17				
2.3	Дизайн макіяжу		2			2	60	34	6	28			26				2	2	34				
<b>3.</b>	<b>За вибором здобувачів освіти</b>					<b>4</b>	<b>120</b>													<b>6</b>	<b>4</b>		
<b>III</b>	<b>Семестровий контроль</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>2</b>																			
<b>IV</b>	<b>Загальний обсяг навчального часу на III ступені</b>						93,75																
<b>V</b>	<b>Тижневе навантаження</b>													34/2			35,5			34			

Міністерство освіти і науки України  
Державний професійно-технічний навчальний заклад  
«Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»

## **ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**у сфері фахової передвищої освіти на основі  
професійної (професійно-технічної) освіти**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ - фаховий  
молодший бакалавр**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 02 «Культура і мистецтво»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 022 «Дизайн»**

**СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ «Перукарське мистецтво  
та декоративна косметика»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «Перукарське мистецтво та  
декоративна косметика»**

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ «Фаховий молодший бакалавр  
з дизайну за спеціалізацією «Перукарське мистецтво  
та декоративна косметика»»**

Розглянуто та затверджено:  
Педродою ДПТНЗ «Чернігівське  
вище професійне училище  
побутового обслуговування»  
від « 31 » серпня 2022 р.

Протокол № 1

Голова педради  
ДПТНЗ «ЧВПУ побутового  
обслуговування»

Світлана МИХАЛКО



Чернігів 2022

## **Преамбула**

1. **Розроблено** проектною групою ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування».
2. **Схвалено** рішенням педагогічної ради ДПТНЗ «ЧВПУ» (протокол № 1 від 31.08.2022 р.)
3. **Затверджено** Директором ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування».

### РОЗРОБНИКИ:

**Огольцова Антоніна Василівна**, керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми), голова циклової (предметної) комісії «Перукарське мистецтво та декоративна косметика», спеціаліст вищої категорії, старший викладач Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування.

**Падалка Юлія Олександрівна**, спеціаліст вищої категорії, старший викладач циклової (предметної) комісії «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування.

**Чикіна Тетяна Григорівна**, спеціаліст першої категорії, старший викладач циклової (предметної) комісії «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» Чернігівського вищого професійного училища побутового обслуговування.

Освітньо-професійна програма підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 022 «Дизайн», спеціалізація «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» розроблена відповідно до стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 14 червня 2021 р.

№ 429.

Освітньо-професійна програма (ОПП) визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, перелік загальних та спеціальних компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки здобувачів передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, форми атестації, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

## I. Профіль освітньо-професійної програми

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна офіційна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний професійно-технічний навчальний заклад «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування»
Ступінь фахової передвищої освіти	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	02 «Культура і мистецтво»
Спеціальність	022 «Дизайн»
Спеціалізація	Перукарське мистецтво та декоративна косметика
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Перукарське мистецтво та декоративна косметика
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з дизайну за спеціалізацією «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, біля 90 кредитів ЄКТС, термін навчання (скорочений) 1 рік 6 місяців
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Дизайн Спеціалізація - Перукарське мистецтво та декоративна косметика
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти «Перукарське мистецтво та декоративна косметика», спеціальність 022 «Дизайн», серія ДО , № 001192. Наказ Державної служби якості освіти України від 03.02.2022 № 01-10/16.
Передумови	Повна середня освіта, на базі кваліфікованого робітника
Мова викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Програма впроваджена у 2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	E-mail: chvpupo@gmail.com
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	



Створення умов для оволодіння здобувачами освіти загальних і спеціальних компетентностей, які будуть сприяти його соціальній мобільності та конкурентоспроможності на ринку праці; формування соціально-особистісних якостей випускників; здобуття професійно-орієнтованих знань та вмінь, які сформуєть особистість фахівця, здатного розробляти та впроваджувати у сферу послуг сучасні перукарські технології, правильно підбирати косметичні засоби, розробляти цілісні образи, в подальшому професійно зростати

### 3. Характеристика освітньо-професійної програми

Опис предметної області (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> об'єкти та процеси дизайну в промисловій, побутовій, суспільній, соціокультурній сферах життєдіяльності людини.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування у фахівців компетентностей, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі, практичні проблеми у галузі дизайну, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов та передбачають застосування певних теорій та методів дизайну.</p>
---	---

	<p><i>Тесретичний зміст предметної області</i> - поняття, концепції, принципи дизайну та їх використання для забезпечення заданих властивостей та естетичних характеристик об'єктів дизайну.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє виконувати спеціалізовані задачі та практичні завдання зі створення об'єктів дизайну.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні програмні продукти, технологічне обладнання, що застосовується в сфері перукарського мистецтва та декоративної косметики</p>
Орієнтація програми	<p><i>Освітньо-професійна:</i> створення художнього образу людини, який відповідає естетичному ідеалу часу при індивідуальному та масовому моделюванні зачісок; вивчення сучасних тенденцій розвитку перукарського мистецтва.</p> <p>Проектування приміщень сучасних перукарень, підбору та використання обладнання, устаткування та матеріалів для виконання робіт.</p> <p>Використання сучасних методів з технології, композиції, моделювання та колористики при виконанні перукарсько-пастижерних та гримерних робіт в умовах професійної діяльності.</p> <p>Програма реалізується через навчання та практичну підготовку</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Формування здатності забезпечити ефективне використання сучасних методів і технологій в галузі перукарського мистецтва та декоративної косметики, поєднуючи теоретичні аспекти із практичними прикладами майбутньої діяльності, що дозволяє здобувачам освіти набути необхідні навички</p>

### 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Працевлаштування випускників	Фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 022 «Дизайн» (ОПП Перукарське мистецтво та декоративна косметика) спроможний виконувати професійні роботи і займати первинні посади, визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»:
------------------------------	--

	5141 Перукар (перукар-модельєр) 5141 Візажист 5141 Візажист-стиліст 3340 Педагог професійного навчання Фаховий молодший бакалавр з дизайну за спеціалізацією «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» 3471 Художник-гример 5141 Гример-пастижер, пастижер
Подальше навчання	За освітніми програмами першого та другого рівня вищої освіти, галузь знань 02 Культура і мистецтво, що узгоджуються з дипломами фахового молодшого бакалавра

### 5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Основні види занять: лекції, семінари, майстер-класи, практичні заняття в малих групах; самостійна робота на основі навчальних посібників, конспектів лекцій, наочних матеріалів, фахової літератури та періодичних видань, інтернетресурсів, консультацій з викладачами, розробка і створення моделей зачісок, макіжу та цілісних образів, участь у конкурсах, виконання курсових та кваліфікаційних проєктів, проходження виробничої практики
Оцінювання	<i>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирьохбальною системою - («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</i> <i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. <i>Форми контролю:</i> тестовий, усне та письмове опитування, захист практичних та самостійних робіт, курсових робіт з супроводом презентацій, заліки, іспити, державна атестація

### 6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі дизайну з перукарського мистецтва та декоративної косметики або у процесі навчання, що передбачає застосування певних положень та методів перукарського дизайну, декоративної косметики; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у певних ситуаціях	
Загальні компетентності	ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
--	-----	--

	ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК7	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК8	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні компетентності	СК1	Здатність застосовувати теоретичні знання в області мистецтва та дизайну, враховувати традиційні та сучасні культурно-мистецькі процеси й практики у власній професійній діяльності.
	СК 2	Здатність візуалізувати творчі задуми при створенні об'єктів дизайну.
	СК 3	Здатність застосовувати засоби та прийоми формоутворення, макетування та моделювання об'єкту для втілення дизайнерської ідеї.
	СК 4	Здатність вибирати техніки та/або технології створення об'єктів дизайну у відповідних матеріалах, розуміючи екологічні наслідки своєї професійної діяльності та обґрунтовувати свій вибір.
	СК 5	Здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.
	СК6	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) дизайну.
	СК7	Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до актів законодавства та міжнародних стандартів (за наявності).
	СК8	Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань.



СК9	Здатність проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички.
СК10	Здатність планувати та управляти процесом виконання дизайнерського завдання.
СК11	Здатність до професійного просування власних творчих компетентностей на ринку праці.
СК12	Здатність презентувати результати власної та/або командної творчої діяльності, у тому числі продукт дизайну перед різними аудиторіями.

### **7. Програмні результати навчання**

РН1 Діяти відповідно до загальних та спеціальних актів законодавства, у тому числі законодавства про авторське і суміжні права, захист персональних даних і розповсюдження інформації в межах освітньо-професійної програми.

РН2 Діяти на основі етичних принципів, правових і безпекових норм у професійній діяльності з урахуванням культурних, релігійних, етнічних відмінностей та національних особливостей.

РН3 Володіти державною мовою вільно, а іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання професійних завдань.

РН4 Застосовувати базові поняття, концепції, принципи, техніки і технології дизайну в процесі створення об'єктів дизайну.

РН5 Знаходити оригінальні рішення поставлених професійних завдань самостійно або в співпраці у творчому колективі (групі), аргументуючи свій вибір.

РН6 Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та аналізу необхідної інформації у вирішенні практичних проблем.

РН7 Використовувати набуті знання, конструктивні критичні зауваження фахівців стосовно своїх творчих та навчальних результатів для фахового розвитку.

РН8 Використовувати успішні українські та закордонні дизайнерські практики.

РН9 Зображувати композиційно-цілісні об'єкти дизайну засобами графічних технік.

РН10 Створювати макет (модель) об'єкту (продукту) дизайну для демонстрації творчого задуму.

РН11 Обґрунтовувати вибір технік, технологій та матеріалів для створеного або спроектованого об'єкту (продукту) дизайну, враховуючи його екологічну безпечність.

РН12 Застосовувати відповідне програмне забезпечення для виконання конкретного дизайнерського завдання.

РН13 Оцінювати власні результати на всіх етапах розробки об'єкту (продукту) дизайну відповідно до нормативної документації.

РН14 Працювати автономно та/або в команді.

РН15 Проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички в професійній діяльності, у пошуку нових напрямів роботи та маркетингових комунікаціях.

РН16 Самостійно ставити цілі, організовувати робочий час та простір, дотримуватися строків виконання завдань.

РН17 Презентувати власні професійні компетентності, створені об'єкти (продукти) або їх елементи в професійному середовищі, перед клієнтами, користувачами та споживачами, враховуючи тенденції ринку праці у сфері дизайну.

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	<p>Основний склад викладачів освітньо-професійної програми складається з викладацького складу предметної (методичної) випускової комісії «Перукарське митсецтво та декоративна косметика» ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування».</p> <p>Якісний склад педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньо-кваліфікаційним ступенем фахового молодшого бакалавра становить: працівники, які працюють за основним місцем роботи – 100 %, з них: 68 % мають вищу категорію; 32% є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом, що відповідає встановленим показникам.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньо-професійної діяльності закладів освіти, затвердженими постановою КМУ № 347 від 10.05.18 (зі змінами від 10.05.18 № 347).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальний процес за освітньо-професійною програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних аудіовізуальною та мультимедійною апаратурою і необхідними технічними засобами.</p> <p>Для викладання дисциплін, що формують загальні та професійні компетентності в училищі обладнано відповідно до вимог 8 кабінетів та два комп'ютерних класи, для практичної підготовки на перукарському відділенні обладнанні 2 майстерні.</p>

## II. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Державна атестація випускників освітньо-професійної програми «Перукарське митсецтво та декоративна косметика» зі спеціальності 022 «Дизайн» галузі знань 02 «Культура і мистецтво» проводиться у формі захисту кваліфікаційного проекту з демонстрацією виконаного образу на відкритому засіданні державної кваліфікаційної комісії.

До захисту кваліфікаційний проект супроводжується відгуком керівника та зовнішньою рецензією.

Внутрішнє рецензування оформляється у вигляді відгуку керівника з обґрунтуванням актуальності, самостійності, завершеності теоретичного і практичного значення одержаних випускником результатів розробки обраної теми і рекомендацією керівника кваліфікаційного проекту до офіційного захисту даної теми.

Відгук готується і підписується особисто керівником кваліфікаційного проекту і оцінюється висновком.

Кваліфікаційний проект має відповідати наступним критеріям:

- актуальність обраної теми;
- самостійність проведеної теми;
- відповідність вибору, який розробляється в проекті вимогам споживача і виробника.

На підставі успішного захисту кваліфікаційного проекту державна кваліфікаційна комісія вирішує питання про присвоєння випускнику освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальністю 022 «Дизайн» (ОПП «Перукарське митсецтво та декоративна косметика») і видачу відповідного диплома.

### III. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код компонентів	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, курсова робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>Нормативна частина</b>			
<b>Дисципліни, які формують загальні компетентності</b>			
ОК 1.	Історія України	1,5	залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	іспит
ОК 3.	Культурологія	1,5	залік
ОК 4.	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	1,5	залік
ОК 5.	Економічна теорія	1	залік
ОК 6.	Соціологія	1,5	залік
ОК 7.	Основи правознавства	1	залік
ОК 8.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	іспит
ОК 9.	Фізичне виховання	4	залік
ОК 10.	Історія мистецтв	3	залік
ОК 11.	Рисунок	3	залік
ОК 12.	Живопис	5,5	іспит
ОК 13.	Кольорознавство	1,25	іспит
ОК 14.	Основи композиції	2,5	залік
ОК 15.	Основи пластичної анатомії	1,25	залік
ОК 16.	Санітарія та гігієна	-	-
ОК 17.	Основи креслення і нарисної геометрії	3	залік
ОК 18.	Основи інформатики та комп'ютерної техніки	1	іспит
ОК 19.	Охорона праці	0,5	залік
ОК 20.	Безпека життєдіяльності	1,5	залік
ОК 21.	Основи екології	1,5	залік
ОК 22.	Основи психології	1,5	іспит
ОК 23.	Етика ділового спілкування	1,25	залік
ОК 24.	Економіка та організація діяльності	1,5	іспит
	<b>Разом:</b>	<b>47,75</b>	
<b>Дисципліни, які формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 25.	Історія костюму та зачіски	3	залік
ОК 26.	Спецкомпозиція	2	залік
ОК 27.	Матеріалознавство	-	-



ОК 28.	Проектування та обладнання	1,5	залік
ОК 29.	Технологія перукарських робіт	-	-
ОК 30.	Декоративна косметика та грим	3,5	іспит
ОК 31.	Пастиж	4,5	КР
ОК 32.	Художнє моделювання зачіски	5,5	КР
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 33.	Навчальна практика		
ОК 34.	Технологічна практика	6	
ОК 35.	Переддипломна практика	6	
ОК 36.	Дипломне проектування	6	
<b>Разом:</b>		<b>38</b>	
<b>Вибіркова частина</b>			
<b>Дисципліни вільного вибору</b>			
ОК 37.	Бутафорія	1	залік
ОК 38.	Основи теорії дизайну	1	залік
ОК 39.	Дизайн макіяжу	2	залік
ОК 40.	Дизайн аксесуарів та прикрас	2	залік
ОК 41.	Перспектива і тіні	1	залік
ОК 42.	Професійне портфоліо	1	залік
<b>Разом за вибірковою частиною:</b>		<b>8</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>93,75</b>	

### Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	Назва дисципліни	Кількість кредитів			
			1	2	3
ОК 1.	Історія України	1,5	X		
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	X		
ОК 3.	Культурологія	1,5	X		
ОК 4.	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	1,5	X		

ОК 5.	Економічна теорія	1	X		
ОК 6.	Соціологія	1,5	X		
ОК 7.	Основи правознавства	1	X		
ОК 8.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	X	X	X
ОК 9.	Фізичне виховання	4	X	X	
ОК 10.	Історія мистецтв	3			X
ОК 11.	Рисунок	3	X	X	
ОК 12.	Живопис	5,5	X	X	
ОК 13.	Кольорознавство	1,25			X
ОК 14.	Основи композиції	2,5		X	X
ОК 15.	Основи пластичної анатомії	1,25			X
ОК 16.	Санітарія та гігієна	-			
ОК 17.	Основи креслення і нарисної геометрії	3		X	X
ОК 18.	Основи інформатики та комп'ютерної техніки	1	X		
ОК 19.	Охорона праці	0,5			X
ОК 20.	Безпека життєдіяльності	1,5		X	
ОК 21.	Основи екології	1,5		X	
ОК 22.	Основи психології	1,5		X	
ОК 23.	Етика ділового спілкування	1,25		X	
ОК 24.	Економіка та організація діяльності	1,5			X
ОК 25.	Історія костюму та зачіски	3		X	X
ОК 26.	Спецкомпозиція	2			X
ОК 27.	Матеріалознавство	-			
ОК 28.	Проектування та обладнання	1,5			X
ОК 29.	Технологія перукарських робіт	-			
ОК 30.	Декоративна косметика та грим	3,5		X	X
ОК 31.	Пастиж	4,5	X	X	X
ОК 32.	Художнє моделювання зачіски	5,5	X	X	X
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>					
ОК 37.	Бутафорія	1		X	
ОК 38.	Основи теорії дизайну	1		X	
ОК 39.	Дизайн макіяжу	2		X	
ОК 40.	Дизайн аксесуарів та прикрас	2			X
ОК 41.	Перспектива і тіні	1			X
ОК 42.	Професійне портфоліо	1			X

#### **IV. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У ДПТНЗ «Чернігівське вище професійне училище побутового обслуговування» функціонує система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.